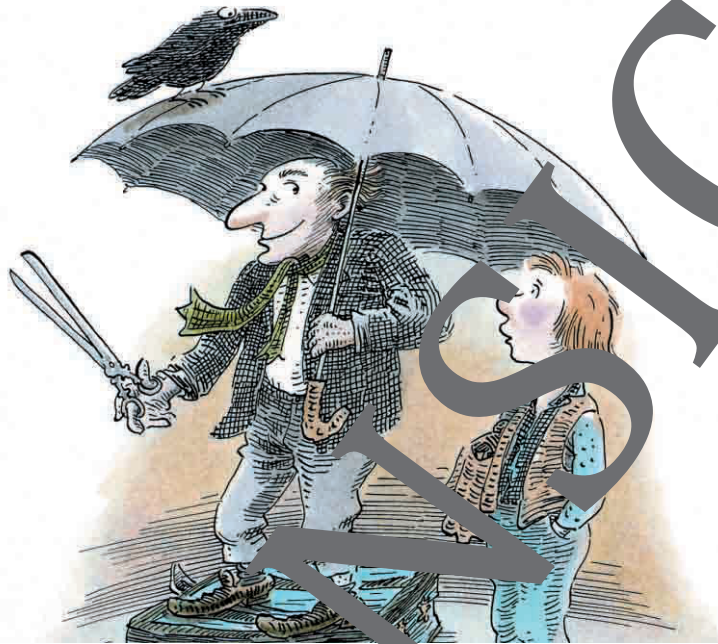


Vorsicht, Sprachabschneider!

Satzgliedübungen mit einem Kinderbuchklassiker

Dr. Manja Vorbeck-Heyn und Marcus Schotte, Berlin



„Übernahme gegen Lohn, Aufsicht über Präpositionen“, singt der seltsame Mann, der vor Pauls Schere steht. Was hat er wohl mit der großen Schere vor? In diesem Beitrag kommen Ihre Schüler dem Sprachabschneider auf die Schliche!

Foto: Titelbild aus: Schädlich, Hans Joachim: Der Sprachabschneider. 1980 by Rowohlt Verlag. Illustrationen von Amelie Glienke. Copyright © 2012 by Rowohlt Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg.

I/F

Ich gehe Sportplatz. So spricht Paul, nachdem er dem Sprachabschneider Vielolog seine Präpositionen und bestimmten Artikel verkauft hat. Im Verlauf des Buches kommt es noch schlimmer, denn Paul tritt in den Gegenzug für gemachte Hausaufgaben. Weitere Teile seiner Sprache an Vielolog ab, bis er sich kaum noch verständigen kann. Dass jedes Wort im Satz eine Aufgabe hat und Sätze aus Satzgliedern bestehen, lernen Ihre Schüler anhand des Kinderbuchklassikers „Der Sprachabschneider“ kennen. Stets bezogen auf die Lektüregrundlage vermitteln Ihre Schüler die verschiedenen Satzglieder durch unterschiedliche Proben und bestimmen ihre Funktion im Satz. So erweitern sie ihr Sprachgefühl und werden sich bewusst, was für ein Gelingen von Kommunikation wichtig ist.

Das Wichtigste auf einen Blick

Klasse: 5/6

Dauer: 9 Stunden + LEK

Kompetenzen:

- grammatisches Wissen zu Satzgliedern und deren Funktion anbahnen und vertiefen
- Proben zur Satzgliedermittlung kennen und anwenden
- den Lernprozess durch produktions- und handlungsorientierte Verfahren selbstständig steuern
- Einblicke in die stilistische Funktion des Satzbaus gewinnen

Alle **Materialien als Word-Datei** auf CD 10!



Stunde 9: Lerne die Satzglieder kennen: Die Adverbialien

Material	Verlauf
M 13	<i>Lerne die Satzglieder kennen: Die Adverbialien</i> / Vorlesen des Textauszugs (SV); inhaltliche Reflexion des Gelesenen in EA (Aufgabe 1), Auswertung (UG); Vervollständigen von Pauls Aussagen und Ermitteln der Satzglieder durch Anwenden der Umstellprobe (EA), Auswertung (UG); Ermitteln der unterschiedlichen Fragewörter für die Adverbialien und Beschreiben deren Funktion im Text (PA), Auswertung im Plenum
Stundenziel: Die Leistung von Adverbialien erkennen.	

Materialübersicht

M 1 (Fo)	Was steckt da dahinter? – Den Inhalt auf der Spur
M 2 (Tx, Ab)	Was ist ein Sprachabschneider?
M 3 (Tx, Ab)	Suche Sprache, biete Hausaufgabe! – Pauls Vertrag mit Vielolog
M 4 (Ab)	Satzglieder ermitteln (I): Die Umstellprobe
M 5 (Tx, Ab)	Satzglieder ermitteln (II): Die Frageprobe
M 6 (Tx, Ab)	Satzglieder ermitteln (III): Die Ersatzprobe
M 7 (Tx, Ab)	Lerne die Satzglieder kennen: Das Prädikat
M 8 (Tx, Ab)	Lerne die Satzglieder kennen: Das Subjekt
M 9 (Tx, Ab)	Lerne die Satzglieder kennen: Das Akkusativobjekt
M 10 (Tx, Bd)	Lerne die Satzglieder kennen: Das Dativobjekt
M 11 (Ab)	Lerne die Satzglieder kennen: Das Genitivobjekt
M 12 (Tx, Ab)	Lerne die Satzglieder kennen: Das Präpositionalobjekt
M 13 (Tx, Ab)	Lerne die Satzglieder kennen: Die Adverbialien

Lernfortschrittskontrolle

M 14 (Tx, Ab)	Vorsicht, Sprachabschneider! – Stationenarbeit
---------------	--

Abkürzungen: Ab = Arbeitsblatt; Bd = Bild; Fo = Farbfolie; Tx = Text

M 1

Was steckt da dahinter? – Dem Inhalt auf der Spur

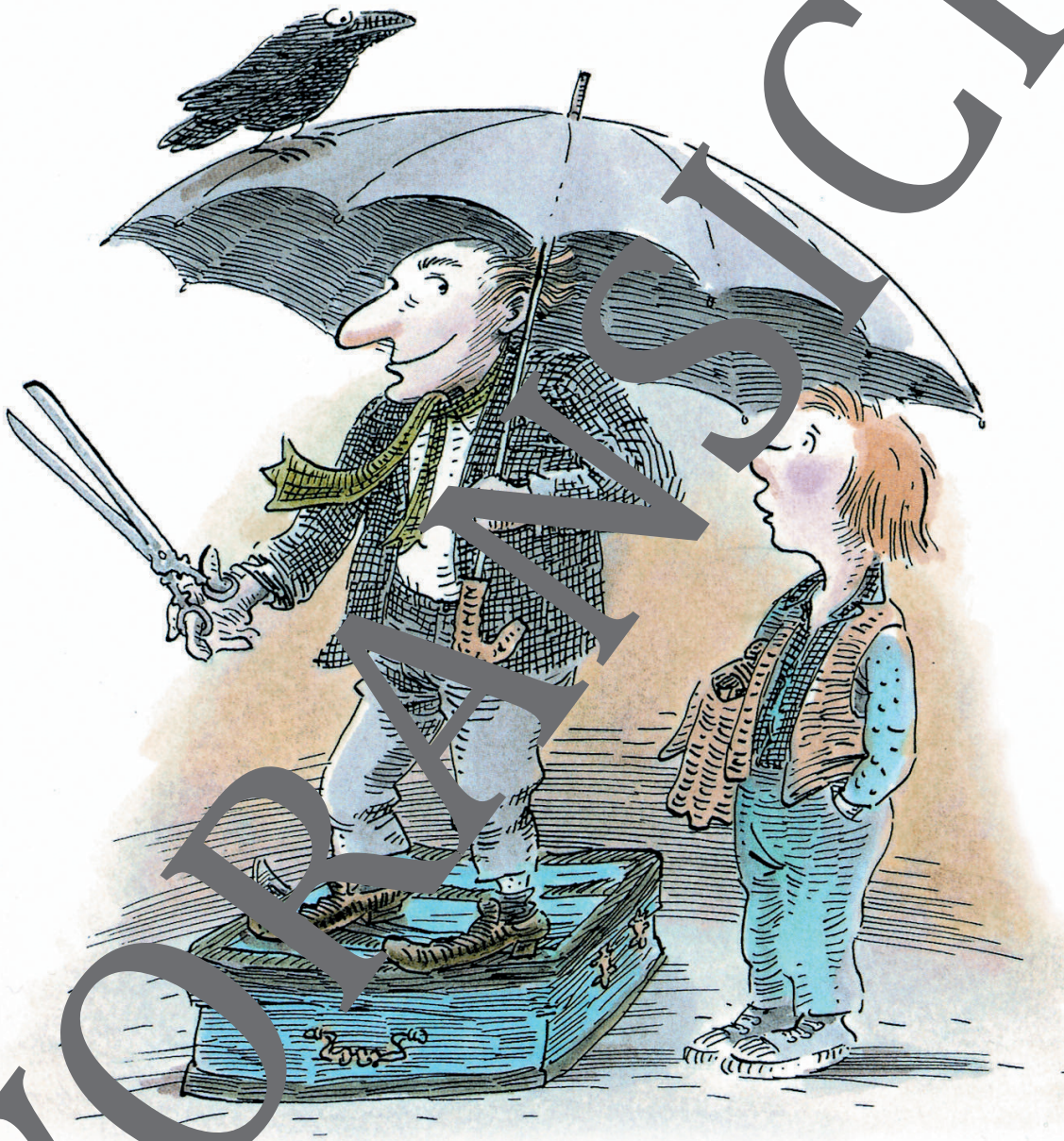


Foto: Titelbild aus: Schädlich, Hans Joachim: Der Sprachabschneider. Illustrationen von Amelie Glienke. Copyright © 1980 by Rowohlt Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg.

M 2

Was ist ein Sprachabschneider?

In den nächsten Stunden lernst du Pauls Geschichte kennen. Paul ist ein Träumer, er geht nicht gern zur Schule und macht auch nicht gerne seine Hausaufgaben. Gerade deshalb ist er interessant für den Sprachabschneider Vielolog. Hier kannst du lesen, wie ihre erste Begegnung verläuft.

Bis zur Schule ist es nicht mehr weit. Paul würde gern einen Umweg machen, doch es ist schon sieben Uhr vierzig. Außerdem regnet es. Deshalb beeilt sich Paul.

Nach seinen Begegnungen mit einem Wolkenelefanten und einem Straßenbahnschwein wundert es Paul jetzt nicht mehr, dass vor der Schule ein Mann auftaucht, dessen Anblick auch einem größeren Jungen als Paul die Sprache verschlagen muss.

Der Mann spannt einen großen grünen Regenschirm auf, steigt aus einem Holzkasten, der wie ein Koffer aussieht, und singt! Richtiger Gesang ist es aber nicht. Paul hört einen Raben, ein Dielenbrett und einen Bären. Der Bär brummt, das Brett knarrt, der Rabe krächzt:

«Übernehme gegen Lohn

Aufsicht über Präposition.

Suche dringend Adjektiv,

biete frischen Wortschatz.

Kaufe Vokale und Konsonanten

Konsonanten (außer Z).

Wer tauscht alte Stammsyllaben

gegen fertige Hausaufgaben?»

Aus: Schädlich, Hans Joachim: Der Sprachabschneider. Illustrationen von Amelie Glienke. Copyright © 1980 by Rowohlt Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg. S. 20–22.

Worterklärung: Stammsyllaben: originaler (primärer) Eintrag (Syllabe). Das Wort bezeichnet die Zusammenfassung einer Erzählung oder eines Inhaltes.

Aufgaben

1. Was stellst du dir unter einem Sprachabschneider vor? Was tut er?
2. Partnerarbeit: Paul geht mit dem Sprachabschneider einen Vertrag ein: Er verkauft ihm Teile seiner Sprache. Überlegt, welche Teile seiner Sprache Paul verkaufen kann. Was passiert wohl, wenn er das macht?



Satzbau: So werden Sätze gebildet

Durch Pauls Geschichte erfährst du auch etwas über den Bau von Sätzen. Jedes Wort hat im Satz eine Aufgabe. Allein oder mit anderen Wörtern bildet es ein Satzglied im Satz. Das heißt, ein Satz besteht aus Satzgliedern. Wie du Satzglieder durch verschiedene Proben ermittelst und ihre Aufgaben im Satz bestimmst, lernst du in den nächsten Stunden.

Zusatzaufgabe

Der Sprachabschneider heißt *Vielolog*. Hast du eine Idee, warum er diesen Namen trägt?

M 5

Satzglieder ermitteln (II): Die Frageprobe

Vielolog bekommt von Paul, was er will, und Paul braucht vorerst keine Hausaufgaben zu machen. In diesem Arbeitsblatt lernst du die Frageprobe kennen. Mit diesem zweiten „Werkzeug“ kannst du bestimmen, welche Aufgabe die Satzglieder im Satz haben.

Er führt den Mann in sein Zimmer. Vielolog stellt den großen grünen Regenschirm in die Ecke, öffnet den Holzkoffer und holt einen Notizblock heraus. Während er die Quittung schreibt, kann Paul sehen, was in dem Koffer ist. Es sind kleine Holzkästchen, und auf jedem Kästchen klebt ein Zettel. Paul liest auf einem Zettel das Wort
5 <Pronomen> und einen Namen, der ihm sehr bekannt vorkommt. Es ist ein Junge aus der achten Klasse, erinnert sich Paul, und er denkt: Bin ich ja nicht der Einzige. Vielolog, der an Pauls Tisch sitzt, überreicht Paul die Quittung und macht sich sogleich an Pauls Hausaufgaben. Paul steckt die Quittung in die
10 Hosentasche und sagt: «Ich gehe Sportplatz.» Da lächelt Vielolog zufrieden.



Aus: Schädlich, Hans Joachim: Der Sprachabschneider. Illustrationen von Amelie Glienke. S. 26–27. Zeichnung: Der Sprachabschneider, S. 27. © 1980 by Rowohlt Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg.

I/F

Die Umstellprobe kennst du nun schon. Mit ihr kannst du die Anzahl der Satzglieder ermitteln. Für den nächsten Beispielsatz geben sich somit vier Satzglieder:

Beispielsatz:

Paul | steckt | die Quittung | in | die Hosentasche.

Um aber nun die Aufgabe der Satzglieder im Satz zu bestimmen, brauchst du die **Frageprobe**. Mit ihr kannst du nach jedem einzelnen Satzglied fragen. Für den Beispielsatz ergeben sich folgende Fragen:



Frage: **Wer** steckt die Quittung in die Hosentasche? Antwort: Paul

→ **Subjekt**

Frage: **Was** steckt Paul in die Hosentasche? Antwort: die Quittung

→ **Akkusativobjekt**

Frage: **Wohin** steckt Paul die Quittung? Antwort: in die Hosentasche

→ **Lokaladverbiale**

Aufgaben

Partnerarbeit: Lest den Text noch einmal und beantwortet folgende Fragen.

a) **Wer** steckt den großen grünen Regenschirm in die Ecke?

Vielolog

b) **Was** klebt auf jedem Kästchen?

c) **Wessen** erinnert sich Paul?

d) **Wem** kommt der Name sehr bekannt vor, der auf dem Zettel steht?

e) **Wen** führt er in sein Zimmer?

f) **Was** überreicht Vielolog Paul?

2. Warum lächelt Vielolog am Ende dieses Textabschnittes zufrieden?

M 8

Lerne die Satzglieder kennen: Das Subjekt

Weil Vielolog Pauls Hausaufgaben macht, hat Paul viel Freizeit. Was er in seiner freien Zeit macht, erfährst du auf diesem Arbeitsblatt. Außerdem lernst du das Subjekt kennen und wie du es erkennen kannst.

Das Subjekt

Das Subjekt ist das Satzglied, von dem das durch das Prädikat bezeichnete Geschehen ausgeht. Es besteht entweder aus einem Substantiv (*Paul*), einem Pronomen (*er*) oder einer Nominalgruppe (*der Sprachabschneider*). Mit **wer?** oder **was?** kann es abgefragt werden.

[1] Die Vorstellung fängt erst um fünfzehn Uhr an. [2] Paul kann sich vorher die Tierschau ansehen. Vor den Käfigen, [3] in denen die Löwen liegen, [4] trifft Paul seinen Freund Bruno.

Paul fragt: «Gehen du auch Zirkus?»

5 Bruno sagt: «Paul, was ist los mit dir?»

«Nichts», antwortet Paul. «Wann machen du Hausaufgaben?»

Bruno sagt: «Nun hör aber auf, Paul!»

[5] An der Zirkuskasse sagt Paul gar nichts. [6] Er gibt Bruno das Eintrittsgeld, [7] und Bruno kauft zwei Karten.

10 Ehe die Vorstellung beginnt, fragt Paul noch: «Bruno, was gefallen dir besser, Akrobatik oder Dressur?»

«Am besten gefällt dir mir», antwortet Bruno.

Da schweigt Paul bis zum Ende der Vorstellung, obwohl er gerne etwas gesagt hätte.

[8] Bruno hat zuletzt beinahe ein schlechtes Gewissen.

Aus: Schädlich, Hans Joachim: Der Sprachabschneider. Illustrationen von Amelie Glienke. S. 33–36. Zeichnung: Der Sprachabschneider, S. 35. © 1980 by Pabel Verlag GmbH, Reinbek bei Hamburg.



I/F

Aufgaben

1. Lies den Text. Warum hat Bruno beinahe ein schlechtes Gewissen?

2. Partnerarbeit: Findet in den nummerierten acht Sätzen das Subjekt und schreibt es auf. Fragt es mit **wer?** oder **was?**

3. Schreibt für jedes Subjekt die entsprechende Frageprobe auf.

Subjekte sind – wie ihr bereits in der Ersatzprobe gelernt habt – durch Pronomen ersetzbar. Setzt – wenn möglich – die Subjekte, die ihr gefunden habt, durch ein Pronomen. Beginnt so mit dem ersten Satz: *Sie* (die Vorstellung) *fängt erst um 15 Uhr an.*



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de