

# „Es lebe die Republik!“ – Die deutsche Revolution von 1918/19

Andreas Hammer, Hennef

Deutschland ohne Kaiser! Das gab es noch nie! Wie geht es nun weiter? Wer setzt sich im Kampf um die Macht im Land durch? Demokraten, Radikale oder doch die alten Eliten?

Anhand historischer Textquellen und zeitgenössischer Plakate lernen Ihre Schülerinnen und Schüler die Auseinandersetzungen um eine neue politische und gesellschaftliche Ordnung im Deutschland der Jahreswende 1918/19 kennen.

Außerdem beschäftigen sie sich mit der Frage, welche Mittel im Kampf um die Zukunft des Landes angemessen sind.

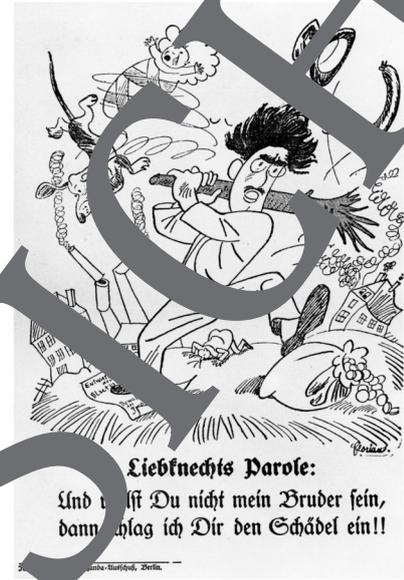


Bild: bpk/ Dietmar Katz

„Und willst Du nicht mein Bruder sein, dann schlag ich Dir den Schädel ein!“ Der Kampf um die Republik wurde nicht nur mit Flugblättern geführt.

Mit zahlreichen historischen Bildern und Karikaturen

## Das Wichtigste auf einen Blick

**Klasse:** 9

**Dauer:** 90 Minuten

**Kompetenzen:**

- Quellentexte untersuchen können
- wichtige Merkmale politischer Plakate benennen können
- einem Film wichtige Informationen entnehmen können
- verschiedene Zukunftsvorstellungen im November 1918 benennen und erläutern können

### Aus dem Inhalt

- Die doppelte Ausrufung der Republik
- Die Übereinkunft zwischen Groener und Ebert
- Plakate als Dokumente der politischen Kultur
- Gewalt als rechtmäßiges Mittel der Politik?

## Die Reihe im Überblick

### Stunde 1

#### Die doppelte Ausrufung der Republik

- M 1 (Ab) Deutschland steht ohne Kaiser da – was nun?  
 M 2 (Tx) Die Republik wird ausgerufen! – Philipp Scheidemann (Stufe A)  
 M 3 (Tx) Die Republik wird ausgerufen! – Karl Liebknecht (Stufe B)

### Stunde 2

#### Das System stabilisieren – die Übereinkunft zwischen Groener und Ebert

- M 4 (Ab) „Es lebe die Republik!“  
 M 5 (Tx) Ein Pakt zwischen kaiserlichen Offizieren und der neuen Regierung

### Stunde 3

#### Die Räterepublik – radikaldemokratisches System oder potenzielle Diktatur?

- M 6 (Ab) Was wollte die KPD? – Ziele der Kommunistischen Partei Deutschlands  
 M 7 (Ab) Vergleich parlamentarische Demokratie – Räteverfassung

### Stunde 4

#### Plakate als Dokumente der politischen Kultur – eine Analyse

- M 8 (Fo) Plakate – ein Ersatz für Radio, Kino und Fernsehen

### Stunden 5/6

#### Gewalt als rechtmäßiges Mittel der Politik?

- M 9 (Bd) Ein Flugblatt im Januar 1919  
 M 10 (Tx) Gewalt – ein rechtmäßiges Mittel der Politik?

### Lernerfolgskontrolle

- M 11 (Bd) Teile dein Wissen! – Anordnere eine Quelle  
 M 12 (Tx) Von A bis Z – Die Wichtigste auf einen Blick

**Abkürzungen:** Ab = Arbeitsblätter; Bd = Bild, Foto; Fo = Farbfolie; Tx = Text

**Stufe A** = leicht, **Stufe B** = anspruchsvoll

## M 1 Deutschland steht ohne Kaiser da – was nun?

Am 9. November 1918 konnte man in vielen deutschen Großstädten auf Plakaten das Folgende lesen:

### Drahtbericht der Münchner Neuesten Nachrichten

München, Samstag, 9. November 1918, mittags 1 Uhr

## Abdankung des Kaisers Eine deutsche National-Versammlung

WTB. Berlin, 9. November (*Drahtbericht*)

Der Kaiser und König hat sich entschlossen, dem Throne zu entsagen. Der Reichskanzler bleibt noch so lange im Amte, bis die mit der Abdankung des Kaisers, dem Thronverzicht des Kronprinzen, dem Austritte des Reiches und von Preußen und der Einsetzung der Regentschaft verbundenen Fragen geregelt sind. Er beabsichtigt, dem Regenten die Ernennung des sozialdemokratischen Abgeordneten Ebert zum Reichskanzler und die Vorlage eines Gesetzentwurfes wegen der sofortigen Ausschreibung allgemeiner Wahlen für eine

### verfassunggebende deutsche Nationalversammlung

vorzuschlagen, der es *obliegen* würde, die künftige Staatsform des deutschen Volkes einschließlich der Volksteile, die ihren Eintritt in die Reichsgrenzen wünschen sollten, endgültig festzustellen.

Berlin, 9. November 1918

Der Reichskanzler: Max Prinz von Baden

#### Begriffe

*Drahtbericht* = nicht mehr verwendete Bezeichnung für verschlüsselt übermittelte Telegramme

sozialdemokratisch = Sozialdemokratie ist eine politische Richtung, die versucht mit demokratischen Mitteln soziale Gerechtigkeit in einem Land zu erreichen.

*obliegen* = eine Aufgabe erfüllen, verpflichtet sein etwas zu tun

#### Aufgaben

1. Lest euch den Text aufmerksam durch.
2. Beschreibt in eigenen Worten, worum es im Drahtbericht geht.

## Die Republik wird ausgerufen! – Philipp Scheidemann

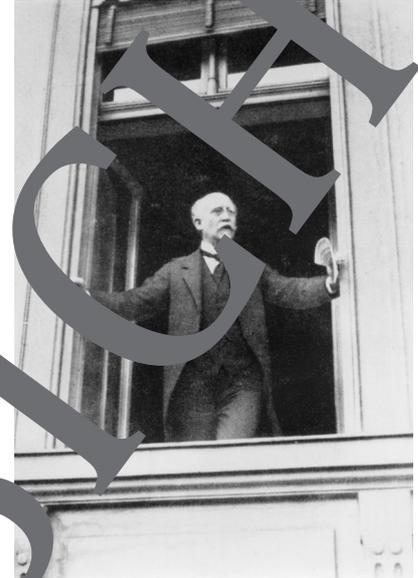
M 2

Philipp Scheidemann (SPD) sprach am 9. November 1918 gegen 14 Uhr vom Balkon des Reichstagsgebäudes.

A

„Arbeiter und Soldaten!

Das deutsche Volk hat auf der ganzen Linie gesiegt. Das alte Morsche ist zusammengebrochen; der *Militarismus* ist erledigt! Die *Hohenzollern* haben abgedankt. Es lebe die deutsche Republik! Der [SPD-] Abgeordnete Ebert ist zum Reichskanzler ausgerufen worden. Ebert ist damit beauftragt worden, eine neue Regierung zusammenzustellen. Dieser Regierung werden alle *sozialistischen* Parteien angehören. Jetzt besteht unsere Aufgabe darin, diesen glänzenden Sieg, diesen vollen Sieg des deutschen Volkes nicht beschmutzen zu lassen, und deshalb bitte ich Sie, sorgen Sie dafür, dass keine Störung der Sicherheit eintrete! [...] Ruhe, Ordnung und Sicherheit, das ist das, was wir jetzt brauchen!“



Philipp Scheidemann ruft die deutsche Republik aus.

Bild: picture-alliance/ckg-images

### Begriffe:

*Militarismus* = beherrschender Einfluss des Militärs in Staat und Gesellschaft

*Hohenzollern* = deutsches Fürstengeschlecht, von dem die Familie des deutschen Kaisers stammte

*sozialistisch* = Bestrebungen, die das Gemeinwohl zum obersten Ziel politischen und wirtschaftlichen Handelns erklären. Privateigentum an Fabriken und Maschinen soll abgeschafft werden. Gleiche Lebensbedingungen gelten für alle Gesellschaftsmitglieder. Einen Unterschied zwischen Arm und Reich soll es nicht geben.

### Aufgaben

1. Lies aufmerksam die Rede.
2. Unterscheide farbig im Text, wie der Redner die Situation beschreibt (rot) und welches Ziel er hat (grün).
3. Skizziere die Ergebnisse.

## „Es lebe die Republik!“

M 4

Im November 1918 überschlugen sich in Deutschland die Ereignisse. Im Film erhältst du einen Überblick über das Wirrwarr dieser Wochen.

**Aufgabe 1:** Sieh den Film an und bearbeite die Aufgaben der Reihe nach.

1. Was war am 1. November 1918 der unmittelbare Auslöser für die Revolution?

---

2. Die kaiserliche Regierung gab am 9. November die Abdankung des Kaisers bekannt. Jedoch ohne dessen

---

3. Wer wurde anschließend zum Kanzler ernannt?

---

4. Welche Staatsform wurde in Berlin am 9. November 1918 ausgerufen?

---

5. Wohin ging der Kaiser ins Exil?

---

**Aufgabe 2:** Vervollständige den unten stehenden Text mithilfe der folgenden Begriffe:

KPD – Heeres – Mord – Karl Liebknecht – „Freikorps“ – Berlin

In \_\_\_\_\_ kam es nach dem 9. November 1918 immer wieder zu Kämpfen zwischen revoltierenden Kräften und Regierungstruppen. Auf der einen Seite stand hauptsächlich der „Spartakusbund“ bzw. die Kommunistische Partei Deutschlands (\_\_\_\_\_), die sich zum Jahreswechsel 1918/19 gründete. Auf der anderen

Seite befanden sich Truppen unter Führung der Obersten Heeresleitung und sogenannte

5 \_\_\_\_\_ Diese waren republikfeindliche Truppen, die nach der Auflösung des kaiserlichen

\_\_\_\_\_ im Auftrag der Regierung für Ruhe und Ordnung sorgen sollten. Es herrschten insbesondere in

Berlin bürgerkriegsähnliche Verhältnisse, die sich dort in der Zeit vom 5. bis zum 11. Januar 1919 beim „Sparta-

\_\_\_\_\_ aufstand“ zuspitzten. In deren Folge wurden am 15. Januar mit Rosa Luxemburg und

\_\_\_\_\_ auch die führenden Köpfe der KPD gefangen genommen und von Frei-

10 korpsoffizieren heimlich ermordet. Diese \_\_\_\_\_ trugen zu einer weiteren Verschärfung der politischen

Gegensätze bei.

# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 5.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Webinare und Videos**  
für Ihre fachliche und  
persönliche Weiterbildung



**Attraktive Vergünstigungen**  
für Referendar:innen  
mit bis zu 15% Rabatt



**Käuferschutz**  
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**