

## IV/A.37

### Spielstücke

# Wünschelrute und Mondnacht – Eichendorff-Gedichte fürs Klassenmusizieren vertont

Clemens Maria Schlegel, München



© Patryk Kosmider/AdobeStock

Klassischen Texten neu begegnen: Ermöglichen Sie Ihren Schülerinnen und Schülern, zwei der bekanntesten deutschen Lyriktexte von Eichendorff kennenzulernen und erarbeiten Sie deren Neuvertonungen mit Unter- oder Mittelschulchor und kleinem Instrumentalensemble.

#### KOMPETENZPROFIL

- Klassenstufe:** 5–10
- Dauer:** 4 Unterrichtsstunden
- Kompetenzen:** klassische Schlüsseltexte der Romanik in neuen Vertonungen kennen lernen
- Thematische Bereiche:** mehrstimmig Singen, musizieren mit Stabspielen, Unterscheidung natürliches – melodisches – harmonisches Moll

## M 1

## Wünschelrute (Liedblatt)

## Fassung in d-Moll



1. Dm Gm A7 Dm Dm Gm A7 Dm

Schläft ein Lied in al - len Din - gen, die da träu - men fort und fort.

2. Dm Gm A7 Dm Dm Gm A7 Dm

3. Dm Gm A7 Dm Dm Gm A7 Dm

4. Und die Welt hebt an zu sin - gen, triffst du das Zau - ber - wort.

## Fassung in c-Moll



1. Cm Fm G7 Cm Cm Fm G7 Cm

Schläft ein Lied in al - len Din - gen, die da träu - men fort und fort.

2. Cm Fm G7 Cm Cm Fm G7 Cm

3. Cm Fm G7 Cm Cm Fm G7 Cm

4. Und die Welt hebt an zu sin - gen, triffst du nur das Zau - ber - wort.

## Aufgaben

1. In welcher Tonart steht das Kanon „Wünschelrute“? (bitte für den Test die d-Moll-Variante verwenden)
2. Woran erkennst Du, ob es sich um eine Dur- oder eine Moll-Tonart handelt?
3. Welche Töne zeigen Dir das? Gib dazu bitte an, in welchem Takt und an welcher Stelle der Ton zu finden ist.
4. Was weißt Du über den Dichter J. v. Eichendorff?
5. In welcher literarischen Epoche stammt der Text?
6. Kennst Du eine andere Vertonung dieses Textes?
7. Was ist damit gemeint, dass „in allen Dingen“ „ein Lied“ schläft? (Schreibe bitte einige Sätze dazu)

# M 2b

## Wünschelrute (Begleitsatz)

Fassung in c-Moll



Chords: Cm 1., Fm, G7, Cm, Cm 2., Fm, Cm

Flöten / Chor  
Schläft ein Lied in al - len Din - gen, die da trä - umen fort und fort.

Glockenspiel

Xylophon

Bassxylophon

Triangel

Chords: Cm 3., Fm, G7, Cm, Cm 4., Fm, G7, Cm

Fl. / Ch.  
Und die Welt hat zu sin - nen, trifft du nur das Zau - ber - wort.

Glsp.

Xyl

Bx.

Trgl.

© RAABE 2020

... 4, kann auch aufend enden  
Vorspiel... te 1-4

Hinweis für die Gitarrenbegleitung: Erleichterte Begleitung mit Capodaster auf 3: Am Dm E7 Am



# VORANSICHT

## Informationen über Joseph von Eichendorff

**Joseph (Karl Benedikt) Freiherr von Eichendorff** wurde am 10. März 1788 auf dem Anwesen seiner Familie, Schloss Lubowitz, (im heutigen Polen / Schlesien) geboren. Wie es damals üblich war, wurden er und sein Bruder zu Hause unterrichtet. Dabei las er Ritterromane, antike Sagen und Märchen – wichtige Einflüsse für seine späteren Dichtungen. Mit zwölf Jahren fing er an, ein Tagebuch zu schreiben, es folgten Reiseberichte und erste Gedichte. Nach Abschluss der Schule (Matthias-Gymnasium in Breslau) studierte er sehr ausgiebig Jura in Halle, Heidelberg und Wien. „Die beste Bildung findet ein gescheiter Mensch auf Reisen“ (Johann Wolfgang von Goethe). Diesen Grundsatz beherzigte er schon in seiner Schul- und Studienzeit. Die Erfahrungen, die er auf diesen Reisen machte, flossen in seine Dichtungen ein. z. B. in seine bekannteste Novelle „Aus dem Leben eines Taugenichts“: Verwünschte Schlösser, schöne Gärten und rauschende Wälder sind die Orte, an denen sich Rätsel- und Märchen abspielt und an denen mythisch anmutende Gestalten auftreten. Aber auch in seinen Gedichten finden sich vielfach Wander- und Reiseerfahrungen. Zwei Gedichtausschnitte verdeutlichen das:



Quelle: Wikipedia (gemeinfrei)



M 5

**O Täler weit, o Höhen,**  
O schöner, grüner Wald,  
Du meiner Lust und Wehen  
Andächt'ger Aufenthalt!  
Da draußen, stets betrogen,  
Saust die geschäft'ge Welt:  
Schlag noch einmal die Bogen,  
Um mich, du grünes Zelt.

**Wem Gott will, seine Gunst erweisen,**  
In seiner weiten Welt,  
den will er seine Wunder weisen  
in Berg und Wald und Strom und Feld.

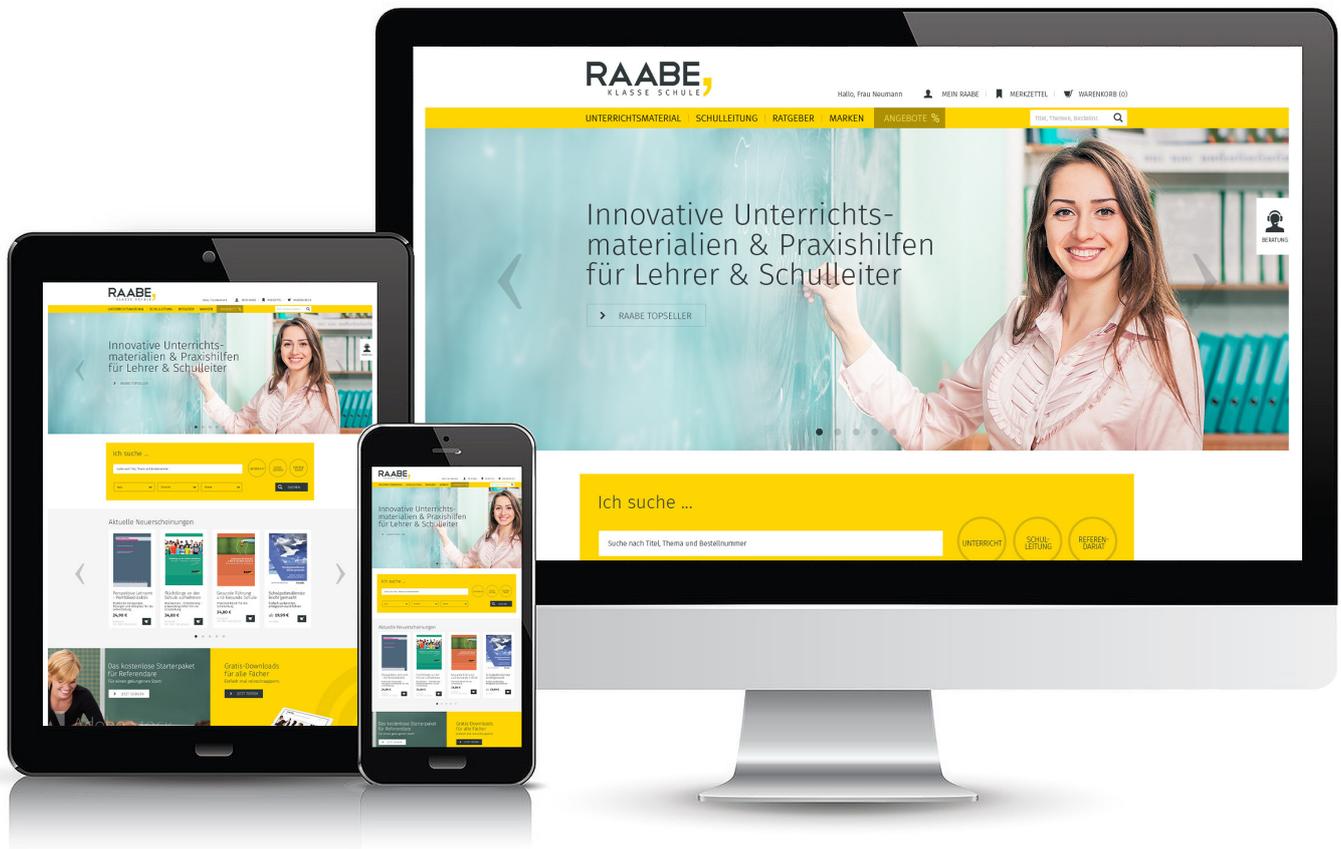
Trägen, die zu Hause liegen,  
erquickt nicht das Morgenrot,  
sie wissen nur von Kinderwiegen,  
von Sorgen, Last und Not ums Brot.

### Aufgaben

Eichendorff gilt als einer der wichtigsten Vertreter der deutschen Spätromantik. Kennzeichnend für diese Epoche ist das Hinüberwachen auf die beginnende Technisierung und Industrialisierung (und dem damit verbundenen Elend der Arbeiterklasse) entstandene Sehnsucht nach einer heilen, einfachen natürlichen Welt. Die Natur, Sagen, Mythen und Märchen, Volkslieder und das (idealisierte) Leben der einfachen Landbevölkerung dienen als Inspirationsquellen.

1. Versuche die beiden Gedichtsauszüge. Beide weisen ein Spannungsverhältnis auf. Beschreibe es. Was ist beider Spannungsschmerzhaftes?
2. Untersuche nun die beiden Liedtexte („Wünschelrute“ und „Mondnacht“). Welche Merkmale des romantischen Denkens findest du darin?

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**