

Georg Elser: Einzelkämpfer oder britischer Geheimagent? – Multiperspektivische Quellenarbeit (Klasse 9/10)

Nach einer Idee von Charlotte Kellner, Stuttgart

Georg Elser verübte am 8. November 1939 ein Bomben-Attentat auf Adolf Hitler und die NS-Führung, bei dem acht Menschen getötet und weitere sechzig verletzt wurden. Hitler hatte die Kundgebung im Münchner Bürgerbräukeller früher als geplant verlassen und blieb unverletzt.

Heute ist Elser in Deutschland und auch international als Widerstandskämpfer gegen den Nationalsozialismus bekannt. Sein Anschlag hätte die Zukunft des Deutschen Reiches möglicherweise verändern können.

Es scheint eindeutig: Georg Elser ist ein Held. Doch tatsächlich wurde Elser nicht immer so positiv dargestellt. Es gab zahlreiche Theorien, die besagten, dass Elser bloß ein Instrument unterschiedlicher Institutionen oder Personen gewesen sei. In dieser Unterrichtseinheit setzen sich die Schüler anhand von unterschiedlichen Primärquellen mit einem kontroversen historischen Thema auseinander und diskutieren in Gruppenarbeit die verschiedenen Theorien.



Georg Elser – Held oder Verbrecher? (1938)

Gruppe Georg Elser

Mit Historikerkonferenz

Voransicht

Das Wichtigste auf einen Blick	
Klasse:	9/10
Dauer:	1 Doppelstunde
Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • verschiedene Theorien über Elsers Attentat auf Hitler kennen • die verschiedenen Theorien reflektieren und beurteilen • den Umgang mit Multiperspektivität und Kontroversität üben • selbst eine historische Entscheidung treffen
Aus dem Inhalt	<ul style="list-style-type: none"> • Was passierte am 8. November 1939? • Was passierte wirklich am 8. November 1939? – Quellenarbeit an Lernstationen • Georg Elser: Held oder Verbrecher? • Eine Historikerkonferenz

Verlaufsübersicht

Stunde 1 Georg Elser's versuchtes Attentat auf Hitler – Was passierte wirklich?

Material	Verlauf	Checkliste
M 1-M 2	Was passierte am 8. November 1939? Aktivieren von Vorwissen und Motivation anhand von Bildern (UG) / Überprüfen der Fakten anhand eines Online-Artikels (EA/UG)	Folie M 1, OHP M 2 im Klassensatz
M 3	Was passierte wirklich am 8. November 1938? – Die Quellen Erteilen der Arbeitsanweisung zur folgenden Stationsarbeit (EA)	M 3 im Klassensatz
M 4-M8	Quellen über den versuchten Mordanschlag auf Hitler Kritisches Betrachten verschiedener Sichtweisen und Meinungen zum Attentat in einer Stationenarbeit (EA)	im Klassensatz
M 9	Einladung zu einer Historikerkonferenz Diskutieren der Ergebnisse in Kleingruppen (GA)	im Klassensatz
M 10	„Georg Elser: Held oder Verbrecher?“ – Schreibe deinen eigenen Zeitungsartikel Verfassen eines Artikels, in dem ein Werturteil über Elser gefällt wird (EA)	M 10 im Klassensatz
Stundenziel: Die Schülerinnen und Schüler lernen den Umgang mit Multiperspektivität in geschichtlichem Kontext kennen und üben historische Urteile fällen.		

Abkürzungen: EA = Einzelarbeit; GA = Gruppenarbeit; LV = Lehrervortrag; Pa. = Partnerarbeit; SV = Schülervortrag; UG = Unterrichtsgespräch.

Die Reihe im Überblick

Stunde 1/2:	Georg Elser's Attentatversuch – Was passierte wirklich?
M 1 (Fo)	Was passierte am 8. November 1939? – Erste Eindrücke
M 2 (Tx)	Was passierte am 8. November 1939?
M 3 (Ab)	Was passierte wirklich am 8. November 1939? – Die Quellen
M 4 (Tx)	Georg Elser's Befragung – Quelle A
M 5 (Tx)	Die Nazi-Presse – Quelle B
M 6 (Tx)	Aussagen von NS-Gegnern – Quelle C
M 7 (Tx)	Aussage von Payne Best – Quelle D
M 8 (Tx)	Die Aussage Otto Strassers – Quelle E
M 9 (Ab)	Historikerkonferenz – Eine Gruppendiskussion
M 10 (Ab)	„Georg Elser: Held oder Verbrecher?“ – Schreibe deinen eigenen Zeitungsartikel
M 11 (Gl)	Von A bis Z – Das Wichtigste auf einen Blick

Abkürzungen: Ab = Arbeitsblatt; Bd = Bild, Foto; Fo = Farbfolie; Gf = Grafik; Hö = Hörbeispiel; Ka = Karte; Tb = Tafelbild; Tx = Text

Was passierte wirklich am 8. November 1939? – Die Quellen

M 3

Georg Elser galt zwar als Einzelkämpfer, aber sein Mordanschlag ist sehr umstritten. Jetzt kannst du mehr über das Attentat erfahren und dir eine eigene Meinung über Elser bilden.

1. An dieser Lernstation lernst du sechs verschiedene Quellen kennen. Wähle zwei Stationen und bearbeite die folgenden Aufgaben in Einzelarbeit.
2. Mache dir zu jeder Quelle Notizen zu folgenden Fragen:
 - Was besagt diese Quelle über Elser und seinen versuchten Mordanschlag?
 - Wie kann diese These belegt werden?
 - Welcher Teil klingt überzeugend?
 - Welcher Teil passt nicht oder ist widersprüchlich zu anderen Quellen? Warum?
 - Warum könnte es dem Autor wichtig sein, genau dieses Dokument anzuführen?
 - Welche weiteren Fragen hast du noch?
 - Was ist dein allgemeiner Eindruck zu dieser Quelle?

Voransicht

Wusstest du schon, ...

... dass mindestens geplante 39 Attentate auf Hitler dokumentiert sind? Die meisten Pläne wurden vor der Ausführung verhindert. Georg Elser war einer der wenigen, der seinem Ziel sehr nahe kam. Die meisten Anschlagversuche kamen aus Wehrmachtskreisen. Viele Wehrmachtsangehörige waren mit Hitlers Kriegsführung nicht einverstanden, und wollten den Krieg beenden, indem sie Hitler beseitigen wollten.



Zusatzaufgabe für Schnelle:

Wähle eine dritte Station und bearbeite diese.

Lösungen (M 9)

Die Schüler sollten folgende Aspekte aufgreifen:

Das Geschehen: Elser arbeitete alleine. Seine Aussage dazu ist sehr detailliert. Strassers Theorie scheint am unwahrscheinlichsten: er behauptete, dass Elser ein SS-Mann war, der den Auftrag erhielt, eine Bombe zu bauen und im Bürgerbräukeller in München zu installieren. Strasser hörte es von dem Pastor Muras, der es in einer Rede des Pastors Niemöllers gehört hatte, der wiederum angab, selbst mit Elser geredet zu haben. Zudem gibt es keine Originalquelle, in welcher Elser sich selbst als SS-Mann bezeichnet.

Elser als Held: Elser versuchte den Widerstand gegen das Nazi-Regime. Zu seiner Zeit gab es keinerlei legale Möglichkeiten dafür. Er riskierte sein eigenes Leben, als er den Mordanschlag plante und durchführte. Er stellte seine eigenen Interessen hintenan und verschrieb sich der Eliminierung Hitlers und der Nazi Führungsrige. Er wählte Gewalt, doch er hätte auch Millionen von grausamen Morden und einen schrecklichen Krieg verhindern können.

Elser als Verbrecher: Acht Menschen starben durch diesen Bombenanschlag, sechzig wurden verletzt. Er stahl viele Materialien von seinem Arbeitsplatz, die er benötigte um seinen Plan auszuführen.

Voransicht