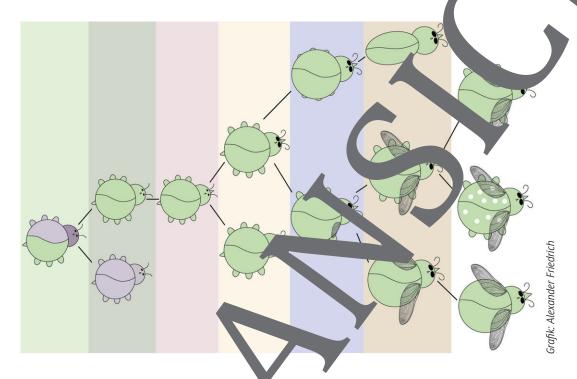
Evolution

Evolutionsmechanismen – Die Verwandtschaft und Entwicklung der Wirbeltiere

Ein Beitrag von Alexander Friedrich Illustrationen von Alexander Friedrich



In einem Quadratmeter Erde des mehr Lebew en und Organismen, als Menschen auf dem Planeten leben. Diese unglauh che Viet et, welche het auf der Erde zu beobachten ist, entstand über viele Jahrmillionen der volution. Ih e Schülerinnen und Schüler erwerben in dieser Einheit biologisches Fachwissen zu den autio aren Grundprinzipien wie Variabilität, Selektion, adaptive Radiation und Erstellung von Stammer men sowie zu den charakteristi-schen Merkmalen von Wirbeltieren und bewerden zu und Nach der Züchtung im Rahmen der Heim- und Nutztierhaltung.

KOMPET. *PROFIL

(las nstufe.

Dauer. 9 Unterrichtsstunden (Minimalplan 4)

Kompete ven: 1. Charakteristische Merkmale der Wirbeltierklassen nennen und

beschreiben, 2. die Evolutionsmechanismen "Variabilität" und "Selektion" erläutern, 3. einen exemplarischen Stammbaum erstellen, 4. die adaptive Radiation anhand der Darwin-Finken beschreiben,

4. die adaptive Nadiation affilialid der Darwin-Filiken Descrifer

5. Vor- und Nachteile der Züchtung nennen.

Thematische Bereiche: Wirbeltiere, Evolutionsmechanismen, Stammbäume, Züchtung

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Die charakteristischen Merkmale der Wirbeltierklassen

M 1 Die Wirbeltierklassen

Benötigt: □ Lehrbuch oder PC/Laptop mit Internetzugang

2./3. Stunde

Thema: Wirbeltiere und ihre Eigenschaften

M 2 Ganz große Klasse! – Ein Gruppenpuzzle zu den Wirbe ierklassen

M 2a Die Gewässertiere – Fische

M 2b
 M 2c
 Die Sonnenverliebten – Reptilien
 M 2d
 Die Spezialisierten – Vögel
 M 2e
 Die Bekannten – Säugetiere

Benötigt: ☐ Schere und Klebstoff



4./5. Stunde

Thema: Grundbegriffe der Evolution und Evolutions echanismen

M 3 Der Evolution auf der Sp.

M 4 Evolution und Evolutionsmech sismen – Die Evochen

M 4a Die Fantasiegeschichte "Die Evoch"

M 4b Die Evochen - gen zur Fanta egeschichte

Benötigt: ☐ Schere und But stifte





6./7. Stunde

Thema: atammbäul e und die Dar un-Finken

M 5 Ge 'te en Stammaum der Evochen!

M 5a Die Fan Tegeschichte zum Stammbaum der Evochen

M 5b bbildunge. den Stammbaum
M 6 bashnabeltypen der Darwin-Finken

Benötigt: ☐ ggi chere und Klebstoff

☐ ggf Interaktive *PowerPoint* "Stammbaum" (**M 5**)



8./9. Stu de

Züchtung und Lernerfolgskontrolle

M 57 Vom Menschen gemacht – Züchtung

M 7a Lückentext zur Züchtung

M 8 Teste dein Wissen! – Ein Single-Choice-Quiz

Benötigt: ☐ ggf. interaktive *PowerPoint* "Quiz" (M 8)



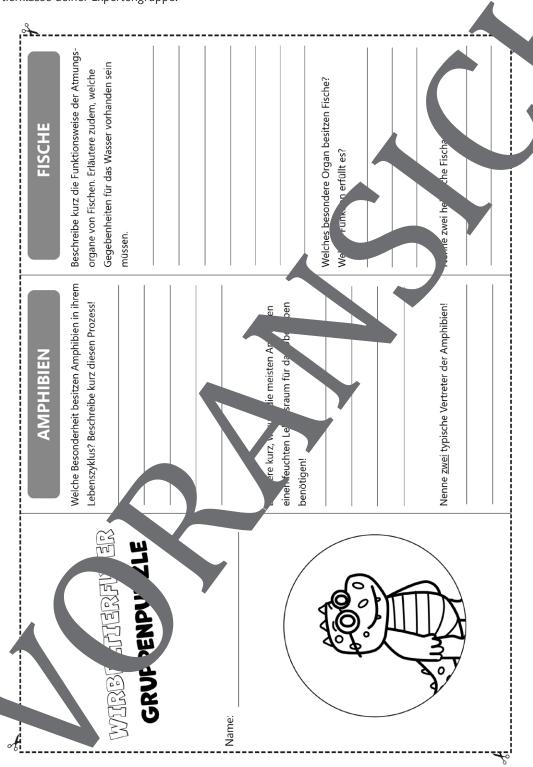


Ganz große Klasse! – Ein Gruppenpuzzle zu den Wirbeltierklassen

M 2

Aufgabe 1

Beantworte mithilfe der Informationstexte (**M 2a–M 2e**) die entsprechenden Fragen zu der Wirbertierklasse deiner Expertengruppe.



M 2b Die Wandlungsfähigen – Amphibien



Amphibien sind die ältesten Landwirbeltiere. Sie sind das erste Mal vor ca. 400 Millionen Jouren a getreten. Bis heute kennt man rund 7.000 unterschiedliche Amphibienarten. Dabei kann an diese Wirbeltiergruppe auf fast allen Kontinenten finden. Nur auf dem antarktischen Kortinent kommen sie nicht vor. Amphibien besitzen jedoch hohe Ansprüche an ihren Lebensraum.

Der Lebensraum

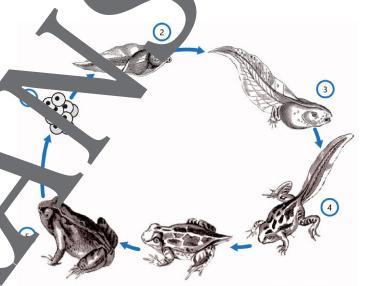
Die meisten Amphibien bevorzugen feuchte und nasse Gebiete. Der Hauptgrund erfolliegt an der speziellen Haut der Vierbeiner. Ihre Haut ist sehr dünn und besitzt kann Verhorne. Zudem sind sehr viele Schleimdrüsen und Giftdrüsen auf der Haut zu finden, die immer feucht gehate vor den müssen. Eine weitere Besonderheit ist, dass Amphibien nicht tenken, sondern Wasser über ihre Haut aufnehmen. Für die Fortpflanzung muss die Umgebung ebel ausehr feucht sein

Die Fortpflanzung

Eine Besonderheit der Amphibien ist, dass diese eine **Metan. hose** durchlaufen. Das bedeutet, dass eine starke Veränderung von der Larve zum Schsenen in Stritt. Dabei entwickeln sich die meisten Amphibien von einem wasserleben en Tier, wie einer Kaute, se, zu einem landlebenden Tier, wie einem Frosch.

Die Metamorphose am Beispiel des Froschs

- 1. Der Laich
- 2. Geschlüpfte Kaulquappen
- 3. Die Umwandlung
- 4. Der Landgang
- 5. Erwachsener Fros



Grafik: Alexander Friedrich, Bildquelle Frosch: © Wikimedia Commons/gemeinfrei

Zur Fort, zung berötigten Amphibien Wasser bzw. feuchte Gebiete. Das liegt daran, dass sich die Larven in Vasser entwickeln. Dabei werden die Eier (Laich) in einer gallertartigen Hülle in das Wasser abgele , woraus die Nachkommen schlüpfen.

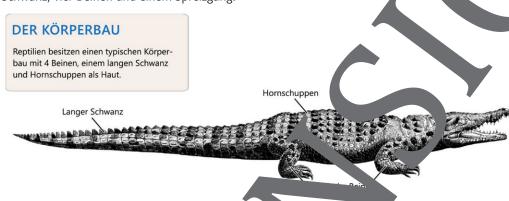
Dies Zen zunächst kleine Kiemen für die Atmung und sind somit den Fischen ähnlich. Nach einer Zeit entwickeln sich dann die Kiemen zurück und die ersten Extremitäten entstehen. Dadurch kann sich die Larve an Land und auch außerhalb des Wassers fortbewegen. Nur wenige Amphibienten sind auf diese Art der Fortpflanzung nicht angewiesen. Zum Beispiel ist der Alpensalamander übendgebärend. Das bedeutet, dass dieser keinen Laich in ein Gewässer ablegt. Der Grund dafür ist sein Lebensraum, denn diese Anpassung ist optimal für die speziellen Lebensbedingungen im Hochgebirge.

Die Sonnenverliebten - Reptilien

Reptilien gehören zu den ältesten Tiergruppen innerhalb der Wirbeltiere. Vor rund 300 Millionen Jahren haben diese Tiere bereits den Planeten besiedelt, noch bevor sich die ersten Dinosaurier entwickelt haben. Mit rund 10.000 beschriebenen Arten sind die Reptilien nicht die größte, aber dennoch eine sehr spezielle Klasse.

Körperbau und Haut

Eine Besonderheit der Reptilien, die sie auch von den Amphibien unterscheidet, ist die Haut. Natien besitzen harte Hornschuppen auf ihrer Haut, welche sie vor äußeren Erschütterung nschützen. Zudem benötigen sie kein Wasser, da ihre Haut nicht feucht gehalten werden mus z. Im Gegensatz zu den Amphibien, welche über die Haut atmen, besitzen Reptilien eine Lunge. Dadurch sind sie weitestgehend vom Wasser unabhängig. Viele Reptilien zeigen einen typischen Arbau mit einem Schwanz, vier Beinen und einem Spreizgang.



© Pixabay (modifiziert)

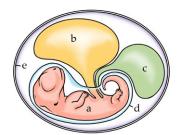
Fortpflanzung

Die Fortpflanzung von Reptilien erfolgt a Land mist unabhängig vom Wasser. Nur wenige Reptilienarten sind lebendgebärend. Die meiste Reptilien aufweisen. Die Eier von Reptilien besitzen eine in Wichale, die den Embryo vor eindringendem Wasser schützt. Der Embryo schwim der Fruchtwasse und kann so nicht austrocknen.

Das **typische Amnior** kommt be londers bei Vegeln und Reptilien vor.

Ei-Aufbau:

- 1. Embryo
- 2. Dotters ck (Zufuhr v. ährstoffe aus dem Dotter)
- 3. Allante (Ausstülpung de Inddarms)
- 4. Amnion perste Haut der Juchtblase)
- 5. rion (e. anale Hülle



Wikimedia Commons/CC BY-SA 4.0/Petter Bøckman

Körpertel peratur

weitere sonderheit der Reptilien ist ihre Körpertemperatur. Im Gegensatz zu den Säugetieren und Vögen. Vor ertemperatur von Reptilien von der Außentemperatur abhängig. Liegt die Temperatur unter einem bestummten Wert, können sich einige Reptilienarten nicht mehr bewegen. Daher suchen viele Reptilien, besonders in den Morgenstunden, sonnige Plätze auf, um die Körpertemperatur anzuheben. Eine zu niedrige Körpertemperatur stellt eine Gefahr dar, da so keine Flucht vor Fressfeinden möglich ist.



M 6

Die Schnabeltypen der Darwin-Finken

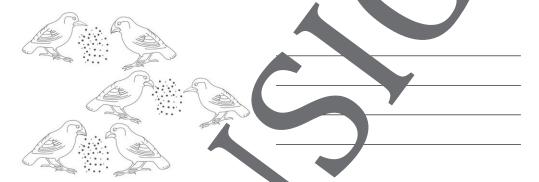
Charles Darwin erkannte, dass viele Finkenarten auf den Galapagosinseln unterschiedlig e Sch. beltypen aufweisen. Wie könnten diese unterschiedlichen Finkenarten entstanden sein:

Hinweis: Kleine Schnäbel stellen einen Vorteil für kleine Samen dar und andersherum!

Aufgabe

Auf der Insel Floreana kommt es in drei Jahren zu verschiedenen Witterungsbedingunge velche Einfluss auf den Nahrungsbestand der Insel haben. **Beschreibe** in kurzen sichpunkter, wet Einfluss der Nahrungsbestand auf die Vögel in Bezug auf ihren Fortpflanzungse verschaften wiede rum daraus resultierenden Folgen hat.

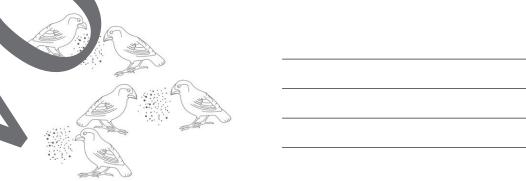
Das erste Jahr hatte normale Witterungsbedingungen. Es gab weller zu viel noch zu wenig kegen. Somit kamen alle Arten von Samen gleich häufig vor.



Im darauffolgenden Jahr regnon Großteil des Grases vertrocknete und konnte keine Samen produzieren. Bus be konnten jedoch noch Samen herstellen.



deutlich mehr als im ersten Jahr. Dadurch wuchs das Gras schneller und es wurde autlich mehr Grassamen produziert.



Alle Grafiken: Alexander Friedrich

Teste dein Wissen! – Ein Single-Choice-Quiz

Aufgabe

Markiere jeweils die richtige Antwort.

1) Welche Körperbedeckung besitzen Reptilien?

a) Knochenschuppen b) Fell c) Schleimdrüsen

2) Welches Tier gehört zu den Amphibien?

a) Kreuzotter b) Feuersalamander c) Brillenkaiman

3) Welche der folgenden Bestandteile sind bei Vogelfedern zu finden?

- a) Haken- und Bogenstrahlen
- b) Neben- und Hauptstrahlen
- c) Richtungs- und Wegstrahlen

4) Wie wird das Urlebewesen, aus dem alle anderen Organism untstanden. d. genannt?

a) BELO b) RUDY c) LUCA

5) Welcher der Begriffe beschreibt einen Evolutionsmechan.

a) Variabilität b) Reduktivität c) Grabilität

6) Welche Atmung besitzen Reptilien?

a) Hautatmung b) Lungenatmung c) Kie

7) Welches Ziel wird mit der Zucht verfolgt?

- a) Tierwohl
- b) Besseren Einblick in das Leben de Tiere
- c) Nachkommen mit gewünschten Eige schaft

8) Was wird unter Evolution rstanden?

- a) Gleichbleibende Eigenschaft der Organis
- b) Entwicklung de ten über (perationen
- c) Eingriff des Mensch die Erbinionnasionen

9) Welche B it besitzen hibien in ihrer Entwicklung?

- a) Entwickeln sich an
- b) Best en anfangs Kien. atmung, später Lungenatmung
- c) Entwo In sich in einem

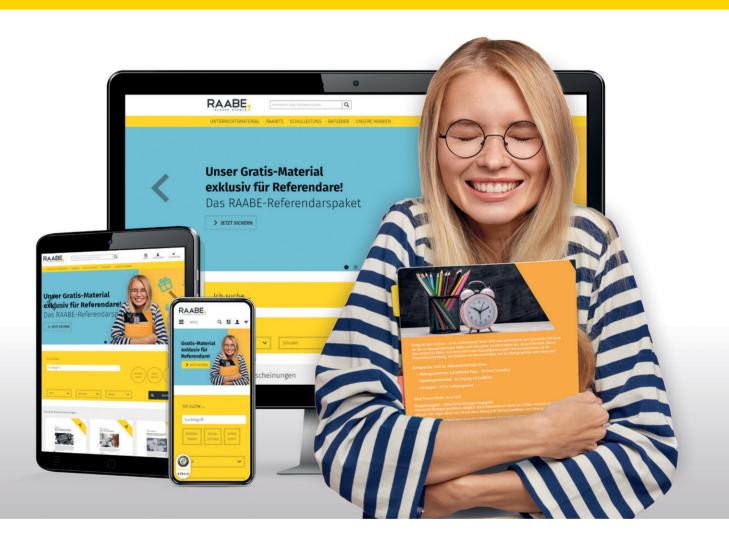
10) We hes der noort zu den Reptilien?

a) Charaleon b) Schnabeltier c) Laubfrosch



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten sofort zum Download verfügbar

Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken: www.raabe.de

