

VI.56

20./21. Jahrhundert

Der Zweite Weltkrieg als globaler Krieg – Schauplätze und Ereignisse

Markus Kindl



© Wikimedia Commons: Bundesarchiv, Bild 101-344-0741-50, Bild 183-E0406-0022-001, Bild 101-785-0289-33/Koch; Department of Defense (09/18/1947 - 02/28/1964)

Mit dem deutschen Überfall auf Polen am 1. September 1939 begann der Zweite Weltkrieg. 63 Nationen waren am Kriegsgeschehen beteiligt, etwa 70 Millionen Menschen wurden getötet. In einer arbeitsteiligen Gruppenarbeit zu den Kriegsschauplätzen in Ost-, Nord-, West- und Südosteuropa, in Nordafrika und im Pazifikraum erarbeiten die Lernenden die Charakteristik des Krieges als globales Ereignis.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 10

Dauer: 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Kriegshandlungen und Kriegsschauplätze kennenlernen, den Verlauf des Krieges an den verschiedenen Orten nachvollziehen, Zusammenhänge mit anderen Kriegsschauplätzen herstellen, den Krieg aus verschiedenen Blickwinkeln beurteilen

Thematische Bereiche: Nationalsozialismus, Zweiter Weltkrieg, Japanisches Kaiserreich

Medien: Bilder, Texte, Internet

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Der Zweite Weltkrieg als globaler Krieg
M 1	Der Zweite Weltkrieg – Ein globaler Krieg
M 2	Der Zweite Weltkrieg – Ein globaler Krieg: Anleitung zur arbeits- teilige Gruppenarbeit
Inhalt:	Anhand von Fotografien erkennen die Schülerinnen und Schüler die räumliche Dimension des Krieges und erklären den Begriff „globaler Krieg“. Sie bilden Gruppen und besprechen den Arbeitsauftrag.

2.–4. Stunde

Thema:	Die Schauplätze des Zweiten Weltkriegs
M 3	Gruppe A: Der Krieg beginnt – Der Überfall auf Polen
M 4	Gruppe A: Der Überfall auf Polen – Teste dich!
M 5	Gruppe B: Der Krieg in Nordeuropa – Dänemark und Norwegen
M 6	Gruppe B: Der Krieg in Nordeuropa – Teste dich!
M 7	Gruppe C: Westeuropa – Dänemark, Frankreich und England
M 8	Gruppe C: Westeuropa – Teste dich!
M 9	Gruppe D: Der Krieg in Südosteuropa
M 10	Gruppe D: Der Krieg in Südosteuropa – Teste dich!
M 11	Gruppe E: Der Krieg in Nordafrika
M 12	Gruppe E: Der Krieg in Nordafrika – Teste dich!
M 13	Gruppe F: Der Krieg im Osten
M 14	Gruppe F: Der Krieg im Osten – Teste dich!
M 15	Gruppe G: Der Krieg im Pazifik
M 16	Gruppe G: Der Krieg im Pazifik – Teste dich!
Inhalt:	Die Lernenden erarbeiten Kriegsbeginn, Kriegsführung, Folgen und Kriegswende für ihre Schauplätze in Form einer Internetrecherche. Mithilfe eines Rätsels überprüfen sie ihre Ergebnisse.

5./6. Stunde

Thema:	Die räumliche und zeitliche Dimension des Zweiten Weltkriegs
M 17	Der Zweite Weltkrieg – Ein globaler Krieg: Überblick
Inhalt:	Schülerinnen und Schüler präsentieren ihre Ergebnisse und diskutieren vergleichend und zusammenfassend die Charakteristik des Krieges.

Der Zweite Weltkrieg – Ein globaler Krieg

M1

Der Zweite Weltkrieg begann 1939 mit dem deutschen Angriff auf Polen und endete 1945 mit der Kapitulation Deutschlands und Japans gegenüber den Alliierten. Sechs Jahre lang kämpften Menschen unterschiedlichster Nationalitäten gegeneinander.

Aufgaben

1. Beschreibe Vorder- und Hintergrund der Bildquellen: Welche Handlungen werden von wem ausgeführt? An welchen Orten finden diese statt?
2. Der Zweite Weltkrieg war ein globaler Krieg. Erläutere dies mithilfe der Bildquellen.



Bild 1: Bundesarchiv, Bild 183-E0406-0022-001/CC-BY-SA 3.0 DE, via Wikimedia Commons; Bild 2: Bundesarchiv, Bild 183-H28708/CC BY-SA 3.0 DE, via Wikimedia Commons; Bild 3: Bundesarchiv, Bild 101I-137-1032-14A/Kessler, Rudolf/CC BY-SA 3.0 DE, via Wikimedia Commons; Bild 4: Bundesarchiv, Bild 101I-137-1032-14A/Kessler, Rudolf/CC BY-SA 3.0 DE, via Wikimedia Commons; Bild 5: Bundesarchiv, Bild 101I-785-0289-33/Koch/CC-BY-SA 3.0 DE, via Wikimedia Commons; Bild 6: Department of Defense (09/18/1947 - 02/28/1964), Public domain, via Wikimedia Commons

M 4



Gruppe A: Der Überfall auf Polen – Teste dich!

Aufgabe

Löse das Rätsel zum Überfall auf Polen und zum weiteren Kriegsverlauf. Setze passende Begriffe in den Lückentext ein. Im Gitter sind die Wörter waagrecht und senkrecht angeordnet.

A	T	D	R	S	E	P	T	E	M	B	E	R	E	H
S	R	T	L	O	R	H	N	I	E	F	T	B	M	E
H	E	L	I	W	A	R	S	C	H	A	N	A	K	P
G	I	H	D	J	H	K	D	G	F	F	L	K	I	M
U	C	E	S	E	S	H	A	F	O	L	N	E	L	I
D	H	N	T	T	R	D	J	T	D	J	R	I	G	I
M	S	S	O	U	D	A	P	E	M	R	A	I	E	M
O	G	I	L	N	P	N	O	R	E	D	C	O	H	L
R	A	B	L	I	T	Z	K	R	G	H	N	L	K	
E	U	L	B	O	B	E	O	R	N	O	W	E	A	E
G	E	N	E	N	M	G	N	R	H	I	F	L	N	N

Hitler schloss mit der kommunistischen _____ unter Josef Stalin einen Nichtangriffspakt („Hitler-Stalin-Pakt“). In einem geheimen Zusatzprotokoll wurde die Aufteilung Polens vereinbart. _____ 1939 griff Hitler Polen an. Im Vorfeld hatten es verkleidete SS-Leute _____ sehen lassen, als ob Polen den deutschen Sender Gleiwitz überfallen hätten. _____ Einmarsch in Polen wurde somit als Verteidigung hingestellt. Um 4.45 Uhr eröffnete das deutsche Schiff „Schleswig-Holstein“ das Feuer auf polnische Befestigungen vor der Stadt _____. Die deutsche Wehrmacht führte einen schnellen _____, die Rote Armee Stalins rückte von Osten her vor. Die polnische Hauptstadt _____ kapitulierte am 27. September bedingungslos. Teile der von Deutschen besetzten Gebiete wurden als _____ ins Deutsche Reich eingegliedert, der Rest Polens als „Generalgouvernement für die besetzten polnischen Gebiete“ zusammengefasst. In den nachfolgenden Kriegsjahren hatte die polnische Zivilbevölkerung besonders unter _____ der deutschen Besatzer zu leiden. Mit dem deutschen Angriff auf die Sowjetunion 1941 erfuhr dieser eine weitere Radikalisierung. Die systematische Ermordung der _____ begann. Bis zur Befreiung Polens im Februar 1945 durch die vorrückende Rote Armee starben fünf bis sechs _____ Polen. Im Verhältnis zur Bevölkerungszahl hatte Polen damit die höchste Opferrate.

Autorentext

M 9

Gruppe D: Der Krieg in Südosteuropa

Der italienische Diktator Mussolini sprach 1936 von der „Achse Berlin – Rom“, trat 1937 dem Antikominternpakt bei und war seit 1939 mit Deutschland verbündet. Das Königreich Jugoslawien ging nach 1918 aus Österreich-Ungarn hervor. Griechenland, im Zuge des Zerfalls des Osmanischen Reiches ab 1828 formal eine Monarchie, wurde seit 1936 diktatorisch regiert.



Internetrecherche

- <https://raabe.click/Balkan>
- <https://raabe.click/Jugoslawien1>
- <https://raabe.click/Jugoslawien2>

- <https://raabe.click/Griechenland1>
- <https://raabe.click/Griechenland2>

Notizzettel



Angriff: Wer hat das Land bzw. die Region angegriffen? Wann? Warum?

Kriegsführung: Mit welchen Mitteln wurde der Krieg geführt? Warum?

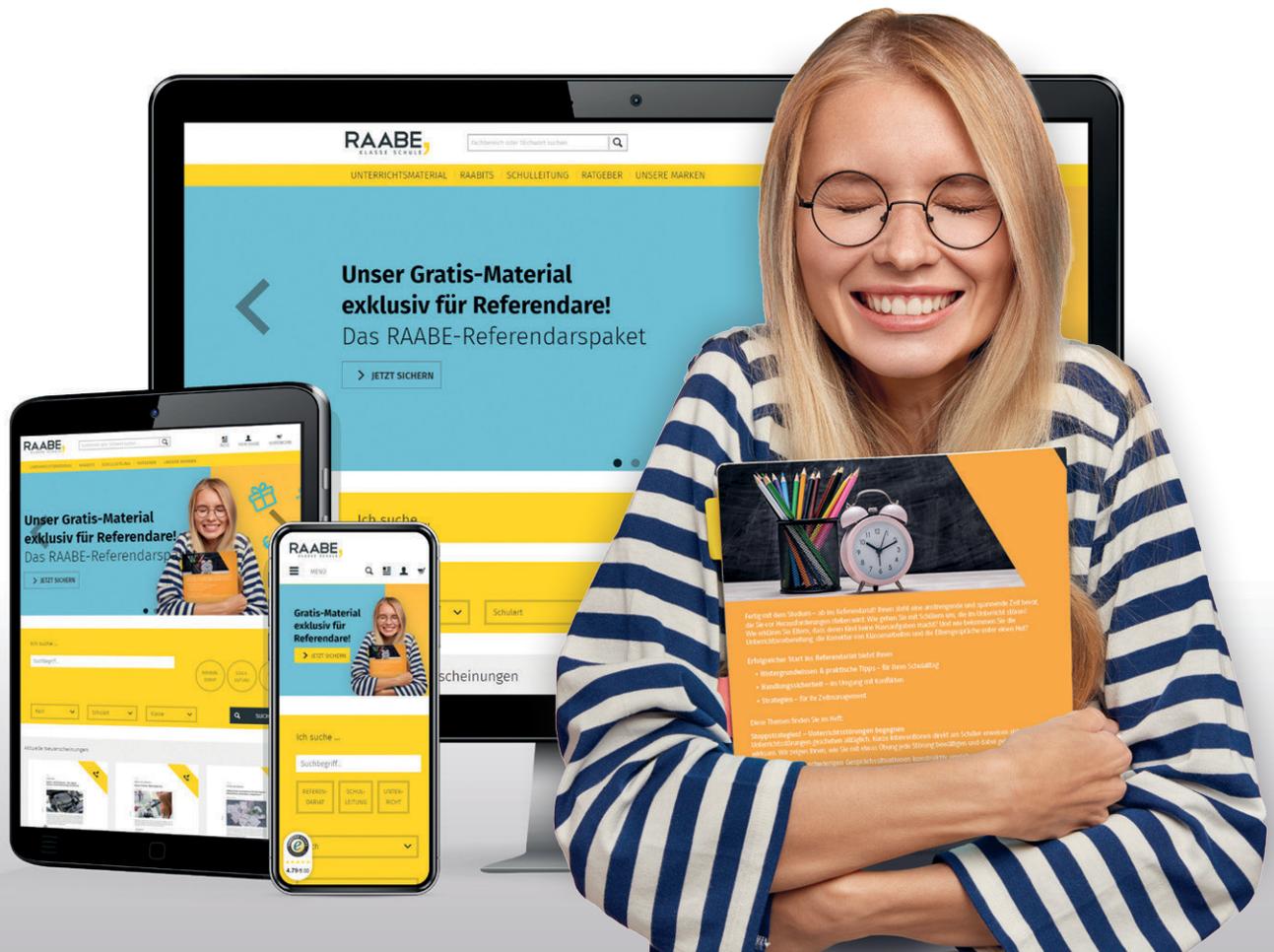
Folgen: Welche Folgen hatte der Angriff für die Regierung und die Menschen?

Wann und wodurch änderte sich die Situation? Wie endete der Krieg?

VORBRANSICHT

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de