

Geschichts-Jeopardy – Zentrale Begriffe der Geschichte spielerisch wiederholen

Nach einer Idee von Kathrin Stoffregen, Hamburg

Wo übersetzte Luther die Bibel? Wer führte die Französische Revolution an? Wie nennt man die Zeit vor Ausbruch der Revolution von 1948?

Bei diesem Jeopardy-Quiz wiederholen Ihre Schülerinnen und Schüler spielerisch die zentralen Themengebiete vom Absolutismus bis zum Zweiten Weltkrieg.

Ideal für Vertretungsstunden oder für zwischendurch.



© iyaliren / iStock / Getty Images Plus

VORANSICHT

Das Wichtigste auf einen Blick	
Klasse:	7–10
Dauer:	2 Stunden
Kompetenzen:	<ul style="list-style-type: none"> • Ereignisse einordnen und zueinander in Beziehung setzen • zentrale historische Begriffe korrekt erläutern • historische Sachverhalte in der Fremdsprache wiedergeben • sich an Regeln halten und auf andere reagieren
	Aus dem Inhalt <ul style="list-style-type: none"> • Absolutismus • 30-jähriger Krieg • Reformation • Amerikanische Revolution • Industrielle Revolution • Kolonisierung • Zweiter Weltkrieg • Kalter Krieg

Rund um die Reihe

Warum wir das Thema behandeln

Die Schülerinnen und Schüler sind einer thematischen Fülle an Informationen ausgesetzt, die ihnen eine enorme Abstraktionsleistung abverlangt. Das Jeopardy-Quiz bietet deshalb einen spielerischen Ansatz zum Wiederholen und Abfragen des Unterrichtsstoffes. Das Spiel lässt sich beispielsweise gut am Ende einer Unterrichtseinheit und somit auch als Vorbereitung auf eine Klassenarbeit oder einen Test einsetzen.

Was Sie zum Thema wissen müssen

Nach welchem Grundprinzip funktioniert das Quiz?

Auf der Punktetafel gibt es vier verschiedene Kategorien mit jeweils fünf Punktfeldern von 100 bis 500 Punkten. Hinter jedem Feld verbirgt sich eine Frage – je höher die Zahl, desto schwieriger ist diese. Erst wenn die Spieler ein Punktfeld in einer der Kategorien gewählt haben (z. B. French Revolution, 300 points), gibt der Spielleiter die zugehörige Frage bekannt. Wird diese richtig beantwortet, kann das entsprechende Feld im weiteren Verlauf nicht mehr gewählt werden. Bei einer falschen Antwort kann das Punktfeld erneut ausgewählt werden, allerdings nur von anderen Spielern. Ziel des Spiels ist es, in einer vorgegebenen Zeit möglichst viele Punkte zu gewinnen.

Wie wird das Quiz durchgeführt?

Zunächst werden die Spielregeln (M 1) im Plenum gelesen und besprochen. Daraufhin wählt die Lerngruppe einen Spielleiter (Schiedsrichter). Die restlichen Schüler werden in Dreier- oder Viererteams eingeteilt. Je nach Klassenstufe der Lerngruppe, erhält der Spielleiter die passende Frage-Antwort-Tabelle (M 4, M 5, M 6 oder M 7). Die Punktetafel (M 2) wird aufgelegt und die Kategorien mit Filenstift in die vorgesehenen Felder eingetragen. Anschließend gibt der Spielleiter ein Startsignal und stellt die vorgegebene Spielzeit von etwa 15 Minuten auf einer Stoppuhr ein.

Die Teams wählen nun jeweils ein Punktfeld aus. Die Antworten werden nur als richtig gewertet, wenn sie in vollständigen Sätzen und mithilfe der korrekten Fachbegriffe gegeben werden.

Welche Variantemöglichkeiten gibt es?

- Das Quiz kann alternativ auch in Gruppen mit jeweils einem Spielleiter pro Team gespielt werden. Bei dieser Variante spielt jeder Schüler für sich allein. Die Punktetafel (M 2) wird auf Papier kopiert und in die Mitte des Tisches gelegt.
- Zudem ist es möglich, dass der Spielleiter die Antwort zum ausgewählten Punktfeld vorliest und die Teilnehmer eine passende Frage hierzu formulieren, wie dies auch in der Fernseh-Show „Jeopardy“ der Fall. So kann im Rahmen des Spiels die Bildung von Fragen im simple past wiederholt werden.
- Um das Spiel noch abwechslungsreicher zu gestalten, bietet sich an Joker-Felder einzusetzen. Wählt eine Gruppe dieses Punktfeld, so muss sie eine Aufgabe erledigen z. B. ein Lied singen oder Liegestütze machen. Die Aufgaben werden im Vorfeld festgelegt.

Wie können die Schüler das Quiz selbst erstellen?

Wenn ausreichend Zeit zur Verfügung steht können die Schüler die Fragen und Antworten für das Quiz selbst zusammenstellen. Hierzu sollten die Regeln bereits bekannt sein.

Zunächst erhalten die Lernenden die Tabelle (M 3), in die sie in Einzelarbeit mögliche Kategorien sowie Daten und Fakten zu einem Oberthema oder den Themen des Schuljahres hierzu eintragen. Dies erleichtert das Er-

Jeopardy – die Spielregeln

M 1

Vorbereitung

Wählt eine/n Schiedsrichter/in. Nur ihr/ihm ist es erlaubt, die Fragen und Antworten zu sehen. Der Rest der Klasse sieht nur die Punktetafel mit den Kategorien.

Bildet Teams aus drei bis vier Schülerinnen und Schülern.

Der Schiedsrichter bestimmt die Spielzeit und stoppt die Zeit.



Ziel

Das Team mit den meisten Punkten gewinnt.

Spielregeln

Die Teams wählen abwechselnd die Kategorie und den Schwierigkeitsgrad. Je mehr Punkte es für die Antwort gibt, desto schwieriger ist die Frage.

Anschließend liest der Schiedsrichter die Frage vor. Das Team hat 10 Sekunden, um in einem vollständigen Satz zu antworten.

Korrekte Antwort → Das Team bekommt die entsprechenden Punkte. Der Schiedsrichter notiert den Punktestand. Die Frage kann nicht noch einmal gewählt werden, weshalb der Schiedsrichter sie aus der Punktetafel streicht.

Falsche Antwort → Ein anderes Team kann die Frage noch einmal wählen.

Das Spiel ist vorbei, wenn die Zeit abgelaufen ist.



Bilder: Weyland/Lenzmann

Jeopardy – Fragen formulieren

Beispiel Absolutismus	Kategorie 1 _____	Kategorie 2 _____	Kategorie 3 _____	Kategorie 4 _____
<ul style="list-style-type: none"> – Ludwig XIV. – Ludwig XVI. – Frankreich – Versailles 	Schlagworte	Schlagworte	Schlagworte	Schlagworte
<ul style="list-style-type: none"> – Zeit des Absolutismus (ca. 1610–1789) – soziale Ordnung – Dritter Stand – Gottesgnadentum – Merkantilismus – politische Ungerechtigkeit 	Fakten und Daten	Fakten und Daten	Fakten und Daten	Fakten und Daten

Aufgaben

Einzelarbeit

1. Überlege, über welche Themen ihr in diesem Jahr in Geschichtsunterricht gesprochen habt. Wähle vier unterschiedliche Kategorien für die Fragen aus.
2. Beschreibe diese Kategorien, indem du Schlagworte, Fakten und Daten zusammenträgst. Schreibe alles in die Tabelle.

Gruppenarbeit

3. Bildet Teams. Nehmt die leere Vorlage. Einigt euch auf vier Kategorien und schreibt sie in die Vorlage.
4. Überlegt euch Fragen zu den vier Kategorien und schreibt sie in die Vorlage. (100 Punkte: leichte Fragen – 500 Punkte: die schwersten Fragen). Die Schlagworte, Fakten und Daten helfen euch bei der Formulierung der Fragen.

Geschichte-Jeopardy – Fragen und Antworten

Punkte	Absolutismus in Frankreich	30-jähriger Krieg	Renaissance	Reformation
100	Welcher König ist das Standardbeispiel für einen absolutistischen Herrscher? <i>Ludwig XIV.</i>	Was war der Hauptgrund für den Krieg? <i>Religion</i>	Welcher italienische Künstler ist bekannt für sein Werk der "Mona Lisa"? <i>Leonardo Da Vinci</i>	Wie hieß der Mönch, der „verantwortlich“ für die Reformation war? <i>Martin Luther</i>
200	Welches Schloss wurde in der Nähe von Paris gebaut? <i>Schloss von Versailles</i>	Mit welchem Ereignis begann der Krieg? <i>Mit dem Prager Fenstersturz</i>	Welche philosophische Richtung wird mit der Renaissance in Verbindung gebracht? <i>Humanismus</i>	Welche Berufe übte Martin Luther aus? <i>Mönch und Lehrer</i>
300	Wie viele „Stände“ gab es? <i>Drei</i>	Angehörige welcher beiden Religionsgemeinschaften kämpften gegeneinander? <i>Protestanten und Katholiken</i>	Welche berühmten Eroberer gab es in der Renaissance? <i>Kolumbus, Magellan, Marco Polo, Vespucci</i>	Was verkaufte die Kirche, gegen das Luther protestierte? <i>Ablassbriefe</i>
400	Welcher Stand bezahlte die höchsten Steuern? <i>Der Dritte Stand</i>	Wer war ein berühmter Feldherr im 30-jährigen Krieg? <i>Wallenstein</i>	Welches Land brachte die meisten Eroberer hervor? <i>Spanien</i>	Wo übersetzte Luther die Bibel ins Deutsche? <i>Auf der Wartburg</i>
500	Welchen Namen trug das Finanzsystem vor der Französischen Revolution? <i>Merkantilismus</i>	Wo wurde der Friedensvertrag unterzeichnet? <i>In Münster (Westfalen)</i>	Welche Familie gründete das erste Bankensystem? <i>Die Medici</i>	Mit wem war Luther verheiratet? <i>Mit Katharina von Bora</i>

Punkte	Amerikanische Revolution	Französische Revolution	Revolution 1848/49	Industrielle Revolution
100	Wie viele Kolonien bildeten 1776 die USA? 13	Mit welchem Ereignis begann die Französische Revolution? <i>Mit dem Sturm auf die Bastille</i>	Wer traf sich vor allem 1817 auf der Wartburg? <i>Burschenschaften</i>	Welche Materialien/Rohstoffe verbindet man mit der Industriellen Revolution? <i>Kohle, Stahl und Baumwolle</i>
200	Wie nennt man die Gründungsurkunde der USA? <i>Unabhängigkeitserklärung</i>	Welcher König wurde während der Revolution geköpft? <i>Ludwig XVI.</i>	In welcher Stadt tagte die Nationalversammlung? <i>In Frankfurt am Main</i>	Welche Erfindung war ausschlaggebend für die Industrielle Revolution? <i>Die Dampfmaschine</i>
300	Wer war der erste US-Präsident? <i>George Washington</i>	Wer herrschte in Frankreich nach dem Ende der Monarchie? <i>Robespierre</i>	Welche Farben trug die „Nationalfahne“ der Revolutionäre? <i>Schwarz, Rot, Gold</i>	Welches Transportmittel spielte damals eine sehr wichtige Rolle? <i>Die Eisenbahn</i>
400	Welches europäische Land unterstützte die Kolonien? <i>Frankreich</i>	Mithilfe welcher Methode köpften man Menschen während der Revolution? <i>Mit der Guillotine</i>	Wie nennt man die Zeit vor der Revolution? <i>Vormärz</i>	In welchem Land begann die Industrielle Revolution? <i>In Großbritannien</i>
500	Was schenkte Frankreich den USA zum 100. Geburtstag? <i>Die Freiheitsstatue</i>	Welches Lied war die „Hymne“ der Französischen Revolution? <i>Die marseillaise</i>	Was wurde 1819 beschlossen? <i>Die Karlsbader Beschlüsse</i>	Wie nennt man den vermehrten Umzug der Menschen vom Land in die Stadt? <i>Urbanisierung</i>

Punkte	Bismarck	Imperialismus	Kolonisierung	Erster Weltkrieg
100	Wo wurde das Deutsche Kaiserreich proklamiert? <i>Im Schloss von Versailles</i>	Wer waren die fünf Großmächte in Europa? <i>Großbritannien, Frankreich, Deutschland, Russland, Österreich-Ungarn</i>	Welches Land besaß die meisten Kolonien? <i>Großbritannien</i>	In welchem Jahr fing der Krieg an? <i>1914</i>
200	Was führte er ein, das wir heute noch haben? <i>Die Krankenversicherung</i>	Welche beiden Mächte schlossen die Entente Cordiale? <i>Großbritannien und Frankreich</i>	Zu welchem Land gehörte die Kolonie des heutigen "Namibia"? <i>Deutschland</i>	Welche Länder begannen den Krieg? <i>Deutschland und Österreich</i>
300	Welches Amt hatte Bismarck unter dem Deutschen Kaiser inne? <i>Das Amt des Kanzlers</i>	Welche drei Länder gründeten den Dreikaiserbund? <i>Deutschland, Österreich-Ungarn und Russland</i>	Welches Ziel verfolgten religiöse Vertreter in den Kolonien gegenüber der eingeborenen Bevölkerung? <i>Die Missionierung</i>	Was war der Auslöser für den Krieg? <i>Die Ermordung des österreichischen Thronfolgers</i>
400	Von welchem Kaiser wurde er entlassen? <i>Wilhelm II.</i>	Warum eroberten die europäischen Mächte Kolonien? <i>Weil sie um die Vorherrschaft (Hegemonie) kämpften.</i>	Welches Volk wurde Opfer des ersten Völkermords in Afrika? <i>Die Herero</i>	Wo wurde der Friedensvertrag für die Ostfront unterzeichnet? <i>Brest-Litowsk</i>
500	Welche politische Partei bekämpfte er? <i>Die Sozialisten (SPD)</i>	Welche zwei Länder begannen ein Wettrüsten? <i>Deutschland und Großbritannien</i>	Wann wurden die meisten Kolonien unabhängig? <i>1961</i>	Wo wurde der Friedensvertrag für die Westfront unterzeichnet? <i>In Versailles</i>