



Mit  
Planspiel

# Bundestagswahl 2021

Politische Bildung im Klassenzimmer  
erlebbar machen

# Beitrag 1

Bundestagswahl 2021

## Wir wählen den Bundestag! – Ein Planspiel zur Bundestagswahl 2021

Carolin Metz



© RAABE 2021

Bild: ©Torsten Asmus / iStock / Getty Images Plus

Angela Merkels Amtszeit als Bundeskanzlerin geht zu Ende – 2021 wählt Deutschland einen neuen Bundestag. Doch wie läuft eine Bundestagswahl eigentlich ab? Was ist der Unterschied zwischen Brief- und Urnenwahl? Wie funktioniert die Auszählung der Stimmen und was sind Überhangmandate? Im Planspiel werden die Schülerinnen und Schüler selbst aktiv, simulieren eine Bundestagswahl, schreiten zur Wahlurne und werten die Wahlergebnisse aus.

---

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	Klasse 8–13
<b>Dauer:</b>	10 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	Die Funktionen des Bundestags benennen; die verschiedenen Positionen der verschiedenen Parteien kennenlernen; Briefwahl und Urnenwahl in einem Planspiel simulieren; die Auszählung der Stimmen und die Sitzverteilung im Bundestag verstehen; eine politische Talkshow in einem Planspiel simulieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Bundestagswahl, Wahlen, Demokratie, Wahlsystem, Stimmauszählung

---

## Auf einen Blick

---

### Einstieg in das Thema „Bundestagswahl“

1./2. Stunde

**M 1** Der Bundestag und die Bundestagswahl

**M 2** Die Parteienlandschaft in Deutschland

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler wissen, wie eine Bundestagswahl abläuft und welche Parteien 2021 antreten.

**Benötigt:** Beamer/Whiteboard, Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1 und M 2

---

### Die Planspiele zur Bundestagswahl 2021

3.-10. Stunde

**M 3** Planspiel Bundestagswahl – Setup und Rollenverteilung

**M 4** Planspiel Bundestagswahl – Das Wählerverzeichnis und die Wahlbenachrichtigung

**M 5** Planspiel Bundestagswahl – Der Stimmzettel

**M 6** Planspiel Bundestagswahl – Die Briefwahl

**M 7** Planspiel Bundestagswahl – Die Urnenwahl

**M 8** Planspiel Bundestagswahl – Die Auszählung der Stimmen

**M 9** Planspiel Bundestagswahl – Die Sitzverteilung im Bundestag

**M 10** Politik-Talkshow

**Kompetenzen:** Die Lernenden verstehen die Funktionen des Bundestags und kennen die verschiedenen Positionen der einzelnen Parteien. Sie verstehen die Auszählung der Stimmen und die Sitzverteilung im Bundestag und simulieren den Wahlvorgang in einem Planspiel.

**Benötigt:** Kopien aller Zusatzmaterialien, rote und blaue Umschläge (Klassensatz), größere weiße Umschläge (Klassensatz), ein Schuhkarton, Tesafilm und Schere, Beamer/Whiteboard, eventuell Folienkopien oder digitale Fassung von M 3 bis M 10

## III.4

### Politik

# Deutschland wählt ein neues Parlament – Hintergründe zur Bundestagswahl 2021

Yannick Spohn



© RAABE 2021

© PhotoSG/Adobe stock

Am 26. September 2021 wählen die Bürgerinnen und Bürger in Deutschland ein neues Parlament. Wie läuft die Wahl ab? Wie können die Schülerinnen und Schüler sich auf eine Wahl vorbereiten? Welche Aufgaben hat eigentlich der Bundestag? Differenziertes Unterrichtsmaterial, Erklärvideos sowie ein eigens entwickeltes Spiel mit der Entwicklersoftware Unity3D unterstützen die Schülerinnen und Schüler, Antworten auf diese und weitere Fragen zu finden.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	8–10
<b>Dauer:</b>	8 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	die ehemaligen Kanzler und Kanzlerin kennen; sich als Erstwähler(in) zurechtfinden; Abläufe und Besonderheiten der Bundestagswahl verstehen; Rolle des Bundestags im politischen System verstehen und seine Aufgaben entdecken; Argumente finden und an einer Diskussion teilhaben
<b>Thematische Bereiche:</b>	Wahlen, politisches System Deutschland, Gewaltenteilung, Bevölkerungsschutzgesetz

---

## Auf einen Blick

### Einstieg und erster Überblick – Wer wählt wen und was?

1./2. Stunde



M 1a	<b>Bilder zur Bundestagswahl 2021</b>
M 1b	<b>Die Kanzler- und Spitzenkandidatinnen und -kandidaten</b>
M 1c	<b>Die Parteien im Deutschen Bundestag</b>
M 2	<b>Die parlamentarische Demokratie in Deutschland</b>

**Kompetenzen:** Die Lernenden verschaffen sich einen ersten Überblick über die Parteien und ihre Kandidaten. Über die Grundlagen des Parlamentarismus nähern sie sich dem Wahlsystem der BRD an.

**Benötigt:** Internet

3./4. Stunde

### Die politischen Parteien

M 3	<b>Die Parteien – Wofür stehen sie?</b>
M 4	<b>Wie haben sich die Parteien entwickelt?</b>

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler unterscheiden die Bundestagsparteien und ihre politischen Ausrichtungen. Außerdem analysieren sie die Parteienentwicklung bis zum Wahljahr 2021.

5./6. Stunde

### Von der Wählerstimme zum Mandat

M 5	<b>Von der Stimme zum Mandat</b>
M 6	<b>Überhangmandate und Ausgleichsmandate</b>
M 7	<b>Die Wahlrechtsreform von 2020 – gefährlich?</b>

**Kompetenzen:** Die Lernenden verstehen das deutsche Wahlrecht in seinen Grundzügen und setzen sich kritisch mit der Wahlrechtsreform von 2020 auseinander.

7./8. Stunde

### Vom Wahlergebnis zur Regierung

M 8	<b>Wie wird die Regierung gebildet?</b>
M 9	<b>Wie laufen Koalitionsverhandlungen ab?</b>

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler verstehen, wie die Regierung aus parlamentarischen Mehrheiten gebildet wird. Sie analysieren den Verlauf der Sondierungs- und Koalitionsgespräche nach der Wahl 2017 und erkennen, warum die Mehrheitsfindung durch die Zersplitterung des deutschen Parteiensystems zunehmend erschwert ist.

9./10. Stunde

### Lernkontrolle

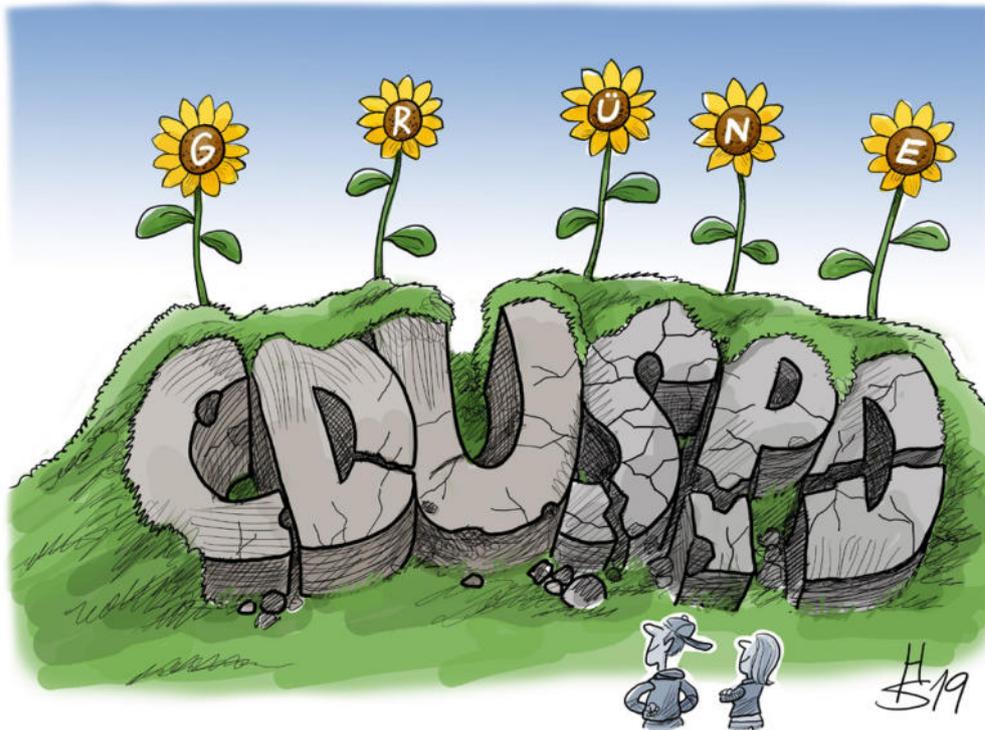
M 10	<b>Klausurvorschlag</b>
------	-------------------------

# Beitrag 3

Bundestagswahl 2021

## Bundestagswahl 2021 – Revolution im Parteiensystem?

Christoph Kühne



© RAABE 2021

Heiko Sakurai

Mit der Bundestagswahl des Jahres 2021 endet die „Ära Merkel“ und in den Umfragen zeichnet sich ein historischer Umbruch im deutschen Parteiensystem ab. Die Wahl eignet sich daher als Referenz für exemplarisches Lernen, um Schülerinnen und Schüler mit den Parteien und ihrer Entwicklung vertraut zu machen und ihnen zugleich die Grundzüge des Wahlsystems der BRD nahezubringen.

### KOMPETENZPROFIL



<b>Klassenstufe:</b>	ab Klasse 8
<b>Dauer:</b>	8 Unterrichtsstunden + Klausur
<b>Kompetenzen:</b>	Wahlergebnisse bzw. Umfragen interpretieren; Parteien ideologisch einordnen; Entwicklungen im Parteiensystem untersuchen; Einflussfaktoren erkennen; Schaubilder und Diagramme analysieren
<b>Thematische Bereiche:</b>	Bundestagswahlen; Wahlsystem der BRD; Parteien; politische Ideologien; Entwicklungen im Parteiensystem

## Auf einen Blick

### 1. Stunde



#### Ehemalige Bundeskanzler der Bundesrepublik Deutschland

- M 1                      **Kopiervorlage: Memory-Karten**  
 M 2                      **Kennst du alle ehemaligen Bundeskanzler und die Bundeskanzlerin?**

**Kompetenzen:** Die Lernenden beschäftigen sich mit den ehemaligen Bundeskanzlern.

### 2./3. Stunde



#### Die Bundestagswahl

- M 3                      **Hilfe – Ich wähle zum ersten Mal!**  
 M 4                      **Wahlvorbereitung als Erstwählerin und Erstwähler**  
 M 5                      **Wie wird der Bundestag gewählt?**  
 ZM 1                    **Einstieg in die 3. Stunde**

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler lernen Möglichkeiten kennen, sich auf eine Wahl vorzubereiten. Sie beschäftigen sich mit Wahlgrundsätzen und den Besonderheiten der Bundestagswahl.

### 4./5. Stunde



#### Der Bundestag im politischen System der Bundesrepublik Deutschland

- M 6–M 7                **Der Bundestag – Das Organ der Gesetzgebung**  
 M 8                      **Aufgaben des Bundestags – Eine Übersicht**  
 ZM 2                    **Einstieg in die 4. Stunde**

**Kompetenzen:** Die Lernenden beschäftigen sich mit den Aufgaben des Bundestags im politischen System der Bundesrepublik Deutschland.

### 6. Stunde



#### Brettspiel „Way to glory“ zur Sicherung und Vertiefung des Wissens

- M 9                      **Way to glory – Dein Weg in den Bundestag**  
 M 10                    **Way to glory – Das Ereignisfeld**  
 ZM 3                    **Way to glory (Digitale Spielvariante)**

**Kompetenzen:** Die Schülerinnen und Schüler wiederholen mithilfe eines motivierenden Brettspiels die Inhalte der Einheit.

### 7./8. Stunde



#### Abschaffung des Bevölkerungsschutzgesetzes – Ein Planspiel

- M 11                    **Aktuelle Stunde – Soll das Bevölkerungsschutzgesetz abgeschafft werden?**  
 M 12                    **Aktuelle Stunde – Material zur Differenzierung**  
 ZM 4                    **Ablauf des Planspiels (Übersicht)**

**Kompetenzen:** Die Lernenden trainieren ihre Argumentations- und Redefähigkeit.

Für alle Stunden werden Beamer/Whiteboard und ggf. PowerPoint benötigt.

# Beitrag 4

Bundestagswahl 2021

## Sprache in der Politik, Sprache im Corona-Wahlkampf

Christoph Kunz, Rastatt



© RAABE 2021

Foto: [www.designtagebuch.de](http://www.designtagebuch.de) © Achim Schaffrinna

Für die Wahlentscheidung der Bürgerinnen und Bürger sind viele Faktoren wichtig: grundlegende Überzeugungen, die individuelle (Un-)Zufriedenheit mit der Politik, die Wahlkampfstrategie, die Auswahl an Personen, die für die Spitzenämter kandidieren, und vieles andere mehr. Große Bedeutung sowohl im Wahlkampf als auch generell in der Politik kommt dabei der Sprache und dem Sprachgebrauch der Politikerinnen und Politiker zu. An Beispielen aus der deutschen Politik und aktuellen Wahlkämpfen lernen Ihre Schülerinnen und Schüler Merkmale des analogen und digitalen Wahlkampfes kennen und untersuchen besonders das linguistische Instrumentarium, mit dem Politikerinnen und Politiker auf Stimmenfang gehen.

### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufe:</b>	9/10
<b>Dauer:</b>	6 Unterrichtsstunden
<b>Kompetenzen:</b>	1. Leseverstehen: Lesen von Sachtexten; 2. Schreiben: Plakate als Text-Bild-Kombinationen analysieren; Ergebnisse von Textanalysen schriftlich festhalten; analoge und digitale Wahlkampf- formen prüfen; 3. Sprache und Sprachgebrauch untersuchen: Begriffe der Politolinguistik kennen und anwenden
<b>Thematische Bereiche:</b>	Sprachhandeln, Framing, Politolinguistik, Herrschaftsformen



## Auf einen Blick

---

### 1./2. Stunde

<b>Thema:</b>	Sprache im Kampfmodus – Wenn Politikerinnen und Politiker Wahlkampf machen
<b>M 1</b>	<b>Karikaturen – Überzogen, übertrieben oder ganz real?</b> / Analysieren von zwei Karikaturen zum Thema „Wahlkampf“ (EA/UG)
<b>M 2</b>	<b>Plakat, Talkshow, Twitterpost – Formate im Wahlkampf</b> / Systematisieren unterschiedlicher Formate des Wahlkampfs (EA/UG)
<b>M 3</b>	<b>Wahlkampf in besonderen Zeiten – Corona-Wahlkampf</b> / Lesen und Zusammenfassen eines Textes (EA/UG)
<b>M 4</b>	<b>Schön plakativ – Wahlkampf im Großformat</b> / Analysieren von Wahlkampfplakaten (EA/PA/UG)
<b>M 5</b>	<b>Aus der sprachlichen Waffenkammer – Slogans, Schlag- und Fahnenwörter</b> / Kennen, Erläutern und Anwenden wichtiger Begriffe der Politolinguistik (EA/PA/UG)
<b>M 6</b>	<b>Überzeugen, Beeinflussen, Regulieren – Funktionen politischer Sprache</b> / Unterscheiden und Bewerten von Funktionen politischer Sprache, Zuordnen von Beispielen (EA/UG)
<b>Benötigt:</b>	Folienkopie bzw. digitale Fassung von M 1 bis M 6; Dokumentenkamera zur Projektion von M 4; internetfähige Endgeräte

---

### 3.–5. Stunde

<b>Thema:</b>	Sprache im Herrschermodus – Wenn Politikerinnen und Politiker regieren
<b>M 7</b>	<b>Sprache in der Politik und im Wahlkampf – Anleitung für die Gruppenarbeit</b> / Anleiten und Strukturieren der arbeitsteiligen Gruppenarbeit (GA/UG)
<b>M 8</b>	<b>Wie digitaler Wahlkampf funktioniert</b> / Analysieren verschiedener Formate des digitalen Wahlkampfes (EA)
<b>M 9</b>	<b>Wie Worte im Kopf wirken – Frame und Framing</b> / Verstehen und Anwenden des Mechanismus „Framing“ (EA)
<b>M 10</b>	<b>Bedeutung 1, 2, 3: Denotation, Konnotation, Deontik</b> / Kennenlernen dreier wichtiger Begriffe der Politolinguistik und Anwenden auf den Begriff „Gerechtigkeit“ (EA)
<b>M 11</b>	<b>Angela Merkel prägt einen Neologismus</b> / Analysieren einer Wortneuschöpfung (EA)

- M 12** **Eine eigene Sprache? – Merksprech und Schulzsprech** / Analysieren zweier Politikeraussagen zur Automobilindustrie (EA)
- M 13** **Neusprech nicht nur 1984 – Neusprech 2021!** / Analysieren und Bewerten von Bezeichnungen für Gesetze (EA); Besprechen der Gruppenergebnisse (GA/UG)
- Benötigt:** internetfähige Endgeräte
- 

## 6. Stunde

- Thema:** Zur Vertiefung: Per Los ins politische Amt?
- M 14** **Lösen oder Wählen – Was ist demokratischer?** / Vergleichen und Prüfen des antiken und heutigen Demokratieverständnisses (EA/UG)
- 

## Minimalplan

Je nach verfügbarer Zeit und Schwerpunktsetzung können unterschiedliche Materialien eingesetzt werden:

- Merkmale und Funktionen politischer Sprache im engeren Sinn werden in M 2, M 5, M 6, M 9, M 10, M 12 und M 13 behandelt.
- Liegt der Fokus auf der im Wahlkampf verwendeten Sprache, sollten M 1, M 4 miteinbezogen werden.
- Die Besonderheiten des digitalen Wahlkampfes werden in M 3 und M 8 thematisiert.



Unsere Sonderausgabe zur Bundestagswahl 2021 bietet vier komplett ausgearbeitete topaktuelle Unterrichtseinheiten zum Thema.

### **Wir wählen den Bundestag! – Ein Planspiel zur Bundestagswahl 2021 (Klasse 8–13)**

Wie läuft eine Bundestagswahl eigentlich ab? Was ist der Unterschied zwischen Brief- und Urnenwahl? Wie funktioniert die Auszählung der Stimmen? Im Planspiel werden die Lernenden selbst aktiv, simulieren eine Bundestagswahl, schreiten zur Wahlurne und werten die Wahlergebnisse aus.

### **Deutschland wählt ein neues Parlament – Hintergründe zur Bundestagswahl 2021 (Klasse 8–10)**

Differenziertes Unterrichtsmaterial, Erklärvideos sowie ein digitales Spiel unterstützen die Lernenden, Antworten auf wichtige Fragen zur Wahl zu finden. Diese Unterrichtseinheit hilft unter anderem Erstwählenden dabei, sich bei der Bundestagswahl zu orientieren und deren Tragweite nachzuvollziehen.

### **Bundestagswahl 2021 – Revolution im Parteiensystem? (ab Klasse 8)**

Die Schülerinnen und Schüler beschäftigen sich mit dem Ende der „Ära Merkel“ bei der Bundestagswahl 2021 sowie mit einem absehbaren historischen Umbruch im deutschen Parteiensystem. Außerdem setzen sich die Lernenden kritisch mit der Wahlrechtsreform von 2020 auseinander.

### **Sprache in der Politik, Sprache im Corona-Wahlkampf (Klasse 9–10)**

Der Sprache und dem Sprachgebrauch der Politikerinnen und Politiker kommt besonders im Wahlkampf große Bedeutung zu. Anhand aktueller Beispiele aus der deutschen Politik lernen Ihre Schülerinnen und Schüler Merkmale des analogen und digitalen Wahlkampfes kennen.

Weitere aktuelle Beiträge zum Thema „Wahlen und Demokratie“ finden Sie unter [www.raabe.de](http://www.raabe.de)