Landeskunde – La société

La ville du futur - Visionen zur Neugestaltung von Lebensräumen erörtern (4. Lernjahr)

Von Anne Heimbeck, Lohra



In dieser Unterrichtseinheit beschäftigen, ich die Chuice en und Schüler mit der Stadt der Zukunft. Dabei ist es von zentraler Bedeutung, s sie diese Stadt aktiv mitentwickeln, um so nicht nur ihre sprachliche Kompet ~u schulen, s dern auch ihr Bewusstsein für Themen wie Ökozu sensibilisieren. Dafür setzen sie sich mit logie, Verkehr, Wohnen and police he Partizipa ropole Par Jam Beispiel des Wahlprogramms der Pariser Bürgermeisterin aktuellen Trends der Anne Hidalgo für das Jah

KOMPET NZPROFIL

12 (G8/G9) / ab 4. Lernjahr Klassen D₂ er: Unterrichtsstunden

The htische Leben in der Stadt, Ökologie, Verkehr, politische Partizipation Kompe enzen: 1. Hör-/Hör-Seh-Verstehenskompetenz: Hör- und Hör-Seh-Texte aus

> authentischen Medien verarbeiten, 2. Sprechkompetenz: Sachverhalte zusammenhängend darstellen und die eigene Meinung äußern, 3. Leseverstehen: authentische Texte lesen und erschließen

Videolinks, Rollenkarten

Medien:

Auf einen Blick

1. Stunde	
Thema:	Les défis du XXI ^e siècle pour les villes
M 1 M 2	La ville d'hier et d'aujourd'hui / Die Stadt im Wandel der Zeiten (PA) Les défis des villes du futur / Herausforderunger (Städte 2 & Sichteines Journalisten (EA)
Benötigt:	□ PC mit Internetzugang und Lautspreche□ ggf. Beamer
2.–4. Stunde	
Thema:	La ville du futur : propositions diverses
M 3	Ma ville du futur / Vorg ellungen und Fantas. Lernenden über zu-
M 4	künftige Städte (EA/PA Notre ville du futur ?) (EA/Plenum)
M 5	Support lexical / Sp. shliche Mittel zur iskussion
M 6	La ville du futur sera au suffisante / Können Städte sich selbst mit Nahrun (EA/PA)
Benötigt:	☐ Malutensin ☐ PC mit Internetz ang und Lautsprechern ☐ Pamer
5.–7. Stunde	
Thema:	Paris, la la trale éco-verte de 2050 ?
M 7	Wahlprogramm 2020 (EA/GA/Plenum)
M.8	Transport / Verkehr als Säule der Pariser Stadtplanung (GA)
IVI	ommerce / Wirtschaft als Säule der Pariser Stadtplanung (GA)
M 10	Éducation / Bildung als Säule der Pariser Stadtplanung (GA)
M 11	Logement / Wohnen als Säule der Pariser Stadtplanung (GA)
M 12	Sécurité / Sicherheit als Säule der Pariser Stadtplanung (GA)
	Environnement / Umwelt als Säule der Pariser Stadtplanung (GA)
M 14	Finances / Finanzen als Säule der Pariser Stadtplanung (GA)
M 15	Autres / Solidarität und Respekt als Säulen einer Stadt im Wandel (GA)
M 16	Le programme en un mot / Omniumkontakt zur Ergebnissicherung (EA/ Plenum)
Benötigt:	□ PC□ Beamer zur Präsentation der Rankings

8. Stunde

Thema: La ville est faite par et pour les hommes

M 17 La ville est faite par et pour les hommes / Männliche Dominanz in der

Städteplanung (EA/PA)

Benötigt: □ PC mit Internetzugang

☐ Lautsprechern

☐ Beamer

9./10. Stunde

Thema: Développons la ville du futur

M 18 Développons la ville du futur / Partizipative Stantwicklung (24)

M 19 Conseils pour les différents rôles / Inhaltliche Tipp Ausgestaltung

der Charaktere (GA)

M 20 Support linguistique pour les différer es rôles / Redemittel 2 cach-

lichen Ausgestaltung der Rollen

Benötigt: □ Digitale Endgeräte für die Lerrenden

 \square PC

☐ Beamer

11. Stunde

Thema: Les élèves réflé lissent à leur point de sur la ville de demain.

M 21 Trouver sa posit in / Die den beziehen Stellung zu den vorgestell-

ten Zukunftsszenan n (E/ Plenum

M 22 Discours d'une minu / Eine einminütige Rede zu einem Thema der

N2' (EA)

Benötigt: Evtl. Ma rkreppband

Erklärung a ue. bolen

		ymbol markiert differenziertes Material. Wenn nicht anders sen, befinden sich die Materialien auf mittlerem Niveau.		
oinfa, hes Nivea	u	mittleres Niveau	schwieriges Niveau	

Notre ville du futur?

Pendant le visionnement :

1.

Regardez la vidéo sur https://raabe.click/villedefutur et répondez aux questions suivantes :	
La dame rêve des cités dans Là, on aura d	er
comme sur la terre. Mais en plus, sur l'océan, on aura des	
À la maison, on aura plein de, par exemple on prendra des photoave	ec
ses partout pour se connect	
Comme ça, on n'aura plus besoin de En plus, on n'aura aus besoin de	de
parce que le frigo sera connecté avec le magasin. De plus on ne travaille	ra
plus forcément Il y aura par exemple plus de pour le	es
gens qui font différents métiers, ou plus de boutiques dans les	as
faire trop de route.	
Letransport sera plus, par exemple, on La se	ra
utile et elle sera donc présente partout. Il y aura des fern s et c.s jardin	ns
Les bâtiments serontetlls produiro	nt
leur propre	
Pour ne pas se sentir seul, la ville favorisera la proximité, p. e. evec ces mesures :	
•	
·	
·	
•	

(Texte à trous basé sur la vidéo « Ju futur, durable et connectée », parue sur la chaîne YouTube du blog « Demain la ville », www.dem __nlaville.c ____[letzter Abruf: 1 _____.2022])

Après le visionnement

2. Qu'est-ce que vous pensez idées présentées ? Sont-elles réalistes ? Pourquoi ? Justifiez votre réportutez-en en . Servez-vous du support linguistique (**M 5**).

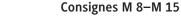


© Nisian Hughes/Stone







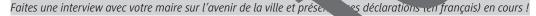


- 1. Lisez le programme d'Anne Hidalgo pour changer Paris (**M 8–M 15**). Cherchez le sens de potrinconnus dans un dictionnaire (p. ex. sur <u>www.leo.org</u> ou l'app proposée par *Larouss*).
- 2. Présentez ses exigences en utilisant vos propres mots (→ une phrase par proposition
- 3. Présentez vos résultats à deux voisins ou voisines qui ont travaillé sur d'autres te les. Ensemble, faites un palmarès des projets, c'est-à-dire choisissez trois à quatre propositions atiques qui vous plaisent le plus et rangez-les d'après leur importance (à vos yeux). Justifiez votre pix.

Consignes après la lecture :

4. À la fin, Anne Hidalgo pose beaucoup de questions dont vous allez pir une sélecte sur la page suivante. Choisissez la question qui vous intéresse le plus et pasayez d'y trouver un fin nse pour votre ville. Renseignez-vous aussi sur Internet ou à la mairie pour savoir quelles ressures sont déjà adoptées

Discutez vos questions choisies et vos propositions en classe.

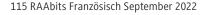




A Jackson/iSte tty Images Plus









la canicule : are ditzewelle le revenu : das Einkommen

M 10





Éducation

Proposition 1:

« Grâce à la création de 4 000 places de crèches supplémentaires et de nouvelle maisons d'assistantes maternelles, nous satisferons 100 % de demandes des parents en le r garantissant un mode d'accueil de qualité pour leurs enfants. Nous nous adapterons encore untage aux rythmes de vie des familles en proposant des accueils tôt le matin, plus tard en son une urgence ».

Proposition 2:

« Nous créerons une garantie environnementale dans chacune d's 652 écoles parisies evec pour objectif 100 % d'alimentation bio et durable dans l'assette des enfants et des soûters généralisés dès la rentrée 2020, des plans d'actions par école population contre tous les formes de pollution (sols, air, amiante, perturbateurs endocriniens). Les processont toujous abordables avec un tarif solidaire à 13 centimes le repas à la cantin

Proposition 3:

« Nous maintiendrons la semaine de 4 jours et demi avec des atc. périscolaires toujours gratuits. Nous créerons un grand service puble de l'aprè ouvan aller jusqu'à 19h, offrant aux enfants l'accès à de nouveaux apprentissage ..eux dans monde qui s'ouvre (prendre la parole en public, décrypter les "fake na "réagir au harcèlement bricoler, coudre et réparer) ». Source : Municipales à Paris : le programme d'Anne Fil en commun ». Publié par Le Parisien le vo et sa liste 11 mars 2020 à 12h42, modifié le 11 mars 2020 à 12h51, //www.leparisien.fr/politique/municipales-a-paris-leprogramme-d-anne-hidalgo-et-sa-lis



la crèche: die Krippe – 1 supplémentaire: zusätzlich – 3 l'accueil (m.): die Aufnahme – 5 en urgence: im 7 en onnemental,e: Umwelt- – 8 l'objectif (m.): das Ziel – 8 l'alimentation (f.): die Ernährung – 8 le goûter: der Nachmittagsimbiss – 10 l'amiante (m.): der Asbest – 10 les perturbateurs endocriniens (m.): endokrine Störfaktoren – 13 périscolaire: außerschulisch – 15 l'apprentissage (m.): die Ausbildung – 16 le harcèlement: das Mobbing – 16 bricoler: heimwerken, basteln



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.







Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken: www.raabe.de

