

VII.26

Geschichte im Längsschnitt

Geschichte – Ein neues Fach entdecken

Nach einer Idee von Dr. Sabine Wierlemann



© RAABE 2024

Katharina Friedrich

Was ist Geschichte? Warum beschäftigen wir uns mit ihr? Wie erfahren wir etwas aus der Vergangenheit und wie orientieren wir uns in ihr? Ein motivierender Einstieg in das neue Fach Geschichte ist eine der spannendsten Herausforderungen. Er legt den Grundstein für den zukünftigen Unterricht und das Interesse der Lernenden. Schicken Sie Ihre Schülerinnen und Schüler auf Spurensuche.

KOMPETENZPROFIL

Klassensstufe: 6

Dauer: 5 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Geschichte als Rekonstruktion von Vergangenheit verstehen, Quelle und Darstellung unterscheiden, sich in Raum und Zeit orientieren, unterschiedliche Zeitrechnungen kennen

Thematische Bereiche: Quelle und Darstellung, Orientierung in Raum und Zeit

Medien: Bilder, Grafiken, Texte, Filme, PowerPoint-Präsentation



Auf einen Blick

1. Stunde

Thema:	Was ist Geschichte?
M 1	Was ist Geschichte? – Ein neues Fach entdecken
M 2	Spuren aus der Vergangenheit – Mitmachaufgabe
Inhalt:	Die Lernenden klären den Begriff Geschichte und werden dazu aufgefordert, sich in ihrem Umfeld selbst auf Spurensuche zu begeben.

2./3. Stunde

Thema:	Wie erforschen wir Geschichte?
M 3	Wir erforschen Geschichte (I) – Quellen und Darstellungen
M 4	Quelle oder Darstellung – Teste dich!
M 5	Quelle oder Darstellung – Teste dich!
M 6	Wir erforschen Geschichte (II) – Mit Quellen arbeiten
M 7	Einem Sensationsfund auf der Spur – Mitmachaufgabe
Inhalt:	Die Unterscheidung von Quelle und Darstellung wird erarbeitet sowie der methodische Umgang mit Quellen geübt.

4./5. Stunde

Thema:	Wie orientieren wir uns in der Geschichte?
M 8	Wir orientieren uns in der Geschichte (I) – Raum
M 9	Wir orientieren uns in der Geschichte (II) – Zeit
M 10	Einen Zeitstrahl gestalten – Mitmachaufgaben
Inhalt:	Die Lernenden lernen Raum und Zeit als Orientierungspunkte in der Geschichte kennen und üben den Umgang mit einem Zeitstrahl.

Zusatzmaterial

Die unterrichtsbegleitende PowerPoint-Präsentation mit allen Aufgabenstellungen und Bildmaterialien finden Sie in Ihrem persönlichen Online-Archiv unter www.raabe.de.



Was ist Geschichte? – Ein neues Fach entdecken

M1

Geschichte ist überall. Könnt ihr diese Behauptung beweisen? Schaut euch um!

Aufgaben

1. Wählt eines der Bilder aus. Beschreibt, was ihr seht. Erklärt, was das Gezeigte mit dem Begriff Geschichte verbindet.
2. Formuliert gemeinsam eine Definition des Begriffes: Was ist Geschichte?
3. Stellt Vermutungen an: Warum beschäftigen wir uns mit Geschichte?

Geschichte ist überall



Bild: Uwe Krejci/Digital



Bild: RMA/Stock/Getty Images Plus



Bild: Stoffies/iStock/Getty Images Plus



Bild: 19.11.2011/Wikimedia Commons – CC BY-SA 3.0



Bild: Piola66/RF+

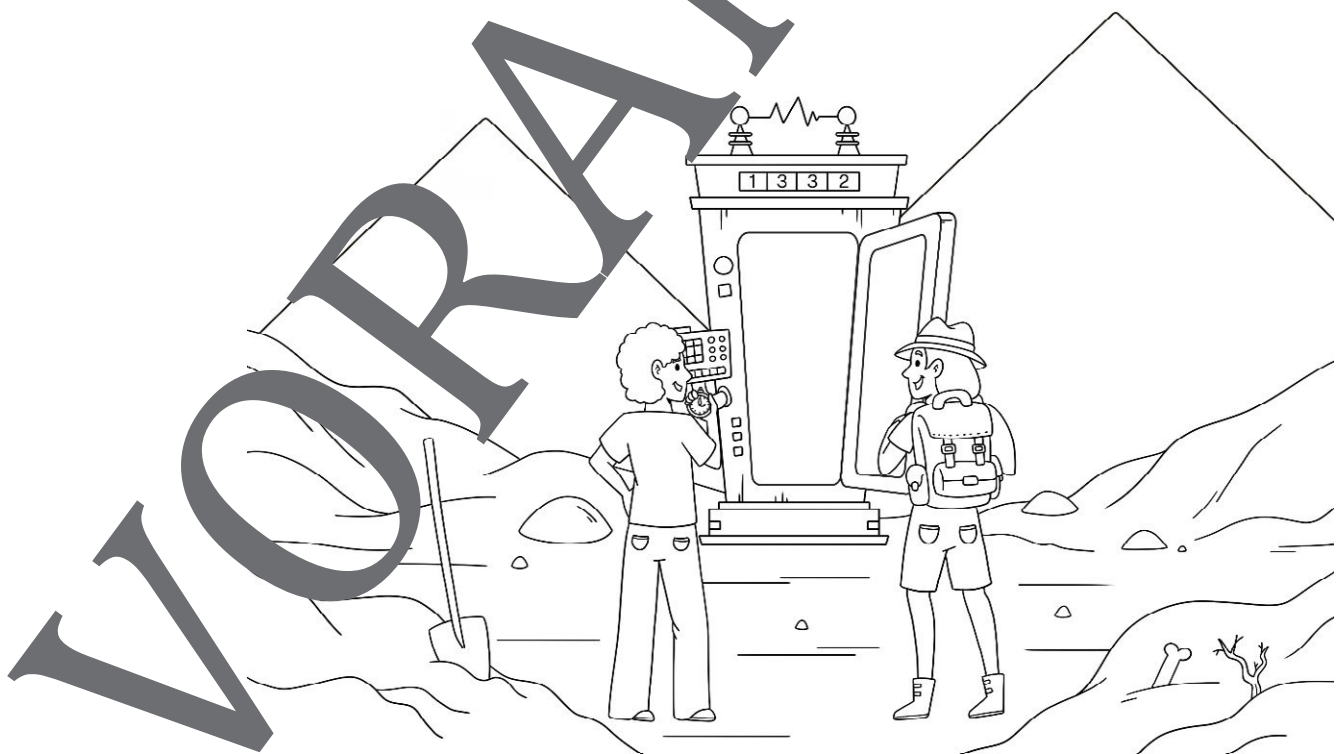


Bild: Jeremy Rice/Image Source

Was ist Geschichte?

Warum beschäftigen wir uns mit Geschichte?

© RAABE 2024



Zeichnung: Katharina Friedrich

Quelle oder Darstellung – Teste dich!

M4

Aufgabe

Ordne die Beispiele zu: Handelt es sich um Quellen oder Darstellungen? Begründe deine Entscheidung. Gib bei Quellen auch die Quellenart an.

Beispiele:	Einordnung und Begründung:
 Foto: LFRabanedo/Adobe Stock a) Mammutskelett, sechs Meter lang und dreieinhalb Meter hoch, zwischen 40 000 und 50 000 Jahre alt, gefunden in Sibirien, ausgestellt im Museo de la evolución humana in Burgos, Spanien	
 Foto: Museopedia/Wikimedia Commons b) Tierplastik aus Elfenbein, gefunden 1931 in der Vogelherdhöhle bei Niederstotzingen (Schwäbische Alb), jüngere Altsteinzeit, ca. 40 000 Jahre alt	
 Bild: Justlight/Adobe Stock c) Illustration eines Mammuts aus der Altsteinzeit in der Steppentundra, 2024	

M 8

Wir orientieren uns in der Geschichte (I) – Raum

Um uns in der Geschichte zu orientieren, bestimmen wir den Raum. So betrachtet man z. B. Weltgeschichte, die Geschichte von Kontinenten oder eines Landes, einer Region oder einer Stadt.

Aufgabe

1. Sechs berühmte Bauwerke werden unten gezeigt.
2. Finde heraus, um welche Bauwerke es sich handelt und wo auf der Welt sie zu finden sind. Trage ihre Standorte in die Weltkarte ein.
3. Recherchiere zu einem der Bauwerke weitere Informationen: Wann ist es entstanden? Wer hat es gebaut? Welche Funktion hatte es? Welche Bedeutung hat es heute?



Foto: Anton Aleksenko/iStock/Getty Images Plus



Foto: Hung_Chuna_Lih/iStock/Getty Images Plus



Foto: Grainy Aunt/Photo Disc



Foto: Caroline Brundle Bugge/iStock/Getty Images Plus



Foto: Tzido/iStock/Getty Images Plus



Foto: Trabantos/iStock/Getty Images Plus

Einen Zeitstrahl gestalten – Mitmachaufgaben

M 10

Mithilfe eines Zeitstrahls lassen sich Zeitpunkte und Zeitabschnitte anschaulich darstellen. Probiere es einmal aus. Aber Achtung: Der Maßstab ist wichtig!

Aufgabe: Mein Leben als Zeitstrahl

1. Beschrifte deinen Zeitstrahl mit den passenden Jahreszahlen und trage die für dich bisher wichtigsten Ereignisse ein. Wähle selbst einen passenden Maßstab: Für wie viele Jahre stellst du dir ein Kästchen? Wenn du willst, kannst du deinen persönlichen Zeitstrahl mit passenden Bildern gestalten.
2. Nimm ein zweites Blatt und führe den Zeitstrahl weiter. Nun kannst du auch zukünftige Ereignisse, deine Ziele, Wünsche und Träume eintragen.
3. Lege zum Schluss beide Blätter zusammen. Trage mit einem farbigen Stift die Begriffe „Vergangenheit“, „Gegenwart“ und „Zukunft“ ein.

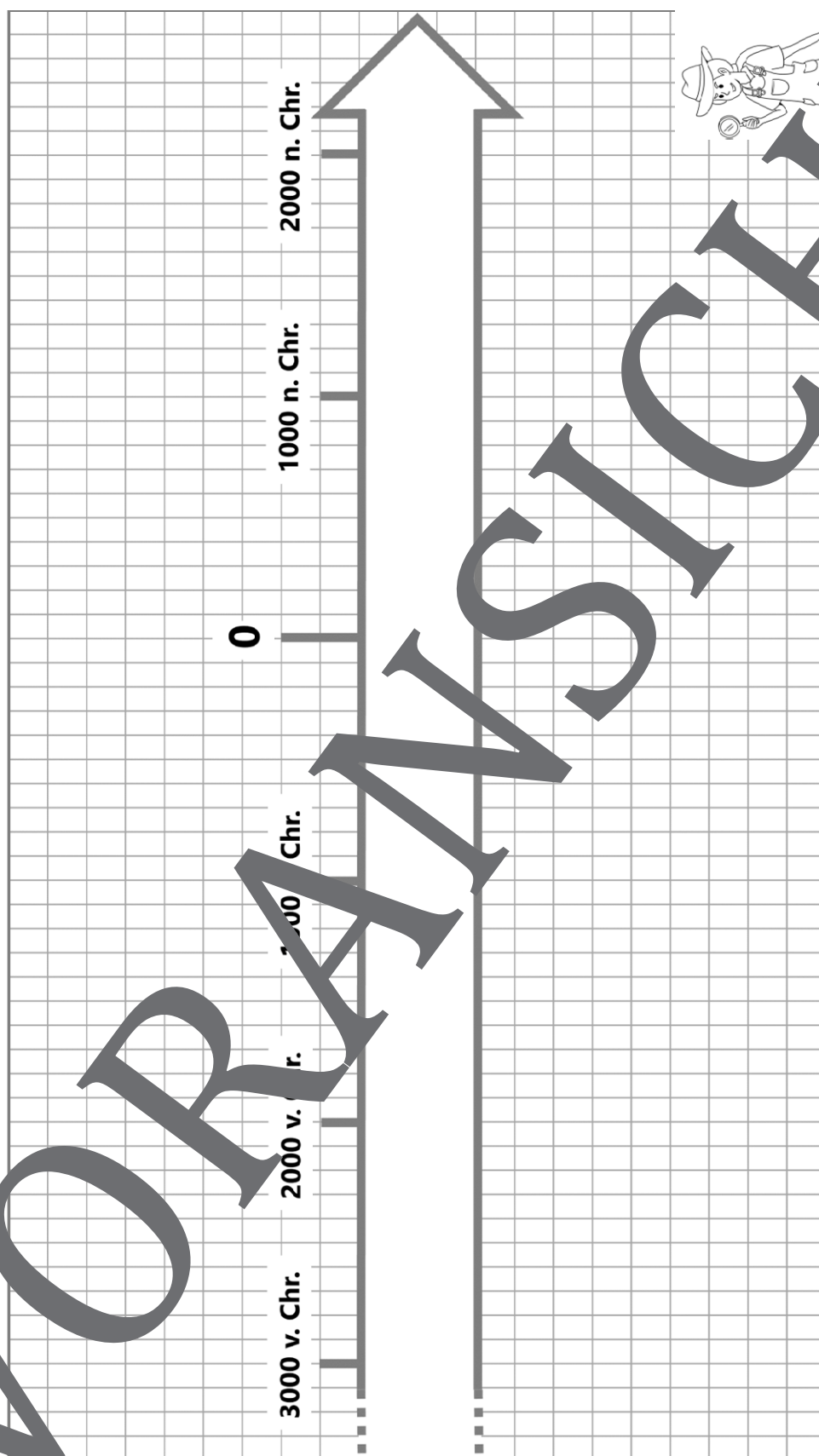
Aufgabe: Die Weltgeschichte als Zeitstrahl

1. Erstelle einen Überblick über die Epochen der Weltgeschichte. Unterteile den Zeitstrahl in die vier Epochen Vorgeschichte, Altertum, Mittelalter und Neuzeit. Male die Abschnitte in unterschiedlichen Farben an. Achte auf den angegebenen Maßstab!
2. Das Altertum ist eine lange Epoche. Gliedere sie mithilfe von Schweifklammern unter den Zeitstrahl in Antike, Zeit der Ägypter, Griechen und Römer.
3. Schneide die Bilder zu den Epochen aus und klebe sie auf den Zeitstrahl.

Epochen

Vorgeschichte	bis 3000 v. Chr.			
Altertum	3000 v. Chr.	Ägypter	3000 v. Chr. bis 1000 v. Chr.	
	bis 1200 v. Chr.	Griechen	1200 v. Chr. bis 200 v. Chr.	
	500 n. Chr.	Römer	753 v. Chr. bis 500 n. Chr.	
Mittelalter	500 n. Chr. bis 1500 n. Chr.			
Neuzeit	1500 n. Chr. bis heute			

Die Weltgeschichte als Zeitstrahl



Zeichnung: Katharina Friedrich

Maßstab: 1 Kästchen = 100 Jahre



Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

