

I.F.53

Grammatik

Zitieren und Redewiedergabe im Konjunktiv – Übungen zur Wiederholung und Vertiefung

Rieke Heinz-Herkenhoff



© RAABE 2024

© vejaa/iStock/Getty Images Plus

Die Kompetenz, Passagen aus anderen Texten herauszugreifen, zu kommentieren oder mit ihnen eigene Aussagen zu belegen, gehört zum grundlegenden Handwerkszeug der Textarbeit und der eigenen Textproduktion. Sie wird in fast allen Fächern gefordert und dennoch kommt es dabei immer wieder zu Schwierigkeiten. Die Materialien dieser Selbstlerneinheit unterstützen Lernende dabei, selbstständig diese Kompetenz aufzubauen oder zu festigen.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 10

Dauer: 1–3 Unterrichtsstunden

Inhalt: Konjunktiv, Zitieren, Textbelege, direkte Rede, indirekte Rede

Kompetenzen: 1. Schreiben: Interpunktionszeichen kennen und nutzen; eigene Aussagen oder Analyseergebnisse belegen; 2. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: zentrale grammatische Mittel hinsichtlich ihrer Struktur und ihrer Funktion im sprachlichen Handeln unterscheiden (Modus)

 LearningApps -
interaktive Lernbausteine

Auf einen Blick

1. Station

Thema:	Grundlagen schaffen und wiederholen: Wie bildet man den Konjunktiv? Wie zitiert man?
M 1	Information: Bildung des Konjunktivs / Regeln zur Bildung des Konjunktivs II wiederholen
M 2	Wissen anwenden: Bildung des Konjunktivs / den Verbstamm markieren, Konjunktivformen bilden, die Verwendung des Konjunktivs II erklären
M 3	Information: Zitieren / Regeln des indirekten und direkten Zitierens wiederholen
M 4	Wissen anwenden: Zitieren / den Unterschied zwischen direktem und indirektem indirekten Zitaten erklären, zu einem Ausgangstext ein direktes und in- direktes Zitat formulieren, wörtliche Rede wiedergeben, Aussagen zum Zitieren als richtig oder falsch bewerten

2. Station

Thema:	Übung und Wiederholung: Indirekte Rede
M 5	Übung: Indirekte Rede / Aussagen in indirekter Rede wiedergeben, Verb- formen im Konjunktiv II bilden
M 6	Übung: Indirekte Rede für Fortgeschrittene / zu einem Ausgangstext ein direktes und ein indirektes Zitat formulieren, formale Fehler des Zitierens in einem Text finden und vermeiden

3. Station

Thema:	Prüfungsausschuss: Was habe ich gelernt?
M 7	Teste dein Wissen! / Abschlusstest zu den Bereichen Konjunktivbildung und Zitieren
M 8	Lösungsbogen / Lösungen M 8 und Auswertung
M 9	Lösungsbogen / Lösungen M 2, M 4, M 5, M 6 zur Selbstkontrolle
Benötigt:	<ul style="list-style-type: none"> internetfähige Endgeräte für die Bearbeitung der digitalen Zusatz- lösungen

Minimale Anforderungen

Die Stationen sind in sich geschlossen und können bei Bedarf auch separat bearbeitet werden.



M 1



Information: Bildung des Konjunktivs

Um die indirekte Rede zu bilden, brauchst du ein Verb im Konjunktiv I oder II. Im Normalfall verwendest du den Konjunktiv I. Stimmen der Indikativ (= „normale“ Form des Verbs, auch Wirklichkeitsform genannt) und der Konjunktiv I überein oder ähneln sich sehr, verwendest du stattdessen den Konjunktiv II. Schau dir dazu die folgenden Beispiele genau an.

Grundform	Indikativ Präsens	Konjunktiv I Präsens	Konjunktiv II Präsens <small>Ersatzform, da Indikativ und Konjunktiv I identisch sind</small>
gehen	ich gehe	ich gehe	ich ginge
lernen	wir lernen	wir lernen	wir lernten

So werden der Konjunktiv I und II gebildet:

Konjunktiv I	Konjunktiv II
<p>Bildung: Der Konjunktiv I wird im Präsens aus dem Stamm des Infinitivs und den Endungen -e, -est, -e, -en, -et, -en gebildet.</p>	<p>Bildung: Der Konjunktiv II wird im Präsens gebildet aus dem Präteritumstamm des Verbs mit den Endungen -e, -est, -en oder -et.</p>
<p>Beispiel: Ich liebe Nudeln. → Sie sagt, sie liebe Nudeln.</p> <p>ich liebe wir lieben du liebtest ihr liebtet er/sie/es liebe sie liebten</p>	<p>Beispiel: Ich liebe Nudeln. → Sie sagt, sie liebte Nudeln.</p> <p>ich liebte wir liebten du liebtest ihr liebtet er/sie/es liebte sie liebten</p>
<p>© Colourbox</p>	<p>Bei starken Verben wird der Stammvokal zu einem Umlaut. Beispiel: Ich nehme Nudeln. → Sie sagt, sie nähme Nudeln.</p> <p>ich nähme wir nähmen du nähmst ihr nähmet er/sie/es nähme sie nähmen</p>

© RAABE 2024

Wissen anwenden: Bildung des Konjunktivs

M 2

Aufgaben

1. Markiere bei den folgenden Verben jeweils den Stamm des Infinitivs.

laufen	lachen	schreien	weinen
schreiben	schwimmen	tanzen	lernen

2. Bilde jeweils den Konjunktiv I Präsens in der 3. Person.

laufen: _____

lachen: _____

schreien: _____

weinen: _____

schreiben: _____

schwimmen: _____

tanzen: _____

lernen: _____

3. Erläutere, wann in der indirekten Rede auf den Konjunktiv II ausgewichen wird. Nenne ein Beispiel.



© Colourbox

M 7

Teste dein Wissen!

Aufgaben

1. Markiere den Stamm des Infinitivs bei den folgenden Verben:

klatschen	bieten	lachen	juchzen
-----------	--------	--------	---------

_____ / 2 Punkte

2. Bilde jeweils den Konjunktiv I. Kreise ein, bei welchem Verb besser die 1. Person Singularform gebildet werden sollte, weil der Konjunktiv I identisch mit dem Indikativ ist.

Sie _____ (klatschen) gerne, wenn sie singe. Es _____ (bieten) sich an, die Bilder mit dem Klatschen zu untermalen. Anton _____ (lachen) immer, wenn sie mit ihm singe. Er _____ (juchzen) vor Freude.

_____ / 2,5 Punkte

3. Stell dir vor, der folgende Text ist der Beginn einer Erzählung und stehe auf Seite 1. Zitiere daraus in Form eines indirekten Zitats.

Die Landschaft strahlt, überall sieht man Blumen, das Wasser glitzert. Der Geruch von frisch gemähtem Gras liegt in der Luft. Eine Landschaft, in die man sich kopfüber stürzen möchte.

_____ / 4 Punkte

4. Kreuze in der rechten Spalte an, wenn die Aussage richtig ist.

1. Indirekte Zitate macht man mit der Abkürzung „vgl.“ kenntlich.	<input type="checkbox"/>
2. Bei allen Textformen wird die Abkürzung „Z.“ für „Zeile“ genutzt.	<input type="checkbox"/>
3. Abkürzungen müssen nicht kenntlich gemacht werden.	<input type="checkbox"/>
4. Indirekte Zitate dürfen geringfügig verändert werden, dies muss mit eckigen Klammern markiert werden.	<input type="checkbox"/>
5. Jede Textpassage, die aus einem anderen Text stammt, muss mit einem Beleg kenntlich gemacht werden.	<input type="checkbox"/>

_____ / 5 Punkte

5. Zusatzaufgabe: Korrigiere die falschen Aussagen in Aufgabe 4.

_____ / 5 Punkte



Evaluationsbogen

M 8

Wie hast du im Test abgeschnitten? Hier kannst du dein Ergebnis ermitteln.

Aufgabe	Lösung	Erreichte Punktzahl	Max. Punktzahl
1.	klatschen, bieten, lachen, juchzen		2
2.	klatsche, böte, lache, juchze		2
3.	Hier sind verschiedene Lösungen möglich, z. B.: Die Landschaft wird sehr detailliert beschrieben (vgl. S. 1, Z. 1–2).		4
4.	Richtige Aussagen: 1, 4, 5		5
5.	2. Bei Gedichten wird „V.“ für „Vers“ verwendet. 3. Auslassungen müssen mit eckigen Klammern kenntlich gemacht werden.		1
Gesamt			15

15 Punkte	14–11 Punkte	10–7 Punkte	6–0 Punkte
Super, du bist ein richtiger Profi! Arbeite weiter so gründlich und aufmerksam.	Gut gemacht. Vermeide Flüchtigkeitsfehler und bearbeite die Zusatzübung in dem Bereich, in dem du Fehler gemacht hast.	Du hast schon ein gutes Grundwissen. Bearbeite die Zusatzübung in den Bereichen, in denen du die meisten Fehler gemacht hast.	Du hast noch größere Wissenslücken. Bearbeite die Zusatzübungen und hole dir Hilfe, wenn du etwas nicht verstehst.

Zusatzübungen

Konjunktiv https://learningapps.org/watch?v=pgwu49soc	
Zitate https://learningapps.org/watch?v=3a0tgt24	
Zeichensetzung bei Zitaten https://learningapps.org/watch?v=px42o5ijt24	
Direkte und indirekte Zitate https://learningapps.org/watch?v=pj1kup1gt24	



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de