

## Erkennst du mich? – Nomen aus der Berufswelt

Ein Beitrag von Mario Seibt, Passau

Gemeinsam mit Ihrer Klasse werfen Sie einen Blick in die Berufswelt und finden dabei eine Vielzahl von Nomen. Bei dem Stationentraining entdecken Ihre Schüler eine Fülle von Nomen, die mit verschiedenen Berufen zu tun haben. Die Nomen werden Berufen zugeordnet, Werkzeuge entdeckt und bei weiteren abwechslungsreichen Stationen beweisen die Schüler ihr Können im Umgang mit Nomen. Spaß und Freude bei den Übungen vermitteln zusätzlich noch zwei Spiele.



© ThinkstockPhotos/iStock/michaeljung

In jedem Beruf finden sich Besonderheiten



### Das Wichtigste auf einen Blick

<p><b>Aufbau der Unterrichtseinheit</b></p> <p>Die Unterrichtseinheit umfasst eine Sequenz mit folgenden Phasen:</p> <p><b>Einstieg:</b> Nagel, Kamm und Pflaster – Zuordnung von Gegenständen zu fünf Bildern bzw. Berufen</p> <p><b>Hinführung:</b> Laufzettel und Stationen – den Arbeitsauftrag kennenlernen</p> <p><b>Erarbeitung 1:</b> So erkennen wir Nomen! – Regeln zur Schreibung von Nomen</p> <p><b>Erarbeitung 2:</b> Stationenarbeit: Einzahl und Mehrzahl von Nomen, zusammengesetzte Nomen, Verben zu Nomen</p> <p><b>Abschluss:</b> Lesstest – wer ist fit für Nomen!</p> <p><b>Dauer:</b> ca. 4 Unterrichtsstunden</p>	<p><b>Klasse:</b> 2 und 3</p> <p><b>Ziele:</b> Grundlegende sprachliche Strukturen untersuchen; Eigenschaften von Nomen kennen</p> <p><b>Kompetenzen:</b> Wörter strukturieren; Eigenschaften von Nomen kennenlernen; Möglichkeiten der Wortbildung mit Nomen kennenlernen (Ein- und Mehrzahl, Zusammensetzungen); Adjektive und Nomen einander zuordnen; Gesprächsregeln beachten; Lernergebnisse präsentieren</p> <p><b>Fachübergreifend:</b> Im Sachunterricht lernen die Schüler unterschiedliche Berufe kennen (z. B. in Bezug auf Tätigkeiten und Besonderheiten).</p> <p><b>Wichtig:</b> Die Schüler sollten grundlegende Informationen haben, was Nomen und Artikel sind.</p>
---	---

Alle Materialien auf CD!

## Verlaufsübersicht

Die Schüler lernen Nomen im Rahmen verschiedener Berufe kennen, erarbeiten Regeln und setzen sich mit der Bildung bestimmter Formen (Mehrzahl, Zusammensetzungen) auseinander.



Material	Verlauf	Checkliste
M 1	<b>Einstieg:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finden und Notieren der Berufsnamen zu den Bildern (UG)</li> <li>Beispielhaftes Zuordnen der typischen Gegenstände zu den Bildern bzw. Bildnummern (UG)</li> <li>Schüler übernehmen später die besprochenen Lösungen auf ihr Arbeitsblatt</li> </ul>	M 1 auf Folie kopieren bzw. für den Computer vorbereiten (untere Hälfte des Blattes zunächst verdecken)
M 2	<b>Hinführung:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Austeilen des Laufzettels: Übersicht der Übungen; Abhaken und Notieren des Datums (EA)</li> <li>Vorstellen der Lerntheke und Erklären der Übungseinheit mit den Stationen</li> <li>Besprechen der benötigten Materialien und Voraussetzungen (Zeit, Spielmaterial) für Spiel M 8 und Nomen-Bild-Puzzle M 9</li> </ul>	M 1 bis M 10 im Klassensatz kopieren, M 4, M 5, M 7 doppelseitig ausdrucken (ca. 2 Übungsseiten); Würfel für M 8 bereitlegen ggf. Arbeitsblätter mit Lösungen zur Selbstkontrolle vorbereiten
M 3	<b>Erarbeitung 1:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Gemeinsames Wiedernennen bzw. Erarbeiten der Regeln zu den Nomen (UG)</li> <li>Weiterarbeit der Schüler (EA, PA)</li> </ul> <b>Erarbeitung 2:</b> Stationenarbeit zu den Nomen	M 3 austeilen
M 4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zuordnen der Bilder von Werkzeugen bzw. Gegenständen zu den Nomen; Finden der Artikel zu den Nomen (EA)</li> <li>Nomen in Sätze einfügen</li> <li>Zusammengehörige Nomen finden</li> </ul>	
M 5–M 7	<ul style="list-style-type: none"> <li>Übungen zu zusammengesetzten Nomen und Nomen in Einzahl und Mehrzahl (EA, PA)</li> </ul>	
M 8	<ul style="list-style-type: none"> <li>Würfelspiel (mit zwei Spielern) zur Einzahl und Mehrzahl (PA)</li> </ul>	
M 9	<ul style="list-style-type: none"> <li>Bildpuzzle mit Nomen (PA)</li> </ul>	ggf. Scheren bereitlegen
M 10	<ul style="list-style-type: none"> <li>Verben und Nomen einander zuordnen (EA, PA)</li> </ul>	
M 11	<b>Abschluss:</b> Reflexion der Stationenarbeit und Fitnessstest (UG/EA)	M 11 in benötigter Anzahl kopieren
Dauer: ca. 4 Unterrichtsstunden		

Teil I



M 1

**Zu welchem Beruf gehört der Gegenstand? – Nomen Bildern zuordnen**

**Aufgabe 1:** Welche Berufe sind auf den Bildern dargestellt? Schreibe auf die Linie.

**Aufgabe 2:** Welche Gegenstände passen zu welchem Beruf? Notiere...



© ThinkstockPhotos: ① BananaStock; ② ③ Wavebreak Media; ④ Goodshoot/Jupiterimages; ⑤ iStock/Wavebreakmedia

der Spiegel <input type="radio"/>	der Rechen <input type="radio"/>	der Kochlöffel <input type="radio"/>	die Spritze <input type="radio"/>
das Stethoskop <input type="radio"/>	die Schere <input type="radio"/>	der Kamm <input type="radio"/>	der Fön <input type="radio"/>
der Kochtopf <input type="radio"/>	das Pflaster <input type="radio"/>	das Backblech <input type="radio"/>	die Schubkarre <input type="radio"/>
der Rasenmäher <input type="radio"/>	der Teig <input type="radio"/>	das Mehl <input type="radio"/>	der Herd <input type="radio"/>
das Brötchen <input type="radio"/>	das Bett <input type="radio"/>	die Gabel <input type="radio"/>	die Gießkanne <input type="radio"/>

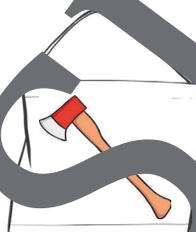
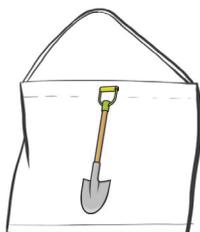
M 4 

### Finde den richtigen Gegenstand! – Nomen zuordnen und Artikel finden

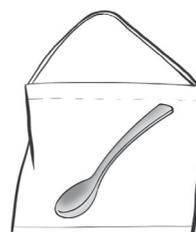
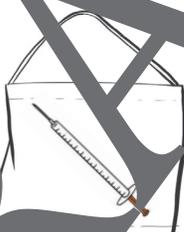


**Aufgabe 1:** Zu welchem Haken gehört das Bild? Schreibe zu jedem Bild die richtige Nummer. Finde dann den richtigen Artikel für das Nomen.

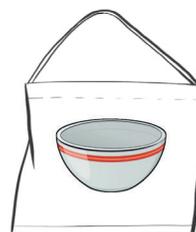
\_\_\_\_\_ Schere      \_\_\_\_\_ Kamm      \_\_\_\_\_ Axt      \_\_\_\_\_ Löffel



\_\_\_\_\_ Topf      \_\_\_\_\_ Schaufel      \_\_\_\_\_ Lupe      \_\_\_\_\_ Messer



\_\_\_\_\_ Schüssel      \_\_\_\_\_ Schlauch      \_\_\_\_\_ Spritze      \_\_\_\_\_ Gabel



© ThinkstockPhotos/iStock

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**