

Wer die Wahl hat ... – Entscheidungen treffen, äußern und begründen

Teil I



Ein Beitrag von Angela Wittenberg, Fürth

Was ziehe ich heute an? Wen lade ich zum Geburtstag ein? Nehme ich den Bus oder das Auto? Welcher Beruf ist für mich der richtige? Welche Partei wähle ich? – Tagtäglich müssen wir Entscheidungen treffen. Manche sind nebensächlich, andere so wichtig, dass sie unser Leben bestimmen. Die Frage, wie man „richtig“ entscheidet, steht im Zentrum dieser Unterrichtseinheit. Sie bietet verschiedene Sprachhandlungssituationen, in denen die Schüler üben, reflektierte Entscheidungen zu treffen und diese gegenüber sich selbst und anderen zu vertreten und zu begründen.



© thinkstock/Digital Vision

Was ziehe ich heute an?

Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Einstieg: Pitsch und Patsch wählen ihr Team – eine Geschichte zum Thema „Entscheiden“

Hinführung: Klug gewählt? – Sich der Gründe und Folgen einer Entscheidung bewusst werden

Erarbeitung: Welches Kind kann was? – Eine Entscheidung anhand von Informationen treffen und im Gespräch argumentativ vertreten

Abschluss: Wie würdest du dich entscheiden? – Das Gelernte in Alltagssituationen anwenden

Dauer: 3 Unterrichtsstunden (idealerweise an drei aufeinanderfolgenden Tagen)

Klassen: 2 bis 4

Lernbereich: Sprechen und Zuhören

Kompetenzen: Informierte Entscheidungen treffen; sich eine Meinung bilden, diese im Gespräch darstellen und vertreten; diskutieren und argumentieren

Fächerübergreifend: Politische Meinungsbildung, Demokratie, Wahlen (Sachunterricht)

Alle Materialien auf CD!

M 1 **Pitsch und Patsch wählen ihr Team****Teil I**

Heute spielen die Pinguinkinder in der Schule Wasserball. Die kleinen Pinguine lieben Wasserball: Zwei Teams spielen gegeneinander und versuchen, mit einem Ball ins Tor der anderen Mannschaft zu treffen. Man muss also gut schwimmen, tauchen, werfen und fangen können.



Pitsch und Patsch dürfen die Mannschaften wählen.

Pitsch fängt an: „Ich wähle Bernd.“

Das war ja klar. Bernd ist der Größte in der Schule. Und er ist auch der Pinguin, der am häufigsten zu Geburtstagsfeiern eingeladen wird, weil er so beliebt ist.

Bernd watschelt mit einem breiten Lächeln auf Pitsch zu, sagt: „Danke, Pitsch“, und stellt sich neben ihn.

Patsch denkt lange nach. Es ist ganz schön schwierig, sich zu entscheiden. Dann wählt er die winzige Wiebke.

„Ha, was willst du denn mit der? Die ist doch so klein. Und so schüchtern!“, lacht ihn Pitsch aus.



„Aber mir kann es ja egal sein! Jetzt bin ich wieder dran. Diesmal nehme ich ...“ Pitsch schaut in die Runde und guckt direkt in die Augen von Pinguinmädchen Hilde. Sein Gesicht wird rot. Er flüstert: „Hilde.“

Hilde wird auch rot, zupft sich ihre große Schleife auf dem Kopf zurecht, tippelt zu Pitsch und gibt ihm einen kleinen Kuss auf die Pinguinwange.

Pitsch schnappt nach Luft und bekommt dadurch nicht mit, dass inzwischen Patsch den zappligen Zorro gewählt hat.





Mia

Stärken:

- kann gut Geschichten schreiben
- kann gut Seilspringen
- hilft gerne

Schwächen:

- streitet schnell

Amira

Stärken:

- kümmert sich gut um andere
- kann gut trösten
- ist ordentlich

Schwächen:

- tut sich schwer beim Rechnen

Tarek

Stärken:

- kann gut Gitarre spielen
- ist stark
- spielt gut Fußball

Schwächen:

- hat keine Geduld

Maik

Stärken:

- spielt gut Theater
- kann gut vorlesen
- kann gut Streit schlichten

Schwächen:

- kann nicht so gut Ordnung halten

VORANSICHT

M 7 

Welches sind deine Stärken und Schwächen?

Teil I



So bin ich – Fragebogen

Dein Name: _____



1. Wie würdest du dich spontan beschreiben?

2. Wie bist du? Male die drei Eigenschaften farbig an, die am besten zu dir passen.

mutig	schüchtern	ängstlich	fröhlich	ordentlich
zuverlässig	unordentlich	hilfsbereit	freundlich	fair
laut	zappelig	lustig	schlau	still
schnell	langsam	sportlich	musikalisch	brav

3. Frage ein anderes Kind aus deiner Klasse, wie es dich beschreiben würde.

Es darf aus der Tabelle auch die Eigenschaften auswählen. Male diese Eigenschaften mit einer anderen Farbe an.

Fallen dir noch weitere Eigenschaften ein?

4. Was kannst du besonders gut? 😊

5. Was kannst du (noch) nicht so gut? ☹️

6. Was wäre eine gute Aufgabe für dich?



