

AKTUELLES

Reflets de la presse

Quel livre emmener dans l'espace ? – Schulung des Hör-Seh-Verstehens (ab 4. Lernjahr)

Ein Beitrag von Mireille Rousseau Heidrich



© Dominik Asbach / laif

Diese Materialien bieten ein kompaktes Hör-Seh-Verstehens-Training für Ihre Oberstufe Französisch. Ein Interview mit dem beliebten französischen Astronauten Thomas Pesquet liegt der Einheit zugrunde und ermöglicht neben der Schulung der Hör-Seh-Verstehens-Kompetenz auch eine Vertiefung interkultureller Kompetenzen. Ihre Lernenden setzen sich mit einem aktuellen Thema auseinander und bereiten sich so auf die Abiturprüfung vor.

KOMPETENZEN

Klassenstufe/Lernjahr: 11–13

Dauer: 2 Unterrichtsstunden

Inhalt: Hör-Seh-Verstehen zu aktuellem gesellschaftsrelevantem Thema

Kompetenzen: 1. Hör-Seh-Verstehens-Kompetenz; 2. Interkulturelle Kompetenz;
3. Sprachkompetenz

M 1



La conquête de l'espace

Consignes

1. Connaissez-vous cet homme ?
2. Quelles informations possédez-vous sur sa mission ? Utilisez si vous voulez le vocabulaire ci-dessous :

l'espace (m.) – un astronaute Crew Dragon – la station spatiale internationale – la mission Alpha – un commandant de bord – une sortie dans l'espace – un circuit fermé – recycler – une météorite – la recherche scientifique – Alexander Gerst – Matthias Maurer



3. Regardez la vidéo <https://raabe.click/ThomasPesquet> une première fois. Prenez des notes. Après une deuxième écoute, cochez les affirmations qui sont vraies :



a) Thomas Pesquet n'est pas en studio pendant l'interview.	
b) Il n'est pas conscient qu'il fait rêver des millions de Français.	
c) Il ne fera pas de sortie dans l'espace parce que c'est trop dangereux.	
d) Jeanne pose une question sur la gestion de l'énergie dans la station spatiale.	
e) Christophe demande si on se sent mieux dans l'espace.	
f) Thomas Pesquet ne lit jamais de livres au format électronique.	
g) Gabriel demande pourquoi la mission est nommée la mission « Mission Alpha ».	
h) Anatole demande que Thomas lui rapporte un caillou de l'espace.	
i) Le journaliste demande si l'ISS se posera un jour sur Mars.	
j) À la fin, Thomas Pesquet donne son adresse mail pour qu'on lui écrive.	

4. Regardez la vidéo encore une fois. Complétez les phrases suivantes en choisissant une ou deux des solutions proposées :

a) Thomas se sent prêt avant le grand départ...

- parce que son déménagement est terminé.
- parce qu'il va emmener son piano sur l'ISS.
- parce qu'il n'y a plus que quelques détails à régler.

b) Lors d'une sortie dans l'espace, ...

- on a l'impression d'être aspiré par le vide.
- l'astronaute est attaché.
- on ne peut penser à rien.

est juste accroché par une longe et puis on va flotter comme ça à distance de la station mais ... mais ça prend quand même un petit effort en fait ... le cerveau nous envoie des warnings, nous dit : « Vous allez tomber, vous allez tomber », alors que pas du tout, mais il faut apprendre à son cerveau à le faire. Quand on l'a fait trois ou quatre fois, ça va mieux, mais les premières fois, c'est impressionnant.

J.B. : *Et vous dites un truc assez fou qu'on a du mal à imaginer, nous sur Terre, vous dites qu'on a envie de nager, pour revenir, mais évidemment ça fonctionne pas.*

T.P. : Ça ne fonctionne pas parce qu'on est en chute libre, un peu comme un saut en parachute qui serait permanent, la seule chose qu'on peut faire, c'est action-réaction, c'est-à-dire on pousse sur une surface, ça va nous diriger dans un sens et on espère avoir une surface de l'autre côté pour nous ramener. Si on n'en a pas, on dérive dans le vide, c'est « Gravity », mais heureusement, on est attaché.

J.B. : *Des questions, on en a plein à vous poser et notamment de la part des petites filles et des petits garçons qui nous regardent et qui voudraient faire comme vous. Une première question de Jeanne, écoutez.*

Jeanne : *Bonjour, je m'appelle Jeanne, j'ai 9 ans. Ma question, c'est comment vous faites pour avoir un aussi gros réservoir d'eau dans votre station spatiale.*

T.P. : C'est une bonne question. On a des gros réservoirs d'eau. On en a deux qui font 200 litres à peu près, on en a un troisième qui est un peu plus petit. Mais surtout ce qu'on fait, c'est qu'on recycle beaucoup l'eau. On est en circuit fermé en fait. On recycle la condensation, l'urine et tout ça, c'est réinjecté, c'est recyclé et réinjecté et puis on réutilise cette eau en circuit fermé, donc on recycle à 92 % de notre eau, on n'a pas besoin en fait de grand réservoir d'eau, tant mieux pour nous.

J.B. : *Une question de Christophe sur ce que vous allez emporter dans la station. Regardez.*

Christophe : *Je m'appelle Christophe, je suis libraire et j'aimerais savoir quel livre tu vas emmener dans l'espace pour ce deuxième voyage.*

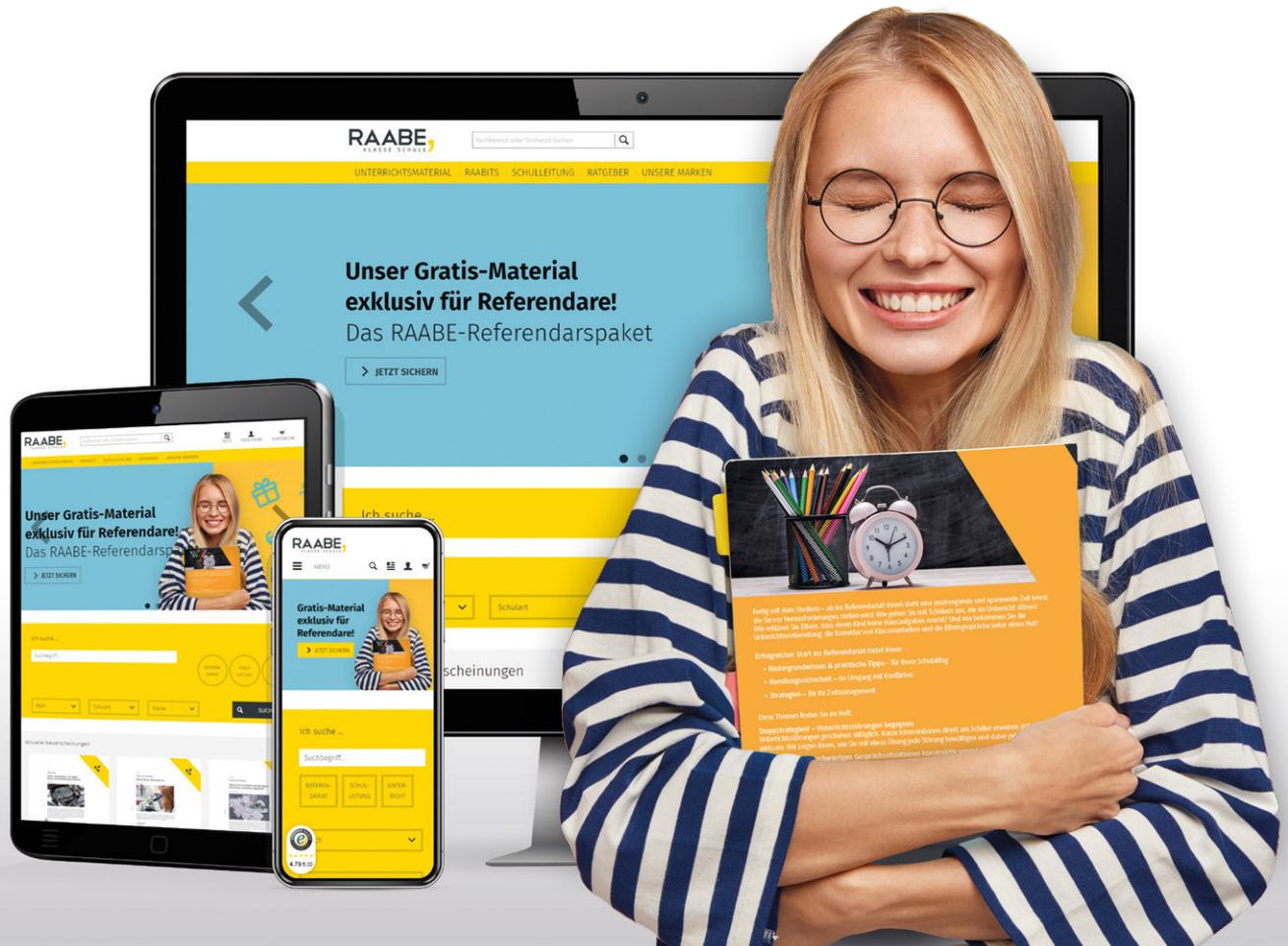
J.B. : *Est-ce qu'on a le temps de lire, d'abord ?*

T.P. : Oui, on a le temps de lire en fait. On travaille beaucoup, on travaille douze heures, un peu plus, douze heures par jour, mais – enfin en comptant la pause de midi, le sport, qui sont obligatoires – mais le soir ou le dimanche, on a le temps de faire un peu ce qu'on veut. Les gens regardent des photos, les gens écrivent leur journal de bord ou lisent. Moi j'ai emmené quelques livres, beaucoup en format électronique évidemment. Un livre que je vais relire bientôt, c'est *Dune*, un livre de science-fiction qui se passe sur une planète un peu lointaine, il y a le film qui sort cet été je pense. Et puis il y a un côté un peu environnement aussi, un peu écologie, dans ce livre que j'aime bien, donc je vais me reposer là-dedans.

J.B. : *Autre question, de Gabriel.*

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de