

## Grammatik mit Rittern, Drachen und Zauberern

### Eine Lerntheke zu Wortarten und Satzgliedern

Nach einer Idee von Kerstin Meyer, Geisenfeld

Illustrationen: Julia Lenzmann



Grammatik kann spannend sein – vor allem wenn sie in Ritter- und Drachengeschichten „verpackt“ ist!

**W**ortarten und Satzglieder sind zentrale Aspekte der Grammatikunterrichts, die ab der Grundschule immer wieder beherrscht werden müssen. In den höheren Klassenstufen zeigen viele Schüler\*innen die Oberstufe hinein Unsicherheiten, wenn es um die Unterscheidung und den korrekten Gebrauch von Wortarten und Satzgliedern geht. Das liegt nicht zuletzt daran, dass Grammatik von vielen Schülern als trockene Pflichtübung angesehen wird.

Dass dies nicht sein muss, zeigt diese Einheit. An informativen Texten zum Thema Mittelalter und mit abwechslungsreichen Aufgaben wiederholen und festigen die Schüler\*innen wichtige Lerninhalte zu den Bereichen „Wortarten“ und „Satzglieder“. Sie frischen ihr grammatisches Grundwissen auf und verbessern dabei auch ihren sprachlichen Ausdruck.

#### Das Wichtigste auf einen Blick

**Klasse:** 6/7

**Dauer:** 4–5 Stunden + LEK

#### Kompetenzen:

- grammatisches Wissen zu Wortarten und Satzgliedern wiederholen und festigen
- in sprachlichen Zweifelsfällen begründete Entscheidungen treffen
- sprachlichen Ausdruck durch Grammatikwissen verbessern

## Materialübersicht

M 1	(Ab)	Von Rittern, Drachen und Abenteuern – Laufzettel
M 2	(Ab)	Hokuspokus Fidibus – Wortarten-Zauberei
M 3	(Ab)	Glasfenster-Malerei – Wortarten einfärben
M 4	(Ab)	Auf dem Bauernhof – den richtigen Kasus verwenden
M 5	(Ab)	Erfindergeist im Mittelalter – den Kasus bestimmen
M 6	(Ab)	Wer ist der beste Ritter? – Adjektive steigern und vergleichen
M 7	(Ab)	Guten Appetit! – Adverbiensalat
M 8	(Ab)	Tandemritt – Adjektiv oder Adverb?
M 9	(Ab)	Ritter Rudolph und die schöne Kunigunde – adverbiale Bestimmungen
M 10	(Ab)	Ritter Rudolphs Liebesgedicht – adverbiale Bestimmungen
M 11	(Ab)	Geld oder Leben! – Objekte
M 12	(Ab)	Voll ins Schwarze! – Präposition, Objekt oder adverbiale Bestimmung?
M 13	(Ab)	Drachenjagd I – Satzglieder
M 14	(Ab)	Drachenjagd II – Satzglieder verwenden
M 15	(Tx)	Lösungen zur Selbstkontrolle

### Lernerfolgskontrolle

M 16	(Ab)	Das Wortarten- und Satzgliederturnier
------	------	---------------------------------------

**Abkürzungen:** Ab = Arbeitsblatt; Tx = Text

**M 1**

**Von Rittern, Drachen und Abenteuern – Laufzettel**

Eine spannende Reise erwartet dich. Finde deinen eigenen Weg durch das Mittelalter.

**Aufgabe**

Nutze diesen Bogen, um zu prüfen, welche Arbeitsblätter du bereits bearbeitet hast. Über die Reihenfolge entscheidest du selbst.

Du hast noch Fragen zu einzelnen Aufgaben? Notiere sie rechts in der Tabelle.

I/F

Arbeitsblatt	Sozialform	✓	Offene Frage
Hokuspokus Fidibus	i		
Glasfenster-Malerei	i		
Auf dem Bauernhof	i		
Erfindergeist im Mittelalter	i		
Wer ist der beste Ritter?	i / i		
Guten Appetit!	i		
Tandemritt	i / i		
Ritter Rudolph und die schöne Kunigunde	i		
Ritter Rudolphs Liebesgedicht	i / i		
Held oder Leben!	i		
Voll des Schwarze!	i		
Auf Drachenjagd I	i		
Auf Drachenjagd II	i		



<b>Reihe 35</b>	<b>Verlauf</b>	<b>Material</b> S 4	<b>LEK</b>	<b>Glossar</b>	<b>Mediothek</b>
-----------------	----------------	------------------------	------------	----------------	------------------

## M 2

### Hokuspokus Fidibus – Wortarten-Zauberei

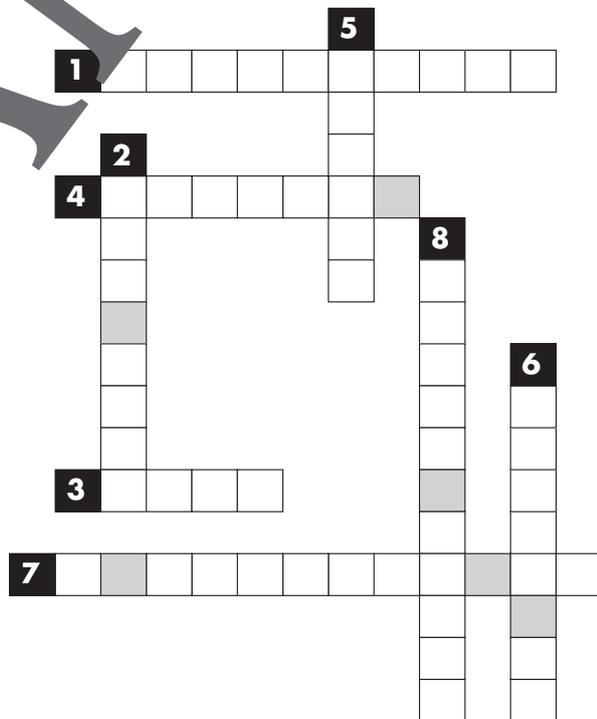
Im Mittelalter glaubten viele Menschen an Hexen und Zauberer. Einem besonders berühmten Zauberer ist es hier offenbar gelungen, die Wortarten zum Leben zu erwecken. Erkennst du, wer von ihnen gerade spricht?

#### Aufgabe

Löse das Rätsel, indem du den folgenden Umschreibungen die richtige Wortart zuordnest. Wenn du die richtigen Ausdrücke gefunden hast, kannst du an den gekennzeichneten Feldern das Lösungswort ablesen.

- Ohne mich könnte man Dinge, Lebewesen, Gefühle ... nicht benutzen.
- Mich kann man steigern.
- Wenn es mich nicht gäbe, wüsste man nicht, was jemand tut.
- Welches grammatikalische Geschlecht Substantive haben, erfährst du von mir. Ich bin ein ständiger Begleiter der Substantive.
- Dank mir weiß man, wo, wann, warum oder wie etwas passiert.
- Wenn ein Substantiv ersetzt werden muss, bin ich zur Stelle.
- Ich zwinge das folgende Substantiv, einen bestimmten Fall anzunehmen.
- Ich halte die Sätze zusammen.

I/F



Das **Lösungswort** ist der Name eines berühmten Zauberers. Er gilt als wichtiger Ratgeber des großen Königs Artus. Kennst du ihn?

Der Name des Zauberers ist \_\_\_\_\_

## M 8

## Tandemritt – Adjektiv oder Adverb?

Zusammen geht vieles leichter. Arbeitet mit einem Partner und übt gemeinsam, zwischen Adjektiv und Adverb zu unterscheiden.

## Aufgabe

Arbeitet zu zweit. Jeder von euch arbeitet mit einer Hälfte des Arbeitsblattes (A oder B). Bestimmt in den folgenden Sätzen die unterstrichenen Wörter.

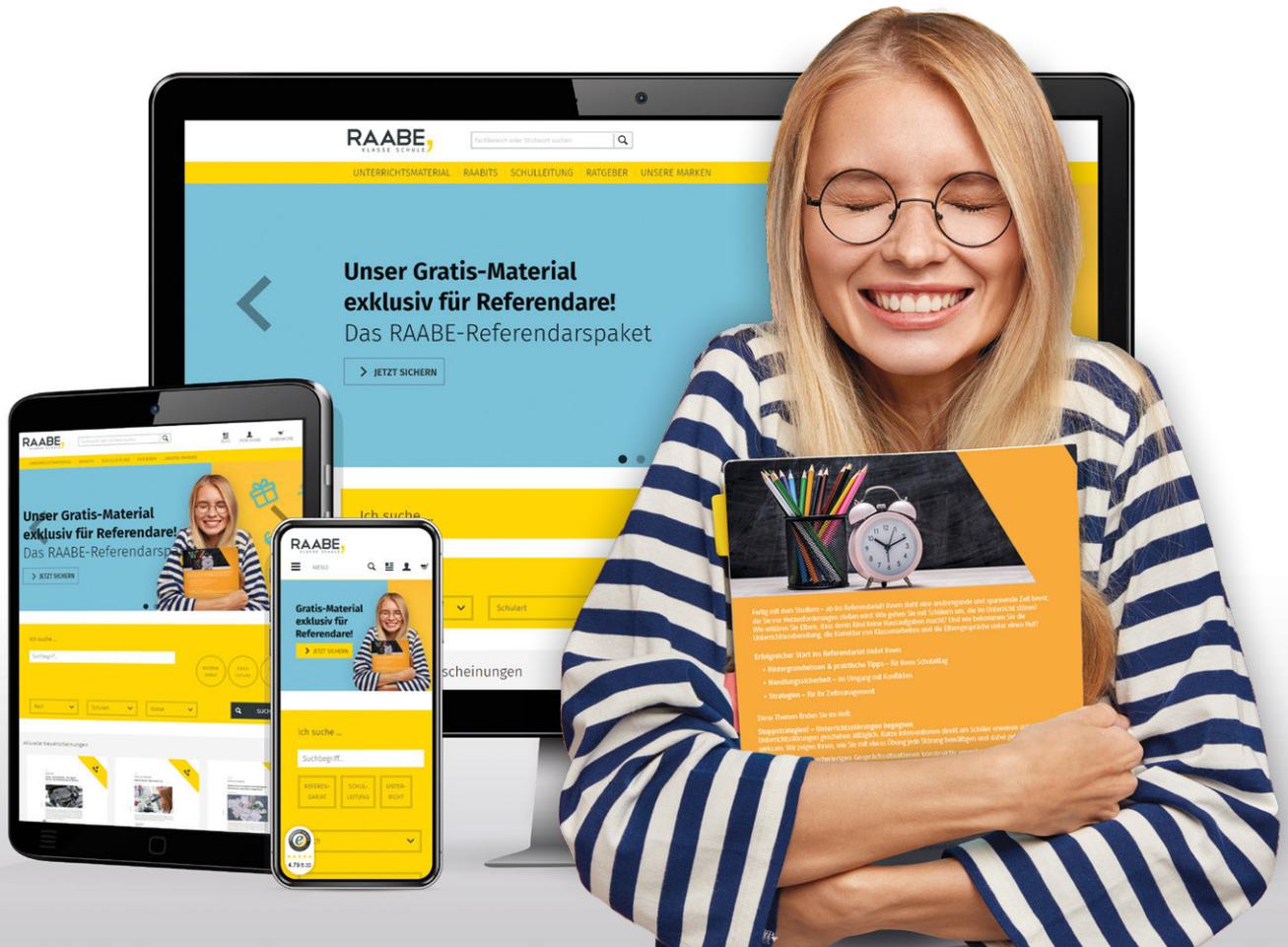
**Tipp:** Es handelt sich entweder um ein **Adjektiv** oder ein **Adverb**. Jeder von euch hat die Lösungen für den Satz des anderen.



Blatt A	Blatt B
Im Mittelalter waren neun von zehn Menschen <u>arme</u> Bauern.	<b>Adjektiv</b>
<b>Adjektiv</b>	Schulbildung für ihre Kinder konnten sich nur <u>adelige</u> Familien leisten.
Die meisten Menschen besuchten zu dieser Zeit keine Schule. Viele sahen in ihren <u>händen</u> nie auch nur ein <u>einziges</u> Buch.	<b>Adverb, Adjektiv</b>
<b>Adverb, Adjektiv</b>	Warum waren 90 % der Menschen <u>damals</u> <u>vollständige</u> Analphabeten.
Bis im 15. Jahrhundert der Buchdruck erfunden wurde, waren Bücher sehr <u>knapp</u> . <u>Damals</u> wurden sie von Hand geschrieben und <u>aufwendig</u> illustriert.	<b>Adjektiv, Adverb, Adjektiv</b>
<b>Adjektiv, Adjektiv, Adverb</b>	Auch Ritter zu werden, war nicht <u>einfach</u> . Weil die Ausrüstung sehr <u>teuer</u> war, blieb die Ausbildung <u>meist</u> adeligen Kindern vorbehalten.
Es war das <u>andere</u> Vorrecht eines Ritters, dass er zu Pferd kämpfen durfte. Ein Pferd war nämlich <u>teuer</u> , kostete Futter und musste <u>gut</u> gepflegt werden.	<b>Adjektiv, Adjektiv, Adjektiv</b>
<b>Adjektiv, Adjektiv</b>	Vor allem für <u>junge</u> Ritter waren die Turniere eine <u>erste</u> Möglichkeit, ihre Geschicklichkeit, ihren Mut und ihr Können vor Publikum zu beweisen.
Auf diesen Turnieren gab es auch Spiele, in denen <u>rivalisierende</u> Mannschaften <u>gegeneinander</u> antreten konnten.	<b>Adjektiv, Adverb</b>
<b>Adverb, Adjektiv</b>	Auf diesen Turnieren wurde aber mit Waffen gekämpft, die dem Gegner <u>durchaus</u> auch <u>tödliche</u> Wunden beibringen konnten.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**