

II.60

Schriftlich kommunizieren in Beruf und Alltag

Wortschatzarbeit – So verbessere ich meine Ausdrucksfähigkeit!

Dr. Christine Koch-Hallas



© RAABE 2024

© colourbox

Die Sprache – der Schlüssel zur Welt! Sie ist wichtig, um sich mitteilen und die Umwelt aktiv mitgestalten zu können. Um ihren Wortschatz effektiv und erfolgreich zu erweitern, befassen sich die Schülerinnen und Schüler in dieser Unterrichtseinheit mit Wörtern in ihren verschiedenen Facetten, lernen sie zu verstehen und sich selbstständig anzuwenden und erfahren, dass Unkenntnis bestimmter Begriffe und Redewendungen zu massiven Verständnisproblemen führen kann. Jedes neue erlernte Wort ist ein Beitrag zu mehr Wissen und stärkt so das Selbstvertrauen der Lernenden. Am Ende der Unterrichtseinheit überprüfen sie ihr Wissen anhand eines Multiple-Choice-Tests.

KOMPETENZPROFIL



Dauer:

4-8 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen:

Sprache und Sprachreflexion: Synonyme und Antonyme kennen, Wortfelder bilden, Wörter mündlich und schriftlich anwenden, Wörter vernetzen, fachsprachlichen Wortschatz verstehen

Thematische Bereiche:

Rezeptive, reflektive und produktive Wortschatzarbeit

Methoden:

Rätsel, *LearningApps*

Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Wortschatzarbeit – Eine Einführung
M 1	Synonym und Antonym – Finden Sie die Wortpaare / Begriffe zuordnen (PA)
M 2	Kennen Sie die Begriffe? – (Fast) vergessene Wörter / Wörter der Gegenwart für veraltete Begriffe finden (EA)
M 3	Wie sagt man noch? – Das Wortfeld „gehen“ / Synonyme für das Wort „gehen“ sammeln (PA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Internetfähige Endgeräte

3./4. Stunde

Thema:	Rezeptive Wortschatzarbeit – Lesen und Textverstehen
M 4	Jana arbeitet im Krankenhaus – Mit der Textlupe – Begriffe / Fachwörter in einem Text identifizieren und mit einem (digitalen) Wörterbuch entschlüsseln (EA)
M 5	Kai macht eine Ausbildung zum Speditionskaufmann – Was bedeuten die Fachbegriffe? / Begriffe im Wortkasten finden und entschlüsseln (PA)
M 6	Yasemins erster Ausbildungstag in der Kita – Was stimmt hier nicht? / in einem Text unpassende Wörter finden und eliminieren (EA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Internetfähige Endgeräte

5./6. Stunde

Thema:	Produktive Wortschatzarbeit – Wörter mündlich und schriftlich anwenden
M 7	Upcycle fashion – Recycelte Mode aus Müll / einen Lückentext ergänzen (EA)
M 8	Mode als Umweltproblem – Fashionfriedhof in der Wüste / ein Bild beschreiben (EA)
M 9	Karina und Sina auf Shoppingtour – Wortverbot-Spiel / eine Geschichte wiedergeben ohne bestimmte Wörter zu verwenden (GA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> dickes Papier, Schere, dicke Stifte für Wortverbot-Karten <input type="checkbox"/> Internetfähige Endgeräte

Kai macht eine Ausbildung zum Speditionskaufmann – Was bedeuten die Fachbegriffe?

M 5

Wenn man in bestimmten Arbeitsfeldern tätig sein möchte, muss man auch fachsprachliche Begriffe beherrschen.



Aufgaben

- In dem Wortkasten sind 10 Fachbegriffe zum Thema „Spedition und Logistik“ versteckt. Finden und markieren Sie die Wörter. Sie können waagrecht, senkrecht und diagonal verlaufen.
- Sie können Aufgabe 1 auch digital lösen: <https://learningapps.org/view36439026>
- Notieren Sie jeweils ein Wort auf einem Kärtchen.
- Beschriften Sie die Rückseite der Karten mit der Bedeutung des jeweiligen Fachbegriffs.
- Schreiben Sie unter Verwendung folgender Wörter einen kurzen geschäftlichen Text. (Paket – Jacke – Lager – Mädchen – Mutter – Freitag)



© Juene Sanchez/E+



S	R	K	L	Ö	P	W	Q	N	J	R	I	P	Ü	C	X
D	Q	G	X	H	J	Z	I	P	A	M	J	G	K	E	
C	S	N	A	E	T	R	A	N	I	T	Z	E	I	T	W
D	F	U	K	P	A	D	C	H	U	Q	X	B	X	O	U
X	Q	R	F	R	E	T	F	L	A	P	T	B	C	G	M
A	M	E	I	S	E	X	H	K	O	E	P	K	V	S	
Y	T	I	U	P	Ü	V	H	B	R	Ü	S	W	T	O	Ü
R	E	N	N	A	S	S	T	R	W	I	P	B	S	M	H
M	Q	O	X	Y	U	O	U	G	H	L	K	W	B	I	C
W	O	I	X	E	O	P	B	O	E	Z	S	X	A		
R	F	S	P	B	X	R	Z	I	P	M	N	C	S	U	G
T	D	S	Z	U	U	T	N	E	V	N	I	E	E	P	
C	W	I	S	R	I	C	U	P	S	W	P	Ü	C	V	L
V	A	M	W	U	P	Ü	D	O	X	U	I	E	R	P	E
A	S	R	A	I	V	M	D	N	A	E	P	L	A	T	
G	L	O	T	I	P	Ü	C	Ä	E	E	O	B	M	N	Z
Y	A	K	R	E	U	O	N	L	P	Ü	Q	Ä	R	E	T

Folgende Begriffe sind im Wortkasten versteckt:

Barcode, B2C, Inventur, Kommissionierung, Scanner, Ameise, Export, Palette, Transitzeit, Umschlagplatz



Karina und Sina auf Shoppingtour – Wortverbot-Spiel

M 9



Jetzt ist Ihr Talent zum Erklären gefragt! Welches Team errät am meisten Begriffe?

Aufgaben

1. Lesen Sie den Text und markieren Sie die Begriffe, die sich auf den Wortverbot-Karten befinden.
2. Bilden Sie zwei Gruppen (Team A und Team B) und legen Sie die Wortverbot-Karten umgedreht auf den Tisch.
3. Benennen Sie je Mannschaft einen Spieler oder eine Spielerin, der/die den anderen der eigenen Gruppe die Begriffe erklärt. Die unter den Begriffen aufgelisteten Wörter dürfen beim Erklären des gesuchten Begriffs nicht verwendet werden. Ziel ist es, in einer vorgegebenen Zeit möglichst viele Begriffe zu erklären.
4. Die Mitglieder der anderen Mannschaft achten darauf, dass kein „verbotenes Wort“ verwendet wird.



© colourbox

Karina und Sina fahren in diesem Sommer das erste Mal zusammen in den Urlaub. Weil sie noch einen Bikini, einen Sonnenhut und Badeshorts kaufen wollen, gehen sie in die Stadt. Sie kennen ein Kaufhaus, das die verschiedensten Modeartikel anbietet, auch Bademode. Dort angekommen, werden sie schnell fröhlich. Eine Verkäuferin kommt auf die beiden Mädchen zu und fragt, ob sie ihnen helfen könne. Sina lehnt dankend ab. Sie hatten alles gefunden, wonach sie suchten. Die Sachen sind nicht ganz billig, aber ihr Outfit am Strand ist den beiden sehr wichtig. Also gehen sie an die Kasse, um die Artikel zu bezahlen. Sie warten in einer Schlange – nichts bewegt sich. Als sie endlich dran sind, entschuldigt sich die junge Frau an der Kasse für das lange Warten und erklärt, dass sie sich noch in der Ausbildung befindet und daher noch etwas unsicher ist. Dafür haben Karina und Sina Verständnis. Sie sind schließlich selbst Auszubildende und wissen daher, dass man am Anfang vieles noch nicht weiß. Zufrieden mit ihren Einkäufen gehen sie nach Hause und freuen sich nun umso mehr auf ihren Urlaub.

M 11

Google, Hashtag, Shitstorm – Begriffe rund um das Thema „Medien“



Der Einfluss der Medien auf Berufs- und Privatleben wächst ständig. Kenntnisse im Hinblick auf die wichtigsten Fachbegriffe sind daher wichtig.

Aufgaben

1. Sammeln Sie zum Substantiv „Medien“ Verben oder Adjektive, die mit dem Wort zusammenhängen und die einen Buchstaben des Begriffs M E D I E N enthalten.
2. Ordnen Sie den Begriff „Medien“ wie unten dargestellt untereinander an und suchen Sie zu jedem Anfangsbuchstaben ein Wort, das für Sie mit dem Ausgangsbegriff eng verbunden ist.

M	_____
E	_____
D	_____
I	_____
E	_____
N	_____

3. Buchstabensalat! Ordnen Sie die Buchstaben so, dass sich zum Oberbegriff MEDIEN passende Wörter ergeben. Der Anfangsbuchstabe ist jeweils fett gedruckt. Sie können Aufgabe auch digital lösen: <https://learn4good.org/view/36439057>

E NSERFEHN = _____	R LIVA = _____
T INASAIRM = _____	S TAHHAG = _____
M ERTENTI = _____	M NYUOTCMI = _____
R SEBOWI = _____	G ASEITRMN = _____
E THSUDZANTC = _____	G OBEGLR = _____
O SIMRSHTT = _____	E LNION = _____



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

