

Immer gut orientiert! – Modelle, Pläne und Karten erstellen und nutzen

Ein Beitrag von Heike Egner, Stephansposching

Zeichnungen von Liliane Oser, Hamburg, und Claudia Bichler

Auch in Zeiten digitaler Navigationssysteme hat das Lesen von Plänen und Karten seine Wichtigkeit nicht verloren – denken wir nur an die Raumpläne in der Schule, im Museum oder in der Bücherei, an Rad- oder Wanderkarten oder an Stadtpläne. Kartenlesen gehört nach wie vor zu den Kulturtechniken, die auch unsere Kinder beherrschen sollten. Ausgehend vom eigenen Klassenzimmer erfahren die Schüler in dieser Unterrichtseinheit ganz praktisch, wie Modelle und Pläne entstehen und wie sie sich damit orientieren können. Das Wissen, das sich die Kinder handelnd erarbeiten, wird anschließend zur Festigung auf Pläne anderer Räume übertragen und auf vielfältige Weise geübt und vertieft. Am Ende heißt es dann: Jetzt weiß ich, wo es langgeht!



So wird aus dem Modell ein Plan

Teil I



Das Wichtigste auf einen Blick

Aufbau der Unterrichtseinheit

Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:

Einstieg: Schatzsuche und Co. – Spiele zur räumlichen Orientierung

Hinführung: Was ist wo? – Die Lagebegriffe festigen

Erarbeitung 1: Vom Raum zum Modell – ein Modell des Klassenzimmers bauen

Erarbeitung 2: Vom Modell zum Plan – einen Plan des Klassenzimmers anfertigen

Übung: Schauen, legen, kleben, zeichnen – Lerntheke mit Aufgaben zu den Lagebeziehungen und zu Plänen

Abschluss: Jetzt weiß ich, wo es langgeht – Orientierung auf dem Stadtplan

Dauer: 6 bis 8 Unterrichtsstunden

Klasse: 2

Lernbereiche: Raum und Mobilität, Natur und Umwelt

Kompetenzen: sich im Raum orientieren; Lagebegriffe kennen und verwenden; einfache Pläne lesen; einfache Modelle und Pläne anfertigen; Wege beschreiben und Wegbeschreibungen befolgen

Fachübergreifend: Lagebeziehungen (Mathematik), Bauen und Gestalten von Räumen (Kunst/Werken), Wegbeschreibung (Deutsch)

Wichtig: Die Schüler sollten die wichtigsten Lagebegriffe (rechts, links, oben, unten, in der Mitte, vorn, hinten) bereits kennen.

Mit Farbfolie!

Alle Materialien auf CD!

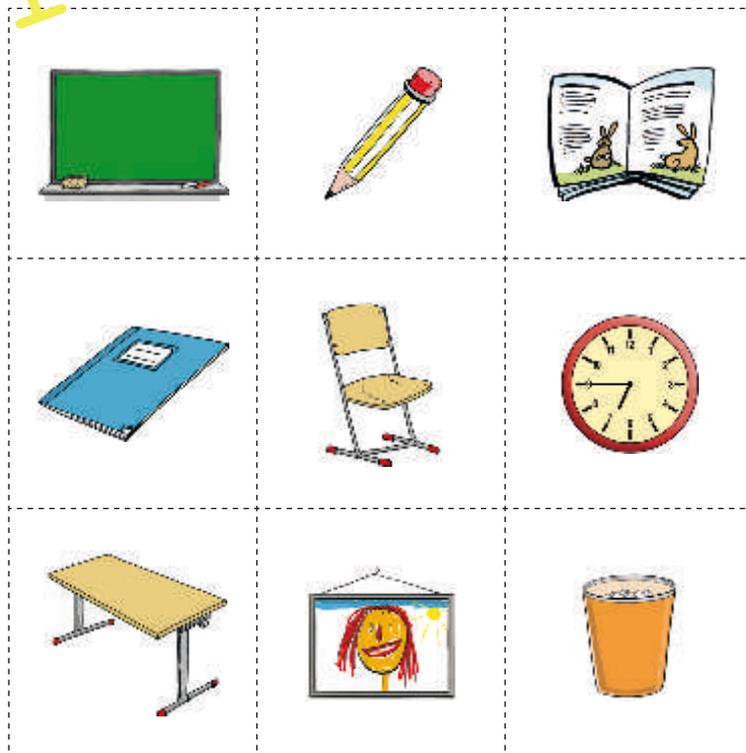
Legen

Teil I



VORANSICHT

Schneiden



M 6 **Timos Kinderzimmer – einen Plan erstellen**

Das ist Timos Kinderzimmer. Hilf ihm, einen Plan von seinem Zimmer zu erstellen.

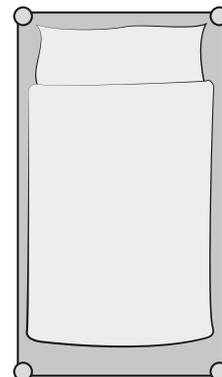
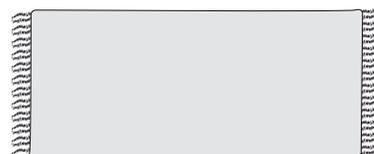
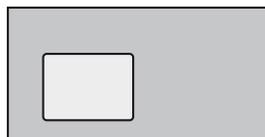
**Teil I**

Aufgabe: Schneide die Möbel aus und klebe sie an die richtige Stelle in Timos Zimmer.

Kleben



Schneiden



M 9 

Im Garten – Bild und Plan vergleichen

Hier siehst du ein Bild und den Plan dazu. Schau genau: Ist wirklich alles gleich?

Aufgabe: Vergleiche Bild und Plan. Male gleiche Dinge mit derselben Farbe an.

Bäume = grün

Zaun = braun

Gartenschlauch = rot

Weg = grau

Blumen = gelb

Gartenhaus = eine Farbe deiner Wahl

Teich = blau

Bank = orange

Teil I

