

Unsere Weihnachtsfeier in Zahlen – Daten erfassen, auswerten und darstellen

Ein Beitrag von Katrin Dangelmaier und Monika Maier, Heidelberg

Zeichnungen von Bettina Weyland, Wallerfangen

Wie viele Kinder waren auf der Weihnachtsfeier? War das Theater oder die Tombola beliebter? Und wie viele Waffeln wurden verkauft? – Solche Fragen regen Ihre Schüler in der vorliegenden Unterrichtseinheit dazu an, Statistiken rund um das Schulfest zu erstellen, indem sie Daten erheben, auswerten und in Diagrammen darstellen. Ein solches Arbeiten macht nicht nur Spaß, es wird auch dem Anspruch an zeitgemäße Sachaufgaben gerecht: die Behandlung von Situationen aus dem Alltag und die Betrachtung authentischer Sachrechenanlässe mit „mathematischen Augen“.



Auf der Weihnachtsfeier ist was los!

Teil II

Das Wichtigste auf einen Blick

<p>Aufbau der Unterrichtseinheit Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:</p> <p>Einstieg: Unsere Weihnachtsfeier im Bild – Einstimmung auf das Thema</p> <p>Erarbeitung: Unsere Weihnachtsfeier in Zahlen – Sammeln, Auswerten und Darstellen von Daten</p> <p>Abschluss: Unsere Statistiken zur Weihnachtsfeier – Präsentation und Reflexion über die Ergebnisse</p> <p>Dauer: 2 bis 4 Unterrichtsstunden</p>	<p>Klassen: 3 und 4</p> <p>Lernbereiche: Projektorientiertes Sachrechnen; Daten, Häufigkeit und Wahrscheinlichkeit</p> <p>Kompetenzen: Daten aus Tabellen, Texten und Bildern entnehmen oder durch eine Befragung erheben; Daten mithilfe von Strichlisten, Häufigkeitstabellen und Diagrammen auswerten und darstellen; aus Diagrammen Informationen entnehmen und interpretieren; Ergebnisse präsentieren, darüber kommunizieren und reflektieren</p>
---	--

Alle Materialien auf CD!

Mit Farbfolie!

M 1 

Teil II

Unsere Weihnachtsfeier im Bild



M 3 

Gruppe 1: Waren die Kinder auf der Weihnachtsfeier?



Warst du auf der Weihnachtsfeier?

Teil II

Anne:	Ja.
Axel:	Ja.
Bea:	Nein. Ich war bei der Geburtstagsfeier meiner Oma.
Carl:	Ja.
Constantin:	Ja. Klar war ich da.
Dorothee:	Ja.
Felicitas:	Ja, natürlich. Das Fest wollte ich auf keinen Fall versäumen.
Felix:	Nein. Unser Verein hatte ein wichtiges Fußballturnier.
Frauke:	Ja.
Jan:	Ich konnte nicht kommen. Ich hatte ganz schlimme Halsschmerzen.
Jule:	Ja.
Karla:	Ja. Ich war da.
Lars:	Ja.
Lena:	Ja.
Luisa:	Nein. Ich hatte Schnupfen und Husten.
Maja:	Ja.
Marie:	Ja. Ich wollte unbedingt die Theateraufführung sehen, weil da meine Freundin mitgespielt hat.
Max:	Ja, ich war da.
Noel:	Ja.
Paula:	Das letzte Schulfest fand ich langweilig. Deshalb hatte ich dieses Jahr keine Lust zu kommen.
Ricarda:	Ich musste im Bett bleiben, weil ich erkältet war.
Samira:	Ja.
Tarek:	Ich war da.
Tina:	Ich hatte Hausarrest. Ich durfte nicht kommen.
Tobias:	Ja, ich war die ganze Zeit da.
Tom:	Ja.
Veronika:	Ja.
Xaver:	Ja. Ich war da, konnte aber nur kurz bleiben.

M 5 Gruppe 3: Was hast du gegessen oder getrunken? Teil II 

Ich habe erst ein Würstchen gegessen und hinterher noch eine Waffel. Dazu habe ich einen Kinderpunsch getrunken.

Ich habe mir ein Würstchen und einen Saft gekauft.



Ich habe erst ein Würstchen gegessen. Später habe ich Durst bekommen und mir noch einen Saft geholt.

Ich hab mir einen Becher Kinderpunsch gekauft. Der war lecker!



Ich habe eine Waffel gegessen. Getrunken habe ich nichts.

Die Waffeln haben so gut gerochen. Gleich als ich kam, habe ich mir eine gekauft.



Erst habe ich ein Würstchen gegessen und dann noch eine Waffel.

Ich habe mir einen Kinderpunsch geholt.



Ich habe Kinderpunsch getrunken.

Hunger hatte ich keinen. Ich habe mir nur einen Saft gekauft.



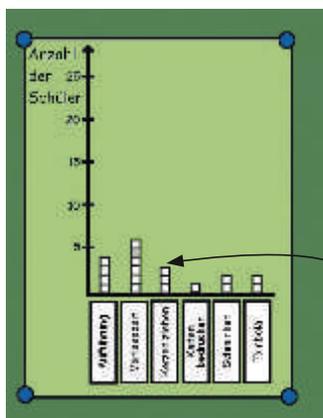
Ich hatte ein Würstchen mit Ketchup, eine Waffel und einen Saft.

Ich habe eine Waffel gegessen und einen Kinderpunsch getrunken.



M 7 

Kästchen für euer Diagramm



Diese Kästchen könnt ihr für euer Diagramm auf dem Plakat verwenden.

Teil II



VORANSICHT