

# Man nehme den Konjunktiv ... und eine Prise Mord! – Die indirekte Rede sicher anwenden

Mit Texten  
auf CD GW



Von Uli Nater, München

„Stina Starlet vergiftet!“ – In dieser reißerischen Schlagzeile beginnt der Beitrag zur indirekten Rede. Angel mit Nomi-News und Originalton-Statements zu einem fiktiven Mordversuch geben dem anspruchsvollen Grammatikthema eine durchgehende Geschichte, die Ihre Schüler motiviert. Sie üben, wie sie die direkte Rede in die indirekte verwandeln und Frage- und Aufforderungssätze indirekt wiedergeben. In der letzten Aufgabe schreiben sie nicht nur ihren eigenen Zeitungsausschnitt, sondern haben auch genug Informationen, um den Fall selbst zu lösen!

## Das Wichtigste auf einen Blick

**Dauer:** 6 Schulstunden + Test

### Kompetenzen:

- direkte in indirekte Rede verwandeln
- grammatische Zeiten sowie Frage- und Aufforderungssätze indirekt wiedergeben
- Konjunktiv I und II richtig anwenden
- Informationen filtern
- einen Zeitungsartikel schreiben

**Ihr Plus:** Die Einbettung des Themas in eine „journalistische Arbeit“ motiviert die Schüler.

## Fachliche Hinweise

### Wofür verwendet man die indirekte Rede?

In der indirekten Rede wird wiedergegeben, was Personen gesagt haben oder gesagt haben sollen. Die indirekte Rede hat drei Aufgaben:

1. Sie verkürzt Texte.
2. Sie präzisiert die Aussage und die Situation durch ein Verb, das die Sprechhandlung einleitet.
3. Sie beschreibt die Sprechsituation. Gleichzeitig distanziert sich der Berichtende vom Gesagten.

In Sachtexten wie Inhaltsangaben, Protokollen und Berichten ist indirekte Rede unverzichtbar. Ihre Schülerinnen und Schüler<sup>1</sup> müssen solche Sachtexte in ihrer Ausbildung und im späteren Beruf verstehen und zum Teil selbst verfassen können. Einige Arbeitgeber legen Wert auf gepflegte Sprache. Besonders bei Berufen mit **Kundenkontakt** müssen die Schüler in der Lage sein, Aussagen von Kunden oder Kollegen fehlerfrei in indirekter Rede wiederzugeben. Aber auch wer mit **Öffentlichkeitsarbeit** zu tun hat oder journalistisch tätig ist, sollte die Regeln zur indirekten Rede sicher beherrschen.

<sup>1</sup> Aus Gründen der besseren Lesbarkeit wird im weiteren Verlauf nur „Schüler“ verwendet.

### Wo liegt der Unterschied zwischen direkter und indirekter Rede?

Die direkte Rede ist das Zitat einer mündlichen Äußerung. Meist wird sie durch einen **Begleitsatz** ergänzt, der über den Sprecher und die Art der Sprechhandlung Auskunft gibt:

⇒ Der Kommissar fragt: „Frau Grüner, was haben Sie gestern Abend gemacht?“

Formt man die direkte in die indirekte Rede um, verändert sich der Satz:

⇒ Der Kommissar fragt, was Frau Grüner gestern Abend gemacht habe.

### Die indirekte Rede im mündlichen und schriftlichen Gebrauch

Die indirekte Rede unterscheidet sich im mündlich-privaten und schriftlich-offiziellen Sprachgebrauch erheblich. Die **mündliche indirekte Rede** zeichnet sich durch **dass-Sätze** sowie die **Verwendung von Indikativ, Konjunktiv I und der würde-Ersatzform** aus. Konjunktiv I wird hier praktisch nie verwendet.

In dieser Einheit wird jedoch ausschließlich die indirekte Rede für die **schriftlich-offizielle Sprachebene (wie z. B. in Zeitungsartikeln)** behandelt, deren **Regeln sehr viel strenger** sind.

### Was ändert sich, wenn direkte in indirekte Rede umgewandelt wird?

Wenn direkte in indirekte Rede umgewandelt wird, findet eine **Personenverschiebung** statt:

Das Subjekt der indirekten Rede – die 1. oder die 2. Person Singular – wird zur 3. Person Singular.

Des Weiteren findet eine **Modusverschiebung** statt: Das Verb, das im Indikativ steht, wird im Konjunktiv I wiedergegeben. Da einige Verben im Indikativ und im Konjunktiv dieselbe Form haben, wird anstelle von Konjunktiv I auch der Konjunktiv II oder eine Ersatzform mit *würde* verwendet.

Dieser Unterrichtsbeitrag geht auf **Konjunktiv I und II sowie die würde-Form, Pronomen, Satzzeichen, grammatische Zeiten, Frage- und Aufforderungssätze** ein. Damit sind die wichtigsten Themen zur indirekten Rede enthalten. Bei Bedarf können Sie Ihre Schüler auf Folgendes hinweisen:

- Indirekte Aussagesätze können auch mit **dass** eingeleitet werden (selten im schriftlich-offiziellen Sprachgebrauch), z. B.: Er sagte, dass er keine Lust auf das Spiel hat.
- Falls sich Schüler das **Passiv** nicht selbst aus den bekannten Regeln erschließen können: Es wird mit *wird* bzw. *würd-* gebildet (in der Vergangenheit mit *sei-*).
- Auch Adverbialangaben zu **Ort und Zeit** können sich ändern, z. B. *hier* → *dort*, *gestern* → *am Tag zuvor*.

## M 1

## Stina Starlet vergiftet! – Einen Fall näher betrachten

Lesen Sie von einem ungeklärten Mordfall in der Promi-Szene.

### Stina Starlet vergiftet!

**HAMBURG** – Die beliebte Serienschau­spie­lerin Stina Starlet liegt im Koma. Am Samstag wurde sie mit schweren Vergiftungen in die Notaufnahme des Wilhelmsburger Krankenhauses eingeliefert. Die 23-jährige Schauspielerin war auf offener Straße zusammengebrochen. Passanten alarmierten den Rettungsdienst.

Der mit dem Fall betraute Kommissar Raimund Schneider berichtete, die Spurensicherung habe in Starlets Wohnung eine Schachtel gefunden, die nur noch einige Pralinen enthalten habe.

5 „Und das Gift steckte in diesen Pralinen!“ Abgerissenes Geschenkpapier neben der Schachtel lege die Vermutung nahe, dass eine andere Person dem Opfer die Schokolade gegeben habe. Wahrscheinlich habe sich die  
10 Schauspielerin direkt nach dem Verzehr der Pralinen auf einen Spaziergang begeben. Die Polizei ermittle wegen Mordversuchs. Weitere Details könne er derzeit nicht bekannt geben.

15 „Das war knapp!“, äußerte Oberarzt Claus Hinrichs gegenüber unserer Zeitung. „Die Dosis an Gift, die in den Pralinen in ihrer Wohnung steckte, hätte normalerweise sofort zum Tod geführt.“ Zum Glück habe Starlet die meisten Pralinen bereits erbrochen, bevor das Gift zu  
20 wirken begonnen habe. Dennoch sei sie auf der Intensivstation mit dem Tod. Ob und wann sie wieder aus dem Koma erwachen werde, sei zum jetzigen Zeitpunkt völlig unklar.

Starlets Umfeld äußerte sich verstört über den  
25 Fall. „Das war ein heftiger Mordversuch“, ereiferte sich Ex-Lover Guido Gallante. Die Schauspielerin hatte sich zuvor viermal von dem 26-jährigen Schlagzeuger getrennt (wir berichteten). „Ich liebe sie noch immer“, beteuerte Gallante. „Die Trennung war ein Schlimm, aber  
30 wenn sie stirbt, stirbt mein Herz mit ihr.“



© Thinkstock

Kleiner und verführerisch, aber ganz schön gefährlich. In solchen Pralinen steckt das Gift!

Stella Stern, Starlets Schauspielkollegin und beste Freundin, kämpfte sichtlich mit den Tränen, als sie von der Vergiftung erfuhr. Sie wünschte sich alles Gute und „dass sie ganz, ganz schnell wieder aufwacht – wir drücken ihr alle die Daumen“.

Auf eine baldige Gesundung hofft auch Regisseur Peter Krüger. Er habe Starlet die Hauptrolle in seinem neuen Film angeboten, verriet er unserer Reporterin. „Dafür muss sie wieder fit sein!“ Er kenne keine bessere Besetzung für diese Rolle als Starlet.

Starlets Schwester Madeleine wirkte geschockt, aber optimistisch. Sobald Stina wieder aus dem Koma erwacht sei, werde sie sie jeden Tag im Krankenhaus besuchen. „Wir hatten in letzter Zeit nicht viel Kontakt miteinander, aber das wird sich jetzt ändern“, versprach die  
50 25-Jährige.

#### Aufgaben

1. Lesen Sie den Zeitungsausschnitt. Warum geht die Polizei von einem Mordversuch aus?
2. Sechs Personen äußern sich zum Fall Stina Starlet. Unterstreichen Sie alle Sätze, die wiederholen, was jemand gesagt hat.

## M 4

## Was wird vermutet? – Ein Einblick in die Gerüchteküche

Noch immer liegt Stina Starlet im Koma. Aber schon tauchen die ersten Gerüchte auf ...



### Stella Stern (Stinas beste Freundin):

„Ich finde es seltsam, dass Stina so viele Pralinen auf einmal gegessen hat. Normalerweise muss sie auf ihr Gewicht achten. Als Schauspielerin darf man da nicht so zulangen ... und Stina neigt zu etwas Hüftspeck. Ende letztes Frühjahr hat sie eine wochenlange Diät gemacht und ist dabei fast verumwandelt. Ich esse ja auch gern Schokolade, aber leider hat sie viel zu viele Kalorien ...“



### Guido Gallante (Stinas Ex-Lover):

„Möglicherweise hat der Regisseur Per Koller etwas mit dem Mordanschlag zu tun. Den soll die Polizei mal befragen! So wie ich weiß, hat er vor ein paar Wochen eine Affäre mit Stina begonnen. Dabei war er ein verheirateter Mann! Vielleicht hat seine Frau davon Wind bekommen und macht Probleme, und jetzt will er Stina loswerden! Sicher hat er sich gedacht, dass Stina keinen Verdacht schöpfen wird, wenn er ihr die Pralinen unterjubelt. Es ist doch das Normalste von der Welt, wenn man seiner Liebsten Schokolade schenkt ...“



### Madeleine Starlet (Stinas Schwester):

„Meine kleine Schwester hat leider noch nie sehr viel Glück mit Männern gehabt. Ich erinnere mich da an so einige schräge Typen. Mir ist Stinas Exfreund nicht ganz geheuer. Dieser Guido ist wahnsinnig eifersüchtig! Ich will ja keinen Unschuldigen verdächtigen. Aber schließlich kommt es öfter vor, dass Eifersucht zu Mord führt ...“

© Colourbox.com

### Aufgaben

- Lesen Sie die Aussagen.
- „Ich finde es seltsam, dass Stina so viele Pralinen auf einmal gegessen hat.“ Geben Sie diesen Satz in der indirekten Rede wieder. Lösen Sie dazu die Aufgaben 2a–d.
  - Mit welchem Begleitsatz möchten Sie beginnen? Denken Sie auch an die Satzzeichen! Schreiben Sie Ihren Begleitsatz hier hin: \_\_\_\_\_
  - Welche Präposition aus dem Satz müssen Sie ändern? \_\_\_\_\_
  - Welche Verben müssen Sie ändern? \_\_\_\_\_
  - Schreiben Sie nun den kompletten Satz in der indirekten Rede: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Geben Sie Stellas, Guidos und Madeleines Aussagen in der indirekten Rede wieder.

**Tipp 1:** Der erste Satz jeder Aussage muss mit einem Begleitsatz (er sagte, sie berichtete, sie gab zu Protokoll usw.) anfangen!

**Tipp 2:** Achten Sie darauf, dass immer klar ist, wer mit er oder sie gemeint ist!

## M 10

Verben des Sagens  
und Meinens sammeln

Lernstation 4

Es bringt Abwechslung, wenn man für die Begleitsätze verschiedene Verben verwendet. Hier finden Sie eine Auswahl.

1. antworten (W)	um Auskunft bitten (E)	Die Reporterin fragte, ob Guido Gallante seine Exfreundin aus Eifersucht habe vergiftet. Dieser ..., er bevorzuge eher ... als Mordopfer. (E)
2. berichten (W)	etwas wie eine Geschichte darstellen (C)	„Sie hatten am Samstag nachmittag ein Schäferstündchen mit Stina“, stellte der Polizist ... Der Regisseur ..., sein Date mit Stina sei am Vormittag gewesen. (T)
3. entgegenen (L)	sagen, dass etwas nicht stimmt (F)	Ihre Freundin Stella Starlet ..., wann sie Stina im Krankenhaus besuchen durfte. (R)
4. erklären (D)	jemanden auffordern, etwas zu tun (R)	Die Zeitung ..., Stina Starlet sei am Samstag ins Krankenhaus eingeliefert worden. (L)
5. erzählen (S)	etwas auf eine Frage sagen (E)	Stina und sie hätten bereits einmal im selben Film mitgespielt. Außerdem seien sie einmal im gleichen Theaterstück aufgetreten, ... Stella Stern nach kurzem Nachdenken ... (S)
6. hinzufügen (A)	etwas denken/glauben (I)	Der Oberarzt ... dem Reporter, dass ein Koma eine lebensbedrohliche Störung des Großhirns sei. (E)
7. meinen (P)	antworten/etwas Gegenteiliges erwidern (T)	Der Kommissar ... in der Promiszene ..., welche Dramen und Rivalitäten es um Stina Starlet gehe. (V)
8. sich erkundigen (L)	bei mehreren Stellen etwas herausfinden wollen (N)	Stinas Freund ..., ihr neuer Freund sei vielleicht der Schuldige. (E)
9. sich umhören (I)	etwas eingestehen (N)	Stina Starlet liege weiterhin im Koma, <b>antwortete</b> der Oberarzt auf die Frage des Reporters. (R)
10. verlangen (E)	etwas sachlich darstellen (I)	Obwohl er der Presse gegenüber zurückhaltend sein wollte, ... der Oberarzt schließlich ..., dass Stina an Bulimie leide. Deswegen habe sie die vergifteten Pralinen so schnell erbrochen. (?)
11. widersprechen (I)	etwas so äußern, dass der Gesprächspartner es versteht (I)	Madeleine ... davon, wie die Schwestern in der Kindheit zusammen gespielt hätten. (H)
12. zugeben (U)	zusätzlich zum vorher Gesagten äußern (U)	Der Kommissar ... von den Reportern, sie sollten über einige Details Stillschweigen bewahren. (G)

## Aufgaben

- Verbinden Sie jedes Verb mit seiner Definition und dem passenden Beispielsatz.
- Tragen Sie die Buchstaben der Reihenfolge nach in den Lösungssatz ein. (Die Buchstaben aus der nummerierten linken Spalte sind schon eingetragen, danach folgen jeweils die Buchstaben in Klammern aus der mittleren und der rechten Spalte.) Überprüfen Sie die Lösung auf dem Lösungszettel.

**W**<sub>1</sub> **ERW**<sub>2</sub> -- **L**<sub>3</sub> -- **D**<sub>4</sub> -- **S**<sub>5</sub> -- **A**<sub>6</sub> -- **P**<sub>7</sub> -- **L**<sub>8</sub> -- **I**<sub>9</sub> -- **E**<sub>10</sub> -- **I**<sub>11</sub> -- **E**<sub>12</sub> --

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**