

I.C.12

Grammatik

Calendrier de l'Avent – 24 Übungen zur Grammatikwiederholung (ab Ende 3. Lernjahr)

Ein Beitrag von Ines Merlin



© RAABE 2021

© Shaiith/iStock/Getty Images Plus

Die Weihnachtszeit beginnt. Machen Sie Ihre Schülerinnen und Schülern der Mittel- und Oberstufe Grammatik wieder schmackhaft und nutzen die Stundenbeginne im Dezember für eine kurzweilige spielerische Wiederholung der Grundkenntnisse der ersten drei Lernjahre. Öffnen Sie jeden Tag zusammen ein Türchen im Adventskalender und lassen Sie sich überraschen!

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe/Lernjahr: 3.–5. Lernjahr 9/10 (G8), 9–11 (G9)

Dauer: 10 Minuten pro Übung zu Stundenbeginn

Inhalt: 24 Grammatikübungen in Form eines Adventskalenders

Kompetenzen: Grammatikalische Kompetenz: Grammatik-Wiederholungen zu Themen der Basisgrammatik

Arbeitsmaterialien: PowerPoint-Version für die Arbeit am Whiteboard



11 décembre



Pour les rois du subjonctif :

Conjuguez le verbe au bon mode :

Je sais que tu ne _____ (faire) pas de sport.

Il faut que tu _____ (faire) du sport.

Je ne suis pas sûre qu'il _____ (faire) du sport.



Solutions



Je sais que tu ne fais pas de sport.

Il faut que tu fasses du sport.

Je ne suis pas sûre qu'il fasse du sport.



12 décembre



Wie übersetzt du...

- ▶ montags / am Montag
- ▶ dienstags / am Dienstag
- ▶ mittwochs / am Mittwoch
- ▶ donnerstags / am Donnerstag
- ▶ freitags / am Freitag
- ▶ samstags / am Samstag
- ▶ sonntags / am Sonntag?



Solutions



- ▶ le lundi / lundi
- ▶ le mardi / mardi
- ▶ le mercredi / mercredi
- ▶ le jeudi / jeudi
- ▶ le vendredi / vendredi
- ▶ le samedi / samedi
- ▶ le dimanche / dimanche



15 décembre



Was ist der Unterschied zwischen
,leur'
und
,leurs'?



Solutions



- ▶ ,leur' ohne ,s' in indirektem Objektpronomen in Plural (oder ein Possessivbegleiter).
Bsp.: *Je leur donne un cadeau.*
- ▶ ,leurs' mit ,s' in Possessivbegleiter und steht für den Plural von mehreren Personen, mehrere Dinge besitzen.
Bsp.: *Les enfants ont eu beaucoup de jouets ce soir. Ce sont leurs cadeaux.*



16 décembre



Was ist der Unterschied zwischen
„savoir faire qc“
und
„pouvoir faire qc“?



Solutions



- ▶ „savoir faire“ verwendet man bei Tätigkeiten, die man erlernt hat.
Bsp.: *Je sais jouer du piano.*
- ▶ „pouvoir faire“ beschreibt die Möglichkeit, bestimmte Dinge tun zu können.
Bsp.: *Aujourd'hui, je ne peux pas jouer du piano parce que je n'ai pas du temps.*



23 décembre



Welche Verben stehen im Französischen im *passé composé* mit *être* und welche mit *avoir*?



Solutions



- ▶ Die meisten Verben stehen im Französischen im *passé composé* mit *avoir*.
- ▶ Verben der Bewegungsrichtung stehen dagegen mit *être*.
- ▶ Dazu zählen *entrer, sortir, tomber, monter, descendre, aller, partir, passer*.



24 décembre



Wie bildet man Adverbien im Französischen? Wann braucht man sie?



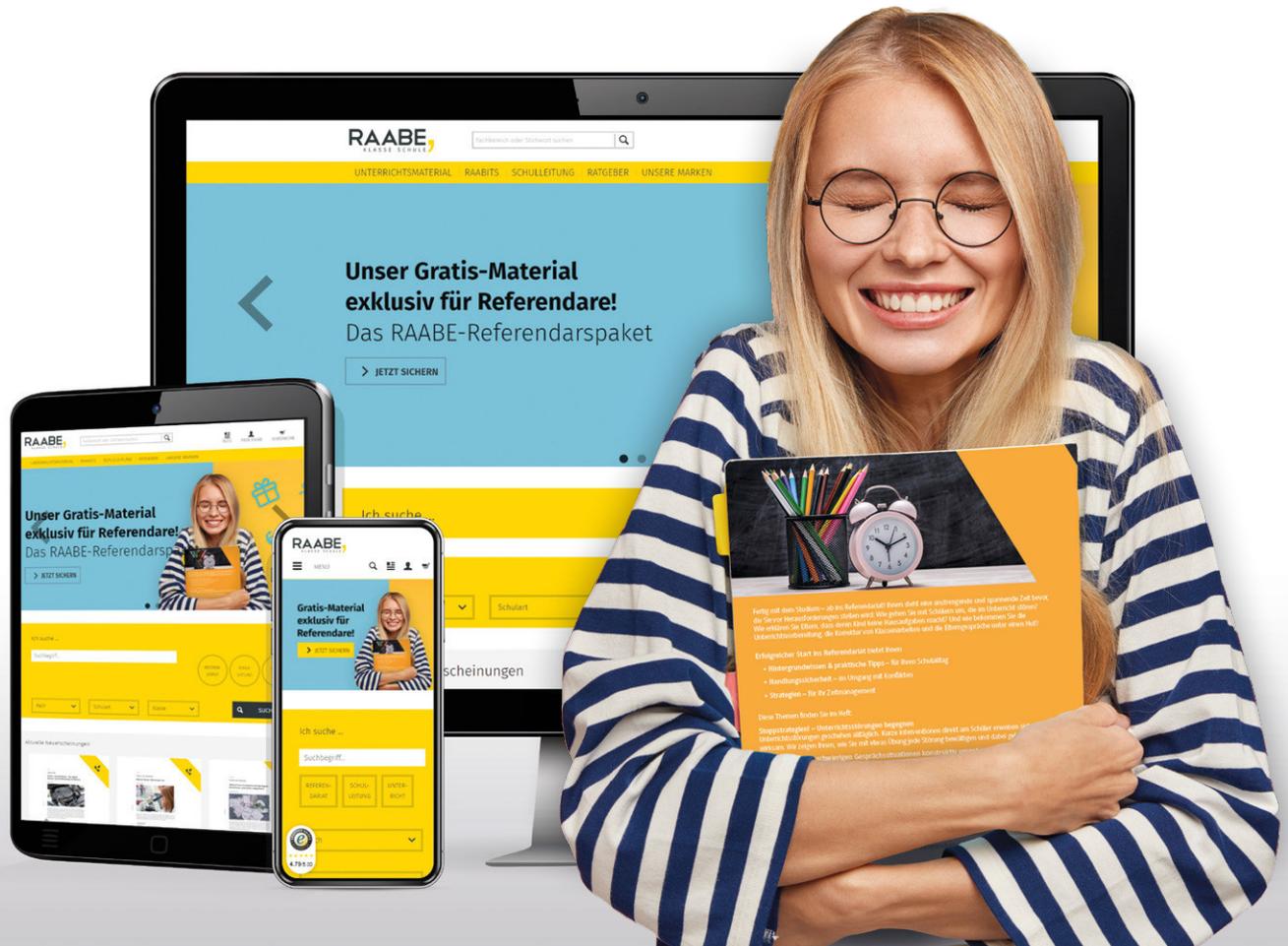
Solutions



- ▶ Bei den meisten Adverbien wird die Endung *-ment* an die weibliche Form des Adjektivs angehängt. Sie stehen an derselben Stelle wie im Deutschen. Adverbien, die sich auf einen ganzen Satz beziehen, stehen am Satzanfang oder am Ende.
- ▶ Man braucht sie, um Verben, Adjektive, Adverbien oder ganze Sätze näher zu bestimmen oder zu ergänzen. Sie sind unveränderlich.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de