

## Mit Verben unterwegs – Formen der Gegenwart und Vergangenheit üben

Ein Beitrag von Carsta Coenen, Menden

**O**hne Verben geht nichts! Sie sagen uns, wer was tut, was sich ereignet und was vor sich geht. So ist es auch in diesem Beitrag: Ob am Strand, im Schulmuseum oder auf dem Fußballplatz – überall werden Verben gebraucht. Die Schüler spüren sie auf, wandeln sie um oder setzen sie ein. Und auf jeden Fall erfahren sie dabei, wie wichtig es ist, die passenden Personal- und Zeitformen zu kennen, damit man Texte versteht und selbst schreiben kann.



Schreiben, schreib, geschrieben ...

© Colourbox.com

### Das Wichtigste auf einen Blick

#### Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

**Einstieg:** Was das Verb alles kann –  
Wiederholung der Personal- und Zeitformen

**Übung:** Mit Verben unterwegs –  
Konjugation und Anwendung der Verbformen

**Abschluss:** Verben-Spiel und Verben-Test –  
Quartett und Lernstandserhebung

**Dauer:** 10 bis 12 Unterrichtsstunden

**Klassen:** 3 und 4

**Lernbereiche:** Sprache und Sprachgebrauch untersuchen, Lesen und mit Texten umgehen, Schreiben

**Kompetenzen:** Möglichkeiten der Wortbildung kennenlernen; Verben in verschiedene Personalformen sowie in die Zeitformen der Gegenwart und Vergangenheit setzen; Verbformen in fremden und eigenen Texten sinnstiftend anwenden; den Zusammenhang zwischen Textsorte und Zeitform erkennen

Alle Materialien auf CD ...

... veränderbar und in Farbe!

M 2 

## Teil II



## Ein Tag am Meer – das Präsens

Ein Ausflug ans Meer macht Spaß. Lies, was Familie Fröhlich erlebt.

**Aufgabe 1:** Lies den Text und trage die fehlenden Verben im Präsens ein. Achte auf die richtige Personalform.

## Ein Tag am Meer

Familie Fröhlich \_\_\_\_\_ (sein) den ganzen Tag am Meer. Mama \_\_\_\_\_ (sitzen) auf der Liege unter dem Sonnenschirm. Sie \_\_\_\_\_ (trinken) einen Saft. Anna \_\_\_\_\_ (schwimmen) mit einem Reifen im Meer. Ihr Bruder Tom \_\_\_\_\_ (rennen) auch ins Wasser. Er \_\_\_\_\_ (rufen): „Ich \_\_\_\_\_ (spritzen) dich nass!“ Papa \_\_\_\_\_ (haben) eine Sonnenbrille auf. Er \_\_\_\_\_ (liegen) auf einem Handtuch im Sand und \_\_\_\_\_ (lesen) ein Buch. Mama \_\_\_\_\_ (haben) die Kinder gut im Blick. In der Ferne \_\_\_\_\_ (fahren) ein Segelboot vorbei.



© iStockphoto

**Aufgabe 1\*** Lies den Text und trage die fehlenden Verben im Präsens ein. Achte auf die richtige Personalform.

## Ein Tag am Meer

Familie Fröhlich \_\_\_\_\_ den ganzen Tag am Meer. Mama \_\_\_\_\_ auf der Liege unter dem Sonnenschirm. Sie \_\_\_\_\_ einen Saft. Anna \_\_\_\_\_ mit einem Reifen im Meer. Ihr Bruder Tom \_\_\_\_\_ auch ins Wasser. Er \_\_\_\_\_: „Ich \_\_\_\_\_ dich nass.“ Papa \_\_\_\_\_ eine Sonnenbrille auf. Er \_\_\_\_\_ auf einem Handtuch im Sand und \_\_\_\_\_ ein Buch. Mama \_\_\_\_\_ die Kinder gut im Blick. In der Ferne \_\_\_\_\_ ein Segelboot vorbei.



© iStockphoto

**Diese Verben kannst du verwenden:** liegen schwimmen rufen haben  
haben sein trinken fahren rennen sitzen spritzen lesen

**Aufgabe 2:** Schreibe den Text in dein Heft. Schreibe weiter: Was erleben die Fröhlichs noch am Meer? Halte dabei die Erzählzeit ein.

**Aufgabe 3:** Unterstreiche alle Verben in deinem Text.

M 5 

## Was fehlt denn da? – Verbformen finden



Anna und Tom finden ein altes Deutschbuch. Die Seite mit den Verbformen ist voller Kleckse. Die beiden Kinder versuchen herauszufinden, was dort stand.



## Teil II



**Aufgabe 1:** Hilf Anna und Tom. Trage die fehlenden Verben in der richtigen Personal- und Zeitform ein.

Grundform	Gegenwart (Präsens)	einfache Vergangenheit (Präteritum)	zusammengesetzte Vergangenheit (Perfekt)
	ich reise		
			ich bin gefahren
sehen	sie sieht		
		du besuchtest	du hast besucht
	wir gehen		
fliegen		ihr flogt	

**Tipp:** Diese Verbformen fehlen.

reisen    ich reiste    ich bin gereist

fahren    ich fahre    ich fuhr

sie sah    sie hat gesehen

besuchen    du besuchst

gehen    wir gingen    wir sind gegangen

ihr fliegt    ihr seid geflogen

**Aufgabe 2:** Finde drei weitere Verben und trage deren Zeitformen in die Tabelle ein.

M 11 **Vier Formen, ein Verb – ein Quartett basteln und spielen****Aufgabe:** Bastle ein Quartett.

1. Male die 4 Karten, die zueinander gehören, in der gleichen Farbe an.
2. Schneide die Karten aus.

Schon kannst du Quartett spielen. (Am besten, du denkst dir noch weitere Quartett-Verben aus und bastelst noch mehr Karten.)



tanzen	ich tanze	ich ging	ich habe gewohnt
essen	ich wohnte	ich aß	ich habe gegessen
wohnen	ich wohne	ich esse	ich habe getanzt
sehen	ich fahre	ich sah	ich habe gesehen
gehen	ich habe gesprochen	ich tanzte	ich bin gegangen
fahren	ich sehe	ich fuhr	ich sprach
sprechen	ich spreche	ich bin gefahren	ich gehe

## Teil II

