

## I/C.2.20

### Politisches System – Politische Willensbildung

# Zusammenspiel und Kontrolle – Die Verfassungsorgane der Bundesrepublik

Michaela Stephan



© Colourbox

Wie funktioniert der Bundestag? Welche Rolle spielt eigentlich der Bundespräsident und wie mächtig ist das Bundesverfassungsgericht? Diese Unterrichtseinheit vermittelt Orientierungswissen über die Verfassungsorgane der Bundesrepublik. Dabei wird auch aktuelles Geschehen mit einbezogen, um dem Zusammenspiel der Akteure anhand konkreter Beispiele auf den Grund zu gehen.

#### KOMPETENZPROFIL

**Klassenstufe/Lernjahr:** ab Klasse 10

**Dauer:** 4 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** das Zusammenspiel der Verfassungsorgane beschreiben, Vorurteile gegenüber Bundestagsabgeordneten überprüfen, Möglichkeiten politischen Handelns auf den verschiedenen Ebenen identifizieren

**Thematische Bereiche:** Verfassungsorgane der Bundesrepublik Deutschland und ihre Aufgaben, grundlegende Merkmale der föderativen Ordnung am Beispiel des Bundesrats

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

**Thema:** Die Verfassungsorgane im Überblick

**M 1** Die Verfassungsorgane in Bildern

**M 2** Zusammenarbeit und Kontrolle – die Verfassungsorgane

### 2.–4. Stunde

**Thema:** Der Bundestag und seine Abgeordneten

**M 3** Der Bundestag – Wer sitzt wo?

**M 4** Wie arbeitet der Deutsche Bundestag?

**M 5** Pflichten und Rechte von Abgeordneten

**M 6** Abgeordnete – Vorurteile auf dem Prüfstand

**Benötigt:**  Internetzugang für die Schüler

### 5. Stunde

**Thema:** Wie entsteht ein Gesetz? – Beispiel Organspenden

**M 7** Ein Streitgespräch zum Thema „Organspende“

**M 8** Der lange Weg eines Gesetzes

**Benötigt:**  Internetzugang für die Schüler

### 6./7. Stunde

**Thema:** Bundesrat und Bundesregierung

**M 9** Der Bundesrat – Stimme der Länder im Bund

**M 10** Die Bundesregierung – Entscheidungszentrum der Politik?

**Benötigt:**  Internetzugang für die Schüler

### 8./9. Stunde

**Thema:** Bundespräsident und Bundesverfassungsgericht

**M 11** Der Bundespräsident – Staatsoberhaupt mit eingeschränkter Macht

**M 12** Das Bundesverfassungsgericht – Hüter der Verfassung

**Benötigt:**  Internetzugang für die Schüler

## M 2

## Zusammenarbeit und Kontrolle – die Verfassungsorgane

Alle Bürger können mit Vollendung des 18. Lebensjahres durch Wahlen mitentscheiden und wesentlich dazu beitragen, welche politischen Entscheidungsträger Macht zugesprochen bekommen. Die Gremien, in denen Politik betrieben wird, nennt man auch „Organe“.



## Aufgaben

1. Teilt euch in Gruppen nach den Verfassungsorganen auf. Erarbeitet alle wichtigen Fakten zu dem euch zugewiesenen Organ und macht euch stichpunktartig Notizen. Untersucht dabei besonders, wie die Organe zusammenarbeiten und sich kontrollieren.

Gruppe A	Gruppe B	Gruppe C	Gruppe D	Gruppe E
Bundestag	Bundesregierung	Bundesrat	Bundesverfassungsgericht	Bundespräsident

Nutzt die unten stehenden Texte sowie die interaktive Infografik unter:

<http://www.bpb.de/politik/grundfragen/24-deutschland/40501/verfassungsorgane-und-gewaltenverschraenkung-interaktive-themengruppe>



2. Stellt eure Ergebnisse in einer Kurzpräsentation dar und führt diese so für alle zusammen.



Der **Bundestag**, das deutsche Parlament, wird von den Wahlberechtigten für 4 Jahre gewählt. Als oberstes Organ der Gesetzgebung kann der Bundestag Gesetzesvorlagen einbringen, beraten und abstimmen. Auch wird hier über aktuelle politische Themen diskutiert. Eine weitere Aufgabe ist die Kontrolle der Regierung. Der Bundestag wählt außerdem den Bundeskanzler, wodurch Parlament und Regierung eng miteinander verbunden sind. Den Vorsitz hat der Bundestagspräsident.



Der **Bundesregierung** gehören der Bundeskanzler sowie die Bundesminister an. Man nennt sie zusammen auch „Kabinett“. Die Minister werden auf Vorschlag des Bundeskanzlers vom Bundespräsidenten ernannt. Dabei müssen die Mehrheiten im Parlament berücksichtigt werden: Nur Personen können zu Ministern werden, die sich auf die Zustimmung der Mehrheit der regierenden Parteien stützen. Das Kabinett berät über Gesetzesentwürfe. Jeder Minister hat einen eigenen Tätigkeitsbereich.

## M 3

## Der Bundestag – Wer sitzt wo?

„Alle Staatsgewalt geht vom Volke aus“, so steht es in Artikel 20 des Grundgesetzes. Der Deutsche Bundestag ist das höchste Verfassungsorgan in der Bundesrepublik Deutschland und wird als einziges Staatsorgan direkt vom Volk gewählt.

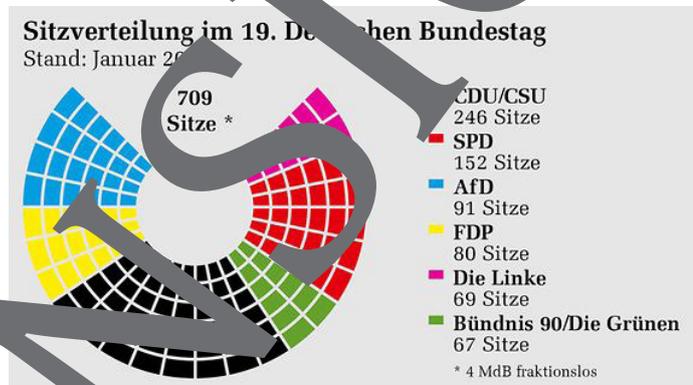


## Aufgaben

1. Lies den Text und sieh dir die Grafik sowie das Foto des Plenarsaals an.
2. Erklärt euch gegenseitig den Aufbau und die Sitzverteilung des Deutschen Bundestages.
3. Verfasst anschließend aus euren Überlegungen eine Definition des Begriffs „Fraktion“. Welche Vorteile könnte eine Zugehörigkeit zu einer „Fraktion“ bringen?

## Wie ist die Sitzordnung im Bundestag entstanden?

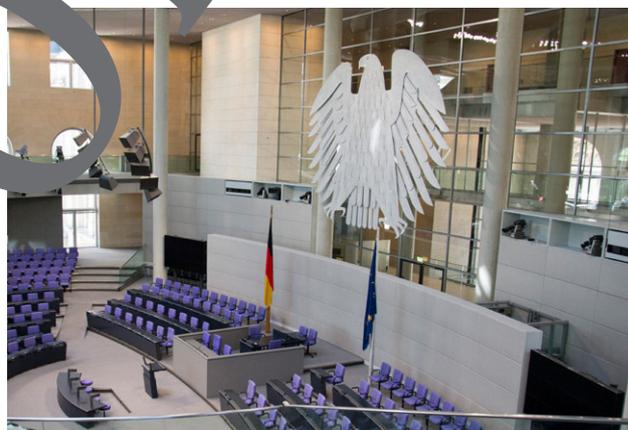
- Der Ursprung der Sitzordnung der Fraktionen im Plenarsaal des Bundestags reicht bis in die Zeit der Französischen Revolution zurück. In der Nationalversammlung saßen rechts die Vertreter des Adels und links die des dritten Standes. Daraus leitet sich die Einordnung der politischen Parteien in „rechts“ und „links“ ab und bildet sich auch in der Sitzordnung des Bundestages ab. Innerhalb einer Fraktion kann während einer Debatte jeder Abgeordnete grundsätzlich jeden beliebigen Platz einnehmen.
- Den Abgeordneten gegenüber – unter dem Bundesadler – sitzen die Regierungsmitglieder, der Sitzungspräsident mit dem Bundestagspräsidenten sowie Vertreter des Bundesrates. Diese nehmen vor allem dann an den Sitzungen des Bundestags teil, wenn Länderinteressen in besonderem Maße betroffen sind.



© DBT/Schmitz/Klimpel

© RAABE 2019

Nach: [https://www.bundestag.de/blob/294074/3fe82636202cf9b1a6f8fd45f2b232a3/kapitel\\_07\\_02\\_sitzordnung\\_im\\_plenum-plenar-saale.pdf](https://www.bundestag.de/blob/294074/3fe82636202cf9b1a6f8fd45f2b232a3/kapitel_07_02_sitzordnung_im_plenum-plenar-saale.pdf) (abgerufen am 06.03.2019).



© Colourbox

## M 9

## Der Bundesrat – Stimme der Länder im Bund

Das Grundgesetz beschreibt in Artikel 50 die zentralen Aufgaben des Bundesrates: „Durch den Bundesrat wirken die Länder bei der Gesetzgebung und Verwaltung des Bundes und in Angelegenheiten der Europäischen Union mit.“

### Aufgaben

1. Informiert euch mithilfe folgender Erklärvideos bzw. auf der Homepage des Bundesrates über die Zusammensetzung und die Aufgaben des Bundesrates:



Zusammensetzung: <https://www.youtube.com/watch?v=qHWEvA8c11Y>

Aufgaben: <https://www.youtube.com/watch?v=O2wTFVWlb7I>

2. Bildung ist Länderaufgabe. Erarbeitet aus dem Text und eurem Wissen über den Bundesrat, warum der sogenannte DigitalPakt Schule zu Konflikten zwischen Bundestag und Bundesrat geführt hat.
3. Erstellt in Kleingruppen ein kurzes Erklärvideo (Zeitungsumfang: ca. 1 bis 3 Minuten) zum Thema: „Wie setzt sich der Bundesrat zusammen und welche Aufgaben hat er?“ Dabei könnt ihr auch als Beispiel eure Ergebnisse zum DigitalPakt Schule miteinfließen lassen.

### Der DigitalPakt Schule

Hinter dem DigitalPakt Schule steht die Idee, dass der Bund innerhalb der Mittel zum Aufbau digitaler Bildungsinfrastrukturen bereitstellt. Die Länder sollen pädagogische Konzepte entwickeln und sich um die Qualifizierung von Lehrkräften kümmern, sowie gemeinsam mit den Kommunen Betrieb, Support und Wartung von sicherstellten. Daneben entscheiden, ob und wie mobile Endgeräte in ihren Lernmittelregelungen berücksichtigt werden. Der DigitalPakt Schule ist eine Finanzhilfe auf der Grundlage von Artikel 50c des Grundgesetzes.



© Thinkstock/Stock

Nach: <https://www.bmbf.de/de/wissenswertes-zum-digitalpakt-schule-6496.html> sowie <https://www1.wdr.de/radio/wdr5/sendungen/morgenecho/lindner-digitalpakt-100.html> (abgerufen am 06.03.2019).