

I.8

Vor- und Frühgeschichte

Die Hochkultur Ägypten – Geheimnisvolles Reich am Nil

Manuel Köhler



© RAABE 2021

© Grant Faint/DigitalVision

Anhand von bildlichen Überlieferungen, historischen Fotoaufnahmen, informativen Sachtexten sowie einer selbstständigen Internetrecherche beschäftigen sich die Schülerinnen und Schüler mit der Hochkultur Ägypten. Sie erkennen, dass die Errungenschaften der Ägypter ohne den Nil nie möglich gewesen wären. Darüber hinaus erwerben sich die Lernenden Einblicke in die Kultur, Herrschaft und Gesellschaft des alten Ägypten und vollziehen nach, dass der Nil auch heute noch eine große Bedeutung für das nordafrikanische Land am Mittelmeer hat.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer:

Kompetenzen:

9 Unterrichtsstunden + Lernerfolgskontrolle

die Hochkultur Ägypten historisch und geografisch einordnen, wesentliche Gründe für die lebenswichtige Bedeutung des Nils erläutern, die Gesellschaftspyramide im alten Ägypten nachvollziehen, grundlegende Leistungen und Errungenschaften der Ägypter vortragen

Thematische Bereiche: Hochkultur Ägypten, Nil, Pharaonen

Medien: Texte, Bilder, Zeichnungen, Internet

M 1

Kleopatra, der Pharao und die Pyramiden – Sagenhaftes Ägypten

Die Geschichte des alten Ägypten wird oft als „größte Erfolgsstory der Menschheit“ bezeichnet. Das Reich existierte unglaubliche 3000 Jahre und war seiner Zeit in vielen Bereichen weit voraus. Gigantische Tempel und Pyramiden zeugen von der technischen Leistung der Menschen.

Aufgaben

1. Beschreibe, was du auf der Abbildung erkennen kannst.
2. Schreibe gemeinsam mit deiner Sitznachbarin oder deinem Sitznachbarn Stichpunkte zum Thema „Ägypten“ auf. Tragt alles zusammen, was ihr wisst.
3. Berichte, was du über die Comicserie „Asterix“ weißt.



Im Jahr 1965 wurden in der Comicserie „Asterix“ eine Geschichte über das alte Ägypten. Diese wurde seitdem zweimal verfilmt.

Bild: picturealliance/United Archives | United Archives/kpa Publicity

Hochkultur Ägypten – Räumliche und zeitliche Orientierung

M 2

Als Hochkultur bezeichnet man ein Volk, das bestimmte Merkmale aufweist. Dazu gehören unter anderem eine Schrift, eine Religion, eine Armee sowie verschiedene Berufe. Das alte Ägypten war eine der ersten Hochkulturen weltweit.

Aufgaben

1. Betrachte die Karte und lies die Texte aufmerksam durch.
2. Benenne die Meere und Länder, die an Ägypten angrenzen. Beginne so: Im Norden von Ägypten liegt ...
3. Erkläre in deinen eigenen Worten, warum das alte Ägypten als Hochkultur bezeichnet wird.
4. Unterstreiche im Text die Antworten auf folgende Fragen:
 - a) Welche Leistung vollbrachten die Ägypter am Nil?
 - b) Welche Funktion hatten die Pyramiden?



Etwa **3000 Jahre v. Chr.** siedeln sich Menschen am Nil an. Sie werden sesshaft. Durch gemeinsame Arbeit lernen sie, die Naturgewalt „Wasser“ zu beherrschen.

Um **2500 v. Chr.** werden im alten Ägypten Pyramiden gebaut. Sie dienen als Begräbnisstätten für die Pharaonen.

Im Jahr **30 v. Chr.** erobern die Römer Alexandria. Ägypten wird eine römische Provinz. Kleopatra, damals ägyptische Herrscherin, unterwarf sich den Römern.

Karte: Seeq Z Media

Begriffe

Pharao = Bezeichnung für den König von Ober- und Unterägypten im Altertum

Warum wird Ägypten als „Geschenk des Nils“ bezeichnet?

M 3

In Ägypten ist es heiß und es regnet selten. Ein Großteil des Landes besteht aus Wüste. Dennoch haben es die alten Ägypter geschafft, von der Landwirtschaft zu leben. Wie war das möglich?

Aufgaben

- Betrachte aufmerksam die Bilder und ordne die passenden Untertitel zu:
Fruchtbare Uferlandschaften – Landwirtschaft am Ufer – Stauen des Wassers in Kanälen – Ernte
auch in der Trockenzeit – Warentransport mit Schiffen – Jährliches Hochwasser
- Beschreibe mithilfe von Bild 4, wie die alten Ägypter das Wasser des Nils nutzten



1. _____



2. _____



3. _____



4. _____



5. _____



6. _____

© Bild 1: Richard T. Nowitz/The Image Bank, Bilder 2 und 4.: duncan1890/iStock/Getty Images Plus; Bilder 3, 5 und 6.: Kuehni/iStock/Getty Images Plus; Bild 4.: duncan1890/DigitalVision Vectors

Wusstest du schon, ...

Ägypten bei den Einheimischen im Altertum „Kemet“ hieß, was „schwarzes Land“ bedeutet? Kemet hat seinen Ursprung in dem schwarzen Schlamm, der nach dem jährlichen Hochwasser am Nil zurückblieb und für den fruchtbaren Boden sorgte.

M 5

Wie regierte der Pharao sein Reich?

Der Pharao hatte viele Aufgaben. Dafür brauchte er Menschen, die ihn unterstützten.

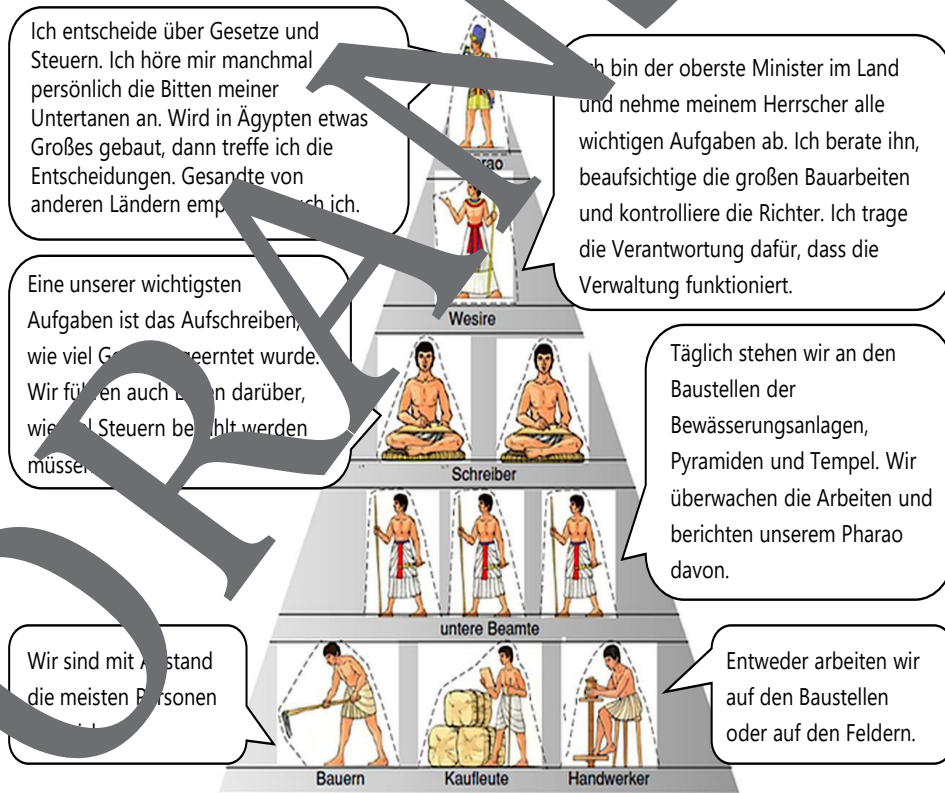
Aufgaben

1. Beschreibe die Grafik. Zähle die unterschiedlichen Berufsgruppen in Ägypten auf.
2. Lies den Text. Unterstreiche die zahlreichen Aufgaben des Wesirs.
3. Vervollständige die Tabelle mit den Aufgaben der Schreiber und Beamten.



Schreiber	Beamte
<ul style="list-style-type: none"> aufschreiben, wie viel Getreide geerntet wird 	<ul style="list-style-type: none"> ...

4. Benenne die Berufe der größten Personengruppen im alten Ägypten und deren Aufgaben.



Der Aufbau der Gesellschaft in Ägypten.

Grafik: JIMDO.

M 13

Teste dein Wissen! – Ein Kreuzworträtsel als Lernerfolgskontrolle

Hast du in den letzten Stunden gut aufgepasst? Hier kannst du dich testen. Notiere die gesuchten Begriffe und streiche sie im Rätsel farbig an – vorwärts, rückwärts oder diagonal.



Tipp
Keine Leerzeichen; Wörter und Buchstaben können sich überschneiden. Ä = AE, U = AU, ß = SS.

T	M	U	M	I	F	I	Z	I	E	R	E	N	E	S
U	A	W	E	R	T	Z	U	I	O	P	P	N	M	C
T	A	S	D	C	V	B	N	M	F	H	Z	U	H	
A	H	G	F	R	E	D	S	X	C	V	B	N	H	R
N	Q	W	E	R	T	G	H	J	L	E	L	L	E	
C	Y	X	C	V	B	N	M	E	R	E	Z	U	I	I
H	I	E	R	O	G	L	Y	P	H	E	N	C	B	B
A	Y	X	S	D	E	W	S	D	G	H	J	K	E	
M	T	Z	U	I	O	P	V	B	N	K	E	R	T	R
U	E	R	T	K	X	C	V	B	N	A	R	C	E	R
N	E	R	H	E	R	O	D	O	R	R	H	T	Z	
E	R	T	T	M	C	V	B	N	M	N	R	E	T	Z
Y	X	K	L	E	O	P	R	A	E	O	C	V		
V	B	N	M	T	E	R	T	Z	U	K	C	P	V	B
P	H	A	R	A	O	E	R	T	Z	U	I	S	T	Z

1. So hieß eine bedeutende ägyptische Göttin: _____
2. Die Einheimischen nennen ihr Land so: _____
3. Er bezeichnet Ägypten als „Gegenschenk des Nils“: _____
4. Name für den Kult im alten Ägypten: _____
5. Diesen Beruf konnte nur einer von hundert ausüben: _____
6. So nannten die Griechen die ägyptische Schrift: _____
7. So heißt die größte ägyptische Tempelanlage: _____
8. Dieses Längenmaß erfanden die Ägypter: _____
9. Er baute zu Lebzeiten die größte Pyramide: _____
10. Er wurde beim Fund seines Grabes weltberühmt: _____
11. So wird das Konservieren einer Leiche genannt: _____

M 14

Von A bis Z – Das Wichtigste auf einen Blick

- Hieroglyphen** Die Ägypter entwickelten eine eigene Schrift, die sich deutlich von unserer unterscheidet. Sie bestand nicht aus einzelnen Buchstaben, sondern aus Zeichen und Bildern. Diese Zeichen standen für Wörter, Laute oder Silben. Insgesamt gab es etwa 700 unterschiedliche Schriftzeichen, die die Ägypter vor allem an Wände und Steine einritzten. Die Griechen nannten diese später Hieroglyphen, das bedeutet „heilige Einkerbungen“.
- Nil** Mitten durch die karge Wüstenlandschaft Nordafrikas fließt der längste Fluss der Erde: der Nil. Die jährlichen Überschwemmungen waren ein Segen für die Ägypter. Auf dem fruchtbaren Schlamm, der zurückblieb, konnte man Felder anlegen. So siedelten sich im Laufe der Jahrhunderte immer mehr Menschen an den Ufern des Nils an und wurden sesshaft.
- Pharao** Regiert wurde das Reich der Ägypter von einem mächtigen König: dem Pharao. Er stand an der Spitze der Gesellschaft und besaß alle Befugnisse. Er entschied über Krieg und Frieden, er erließ Gesetze und setzte die Höhe der Steuern fest. Bereits zu seinen Lebzeiten errichtete sich der Pharao sein späteres Grab: eine Pyramide. Mit dem Bau von riesigen Tempelanlagen, die die Pharaonen in Auftrag gaben, versuchten sie, die Götter gnädig zu stimmen. Das meiste, was wir heute über das Leben der Pharaonen wissen, wurde in den Grabkammern der Pyramiden gefunden oder war in Bildern auf den Säulen der Tempel dargestellt.
- Karnak** Die größte von den Ägyptern gebaute Tempelanlage ist Karnak. Über 2000 Jahre lang wurde an ihr gebaut. Den Haupteingang bilden 25 m hohe Säulen. Karnak ist heute eines der beliebtesten Ziele für Touristen, die nach Ägypten reisen.
- Tutanchamun** Zu Lebzeiten war er ein eher unbedeutender Pharao, der jung starb. Berühmtheit erlangte er jedoch, als sein Grab im Tal der Könige im 20. Jahrhundert entdeckt wurde. Es war das einzige Grab, das nicht von Räubern geplündert worden war und vollständig erhalten blieb.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de