

I.C.11

Grammatik

Si j'étais riche – Teil II: Mit induktiven Übungen zum *conditionnel* Lernernautonomie und Sprachkompetenz fördern (ab 4. Lernjahr)

Prof. Dr. Inez De Florio-Hansen
Mit Illustrationen von Julia Lenzmann



© RAABE 2020

© Thinkstock

Der zweite Teil dieser Unterrichtseinheit zur Grammatik ist dem *conditionnel* gewidmet. Am Beispiel unerfüllter Wünsche und der künftiger Aussprache erarbeiten die Schüler induktiv den Gebrauch irrealer Bedingungssätze und wiederholen die Formen des *conditionnel présent* und *passé*. Der Fokus liegt dabei auf einer sprachtypologischen und komparatistischen Betrachtung. Die Materialien knüpfen an die Lebenswirklichkeit der Schüler und können als Lernzirkel eingesetzt werden.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe/Lernjahr: 11 (G8), 10–12 (G9)

Dauer: 4–6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: 1. Sprachkompetenz: Reflexion zum Wert des *conditionnel*, Formulierung von Regeln, Bildbeschreibungen, Stellungnahmen, reale und irrealer Pläne und Wünsche ausdrücken, 2. Grammatikalische Kompetenz: durch Lückentexte sowie Umformen von Texten Verbformen trainieren und wiederholen

Thematische Bereiche: *conditionnel*

Medien: Lückentexte

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Gegenüberstellung von *quand* und *si*

M 1 **Au moment où ... ou bien au cas où ...?** / Unterscheidung zwischen gewohnheitsmäßigen Handlungen (*quand*) und realen Bedingungen (*si*)

2./3. Stunde

Thema: Einführung irrealer Bedingungssätze

M 2 **Que exprimer une condition irréaliste?** / Einführung des *conditionnel présent* ausgehend vom *futur simple* (Ausdruck irrealer Bedingungen der Gegenwart)

4. Stunde

Thema: Vertiefung irrealer Bedingungssätze

M 3 **Des conditions irréalistes** / Anwendung und Formulierung irrealer Bedingungssätze in verschiedenen Kontexten

5. Stunde

Thema: Einführung des *conditionnel passé*

M 4 **Le conditionnel passé** / Kennenlernen der Formen und des Gebrauchs des *conditionnel passé* (Ausdruck irrealer Bedingungen in der Vergangenheit)

Lehrwerksbezug:

Einführung des *conditionnel présent*:

- À plus! 4. Nouvelle édition. Unité 1: *Demain n'est pas loin*. Cornelsen, Berlin 2015.
- À plus! 4. Cycle long. Dossier 1: *Les autres et moi*. Cornelsen, Berlin 2009.
- Découvertes 4, Série jaune, Unité 2: *Un séjour à l'étranger? – Avec plaisir!*. Klett, Stuttgart 2015.

Einführung des *conditionnel passé*:

- À plus! 4. Nouvelle édition. Module A: *Au cinéclub*. Cornelsen, Berlin 2015.
- À plus! 4. Cycle long. Dossier 1: *Les autres et moi*. Cornelsen, Berlin 2009.



M 1

Au moment où ... ou bien au cas où ... ?

Avant de nous intéresser au conditionnel, clarifions une différence entre l'allemand et le français.



© Thinkstock,

Consignes

1. **Comparez** les deux exemples suivants.



En tandem, **trouvez la différence entre les deux** et **discutez** en classe.

❶ *Quand il n'est pas d'accord, il se met en colère.*

❷ *Si tu n'es pas d'accord, dis-le-moi.*

Pour vous aider:

Ce qui est décrit dans la deuxième phrase est-il quelque chose de sûr?

Ce qui est décrit dans la première phrase est-il déjà arrivé?

2. **Complétez** les phrases. Ensuite, **traduisez** les exemples en allemand.

❶ Le premier exemple veut dire _____

Traduction:

❷ Le deuxième exemple veut dire _____

Traduction:

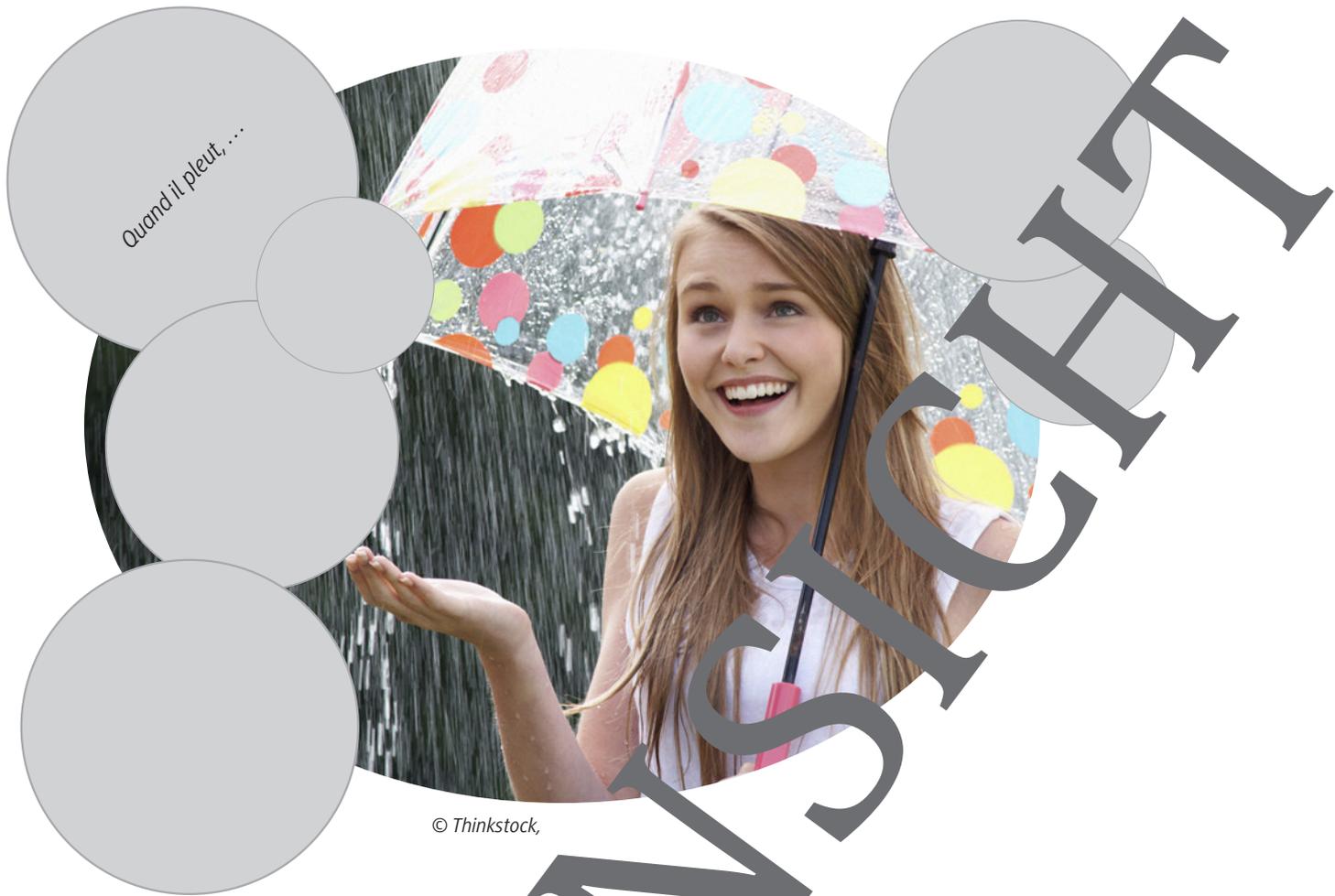


Qu'est-ce que vous constatez? **Continuez** la discussion en plénum.

3. À quatre, **traduisez** les exemples suivants en français:

- a) Wenn du heute nicht kommst, ist es zu spät.

- b) Wenn man nicht gut geschlafen hat, kann man sich nicht konzentrieren.



© Thinkstock,

© RAABE 2020

4. À quatre, **formulez** des exemples commençant par « Quand » ou « Si » et **comparez**-les avec ceux d'un autre groupe:



Quand ...	Si ...
<p>... je m'ennuie, je joue sur mon portable.</p>	<p>... j'ai des bonnes notes, mes parents seront fiers.</p>

5. Vous avez sûrement des désirs qui ne sont pas (encore) réalisables. **Formulez-les.**

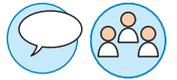
Si je _____

je _____



© McMillan Digital / Photodisc

6. **Choisissez-en un et écrivez-le** sur une feuille à part pour faire un tour de musée. **Écrivez** ce qu'il y a des camarades de classe qui ont des rêves comparables? Que pensez-vous des rêves des autres? **Parlez-en** en plénum.



« Si j'étais très riche, je serais plus heureux. »



© Thinkstock

Que pensez-vous de cette proposition?
 Est-ce que beaucoup d'argent rend heureux?
 Ou est-ce que l'argent n'apporte pas le bonheur?

Discutez-en à quatre et après en classe.
Prenez des notes.



Le conditionnel passé

M 4

Vous vous en doutez sûrement: s'il existe un conditionnel présent, il existe aussi un conditionnel passé. Parfois, on a besoin d'exprimer une condition irréelle au passé.

Consignes

1. **Considérez** l'exemple: « *S'il avait été plus patient, il aurait gagné la partie.* »

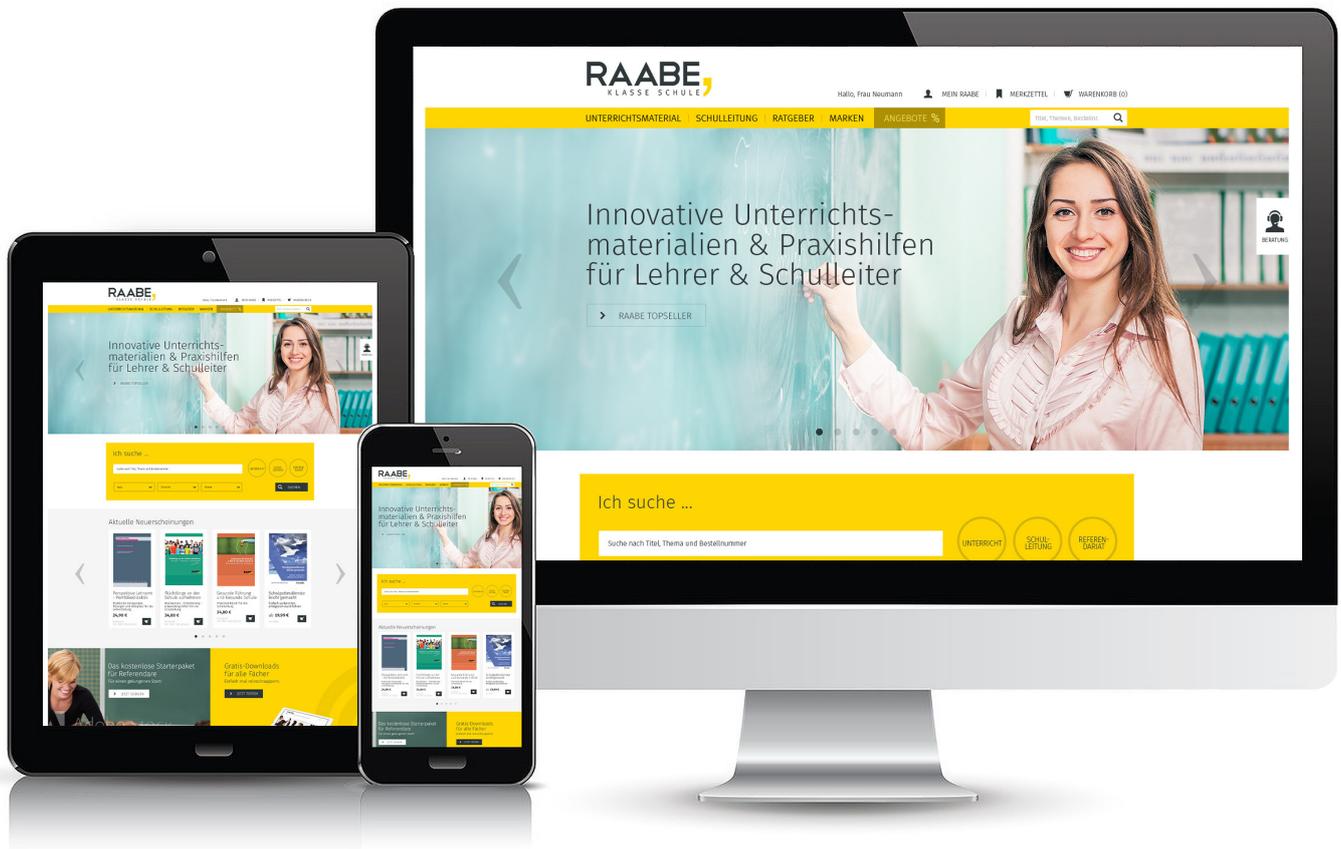
La proposition irréelle au passé: dans la proposition subordonnée, on emploie _____ . Dans la proposition principale, on utilise _____ . Le conditionnel passé est composé du _____ et du participe passé du verbe à conjuguer.

2. **Mettez** les phrases suivantes **au passé**. Travaillez seuls et **écrivez** vos phrases sur une feuille à part pour la rendre à votre professeur qui corrigera vos phrases.

<p>a) Si elle avait plus de temps, elle irait plus souvent à la piscine.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>b) Nous achèterions une maison de vacances en France, si mes parents gagnaient plus d'argent.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>c) Si je ne l'emmenais pas en voiture, il manquerait le train.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>d) On pourrait déjà commencer si elles arrivaient à temps.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>e) S'il finissait son travail, il viendrait nous voir.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	
<p>f) Si je suivais le conseil de ton frère, tu ne te trouverais pas dans cette situation.</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	

a) © www.colourbox.com, b) © Thinkstock, c) © Thinkstock, d) © Thinkstock, e) © Thinkstock, f) © Thinkstock

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de