

V.30

Grammatik und Rechtschreibung trainieren

Fit für die Abschlussprüfung – Grammatik-Übungen zum Thema „Familie und Beruf“

Dr. Petra Schappert



© RAABE 2025

© AleksandarGeorgiev/E+

In Berufsschulabschlussprüfungen werden Grammatikkenntnisse auf besondere Art und Weise abgefragt: im Kontext eines vollständigen Textes. Dies hat zur Folge, dass die Lernenden auf ein umfangreiches Wissen zurückgreifen müssen. In dieser Unterrichtseinheit wiederholen die Schülerinnen und Schüler Konjunktionen im Rahmen von hypothetischen Sätzen. Sie rufen sich das Passiv in Erinnerung und gehen Deklinationendungen auf den Grund, indem sie sich bewusst machen, wie diese von Kasus, Genus und Numerus abhängen. Zum Abschluss kann das Erlernete in einer kleinen Lernerfolgskontrolle überprüft werden.

KOMPETENZPROFIL

Dauer: 6–10 Unterrichtsstunden + LEK

Kompetenzen: 1. Grammatik: Konjunktionen, Aktiv-Passiv, Kasus-Genus-Numerus, Präpositionen (zu Nomen und Verben), Kollokationen; 2. Leseverstehen: Zeitungsartikel zum Thema Vereinbarkeit von Familie und Beruf lesen und Informationen entnehmen, eine eigene Stellungnahme formulieren

Thematische Bereiche: Vereinbarkeit von Familie und Beruf

Material: LearningApp, Zeitungsartikel



Auf einen Blick

1./2. Stunde

Thema:	Das Vorwissen zur deutschen Grammatik einschätzen
M 1	Wie fit sind Sie? – Eine kurze Lernstandserhebung / Das eigene Können einschätzen (EA)
M 2	Worum geht es hier? – Grammatikalische Phänomene identifizieren / eigenständig ein Thema recherchieren und zusammengefasst darstellen (GA, UG)
M 3	Grammatik kurz und knapp – Ein grammatikalisches Phänomen erklären / Inhalte schriftlich fixieren (GA)

3./4. Stunde

Thema:	Parataxe vs. Hypotaxe
M 4	Als Mutter arbeiten gehen – Hypotaxe vs. Parataxe / einen Text lesen und Konjunktionen unterstreichen (EA)
M 5	Nebensätze über Nebensätze – Verschiedene Konjunktionen / passende Konjunktionen zuordnen (EA)
M 6	Sätze umformen – Von der Parataxe zur Hypotaxe / parataktische Sätze in hypotaktische umformen und mit einem weiteren Text vergleichen (EA, PA)

5./6. Stunde

Thema:	Aktiv und Passiv
M 7	Wenn Väter auch erziehen wollen – Aktiv und Passiv / zwei Textvarianten vergleichen (PA) und die Wirkung passivischer Texte mit der von aktivischen Texten vergleichen (UG)
M 8	Aktiv und Passiv – Eine Übersicht / Passiv-Sätze in Aktiv-Sätze umwandeln und umgekehrt (PA)

7./8. Stunde

Thema:	Deklination von Nomen und Adjektiven
M 9	Genus, Kasus, Numerus – Die Deklination im Deutschen / Wissen zum Thema Deklination schriftlich fixieren (EA)
M 10	Wie heißt es richtig? – Sprachbausteine / Wissen zum Thema Deklination anwenden (EA, PA)
Benötigt:	<input type="checkbox"/> Internetfähige Endgeräte



M 1



Wie fit sind Sie? – Eine kurze Lernstandserhebung

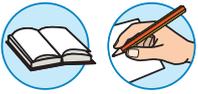
Kennen Sie sich gut aus in der Grammatik der deutschen Sprache? Schätzen Sie sich selbst ein.

So schätze ich mich ein	stimmt voll	stimmt teilweise	stimmt gar nicht
Ich habe kein Problem, bei Nomen den richtigen Artikel zu benennen.			
Ich weiß, was das Wort „Deklination“ bedeutet.			
Die Deklination von Nomen oder Adjektiven stellt für mich kein Problem dar.			
Ich kenne die Plurale von allen gängigen Nomen.			
Ich kann zu Verben oder auch zu Nomen die richtige Präposition benennen.			
Ich weiß, welche Verben einen Dativ, einen Akkusativ oder einen Genitiv verlangen.			
Hauptsätze und Nebensätze mit einer passenden Konjunktion zu verbinden, stellt für mich keine unüberwindbare Herausforderungen.			
Ich weiß, was das „Passiv“ ist.			
Ich kann Passivformen bilden.			
Ich kann Sätze vom Aktiv ins Passiv umformen und umgekehrt.			
Ich fühle mich insgesamt sicher in der deutschen Grammatik.			

Aufgabe

Füllen Sie den Fragebogen aus und schätzen Sie so ein, wie kompetent Sie in den unterschiedlichen grammatikalischen Bereichen sind.

M 9



Genus, Kasus, Numerus – Die Deklination im Deutschen

Jetzt geht es grammatikalisch gesehen an den Kern: die Deklination. Im Deutschen kann man Nomen und Adjektive, Artikel und Pronomen deklinieren.



Die 4 Fälle/Kasus im Deutschen – Nominativ, Genitiv, Dativ, |.

EinfachSchule
372.497 Aufrufe 3 Jahren

© FatCamera/E+

Die Deklination von Nomen

a) Singular

	Maskulinum	Maskulinum (n-Deklination)	Femininum	Neutrum
Nominativ	der Mann	der Junge	die Frau	das Kind
Akkusativ	d___ Mann	d___ Junge___	d___ Frau	d___ Kind
Dativ	d___ Mann	d___ Junge___	d___ Frau	d___ Kind
Genitiv	d___ Mann___	d___ Junge___	d___ Frau	d___ Kind___

b) Plural

	Maskulinum	Maskulinum (n-Deklination)	Femininum	Neutrum
Nominativ	die Männer	die Jungen	die Frauen	die Kinder
Akkusativ	d___ Männer	d___ Jungen	d___ Frauen	d___ Kinder
Dativ	d___ Männer___	d___ Jungen	d___ Frauen	d___ Kinder___
Genitiv	d___ Männer	d___ Jungen	d___ Frauen	d___ Kinder

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

