

## IV.15

### Religionen und Weltanschauungen

# Religion und Sport – Wie Sportler ihren Glauben leben

Katrin Minner



© picture alliance / augenkick/Sebastian El-Saqa / 1/1/Sebastian El-Saqa

Sportlerinnen und Sportler, die sich bei religiösen Anlässen Gebete zum Himmel schicken und Tattoos mit religiösen Motiven tragen – immer wieder begegnen wir solche Szenen in den Medien. In der Auseinandersetzung mit dem Glauben prominenter Athletinnen und Athleten setzen sich die Schülerinnen und Schüler mit ihren eigenen Glauben auseinander und tauschen sich aus. Sie überlegen außerdem, woraus man Kraft für den Glauben in den sportlichen Wettkampf schöpfen kann, welche Rolle christliche Werte im Sport spielen und an welchen Orten Sport und Glaube verknüpft werden können.

#### KOMPETENZPROFIL

**Dauer:** 2 Unterrichtsstunden

**Kompetenzen:** Bezüge zwischen Sport und Glauben herstellen; sich mit dem eigenen Glauben intensiv auseinandersetzen; das Thema „Rassismus im Sport“ reflektieren; über Jesus als Vorbild im Sport sprechen; christliche Werte im Sport benennen; einen spirituellen Sporttag gestalten

**Thematische Bereiche:** Glaube, Religion, Sport

**Medien:** Texte, Bilder, Youtube-Videos

## Auf einen Blick

### 1. Stunde

#### Religiöse Symbole beim Sport

**Stundenziel:** Die Schülerinnen und Schüler diskutieren über Fußballer, die sich öffentlich zu ihrem Glauben bekennen, und halten die Ergebnisse mit dem Partner

**M 1** Religion und Fußball – Wie geht das zusammen?

### 2./3. Stunde

#### Woraus kann man Kraft schöpfen?

**Stundenziel:** Die Lernenden diskutieren, inwiefern Glaube eine Tatsache ist. Sie setzen sich mit einem Lied und verschiedenen Bibelstellen auseinander und überlegen, wie man daraus Kraft schöpfen kann.

**M 2** Was macht dich stark? – Profisportler und ihre Berichte

**M 3** „You raise me up“ – Ein Lied interpretieren

**M 4** Kraft aus der Bibel schöpfen



### 4./5. Stunde

#### Nächstenliebe – Christliche Werte im Sport aufzeigen

**Stundenziel:** Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit dem Thema „Rassismus und Sport“ auseinander. Sie überlegen, inwiefern Jesus als Vorbild dienen kann, und gestalten eine Wortwolke zum Thema „christliche Werte im Sport“.

**M 5** Kein Rassismus – Wie kann man Zeichen setzen?

**M 6** Jesus – Warum ist er auch im Sport ein Vorbild sein?

**M 7** Jesus als Vorbild – Christliche Werte im Sport

### 6./7. Stunde

#### Orte der Begegnung – Stadion, Kapelle, Kloster

**Stundenziel:** Die Jugendlichen analysieren eine Stadionhymne und informieren sich über Kapellen und deren Bedeutung in Stadien. Darüber hinaus planen sie einen spirituellen Sporttag an der Schule.

**M 8** Stadionhymnen – Welche Wirkung haben sie?

**M 9** Ein besonderer Ort – Die Kapelle in der Schalke-Arena

**M 10** Eine Sportwoche im Kloster – Training für Leib und Seele



## Religion und Fußball – Wie geht das zusammen?

M 1

### Aufgaben

1. Beschreiben Sie die Fotos. Benennen Sie die Sportler, falls Sie sie kennen.
2. Haben Sie selbst bei einem Fußballspiel oder einem anderen Sportwettkampf ähnliche Gesten oder Symbole gesehen? Beschreiben Sie, welche das waren.
3. Sammeln Sie Ihre Aussagen auf der digitalen Pinnwand [www.padlet.com](http://www.padlet.com).



Bild 1: picture alliance / aucklick / SVEN SIMON / Frank Hoffmann; Bild 2: picture alliance / REUTERS; Bild 3: picture alliance / Guido Kirchner, Bild 4: picture alliance / Pressefoto / Thomas Thienel

## Was macht dich stark? – Profisportler und Trainer berichten

M 2

### Aufgaben

1. Lesen Sie die drei Interviews. Erklären Sie die Bedeutung des Glaubens für die interviewten Personen.
2. Sprechen Sie bestimmte Aussagen besonders an? Erläutern Sie, welche das sind und warum.
3. Diskutieren Sie in der Klasse: Sollten Prominente offen über ihren Glauben sprechen?
4. Recherchieren Sie nach weiteren Persönlichkeiten, die offen über ihren Glauben an Gott sprechen. Notieren Sie ein Zitat dieser Person und berichten Sie kurz darüber in der Klasse.



### Magdalena Neuner

„Der Glaube hatte für mich immer schon einen hohen Stellenwert. Gerade in schwierigen Zeiten habe ich gewusst, dass es jemanden gibt, der mich führt und mir den richtigen Weg zeigt. Und in guten Zeiten habe ich mir bewusst gemacht, dass es wichtig ist, dankbar zu sein. Das hat immer ein sehr gutes Gefühl gegeben.“



<https://promisglauben.de/magdalena-neuner-ich-moechte-dass-meine-kinder-glauben-aufwachsen> (letztes Abrufdatum: 02.03.2021)

### Thilo Kehrer

„Ich bin christlich-katholisch aufgewachsen. Als ich jünger war, war ich mit meiner Familie jeden Sonntag in der Kirche.“

„Ich spreche viel mit ihm und verbringe zu Hause bewusst sehr viel Zeit mit Gott. Ich habe immer so ein Gefühl, dass Gott irgendwie über mir schwebt und von oben auf mich herabschaut und mir meinen Weg weist.“

„Gott ist mein Heil und mein Segen und meine Zuversicht. Der Fels meiner Stärke liegt in Gott!“



<https://promisglauben.de/thilo-kehrer-der-glaube-gibt-mir-kraft-sicherheit-und-auch-ruhe> (letztes Abrufdatum: 02.03.2021)

### Jürgen Klopp

In Anbetracht der Tatsache, dass „Mitglieder von Teams, gegen die wir antreten, krank wurden“ und das dieses Virus gezeigt habe, „dass die Teilhabe am Fußball die Immunität ist.“ rief Jürgen Klopp, der sich seit vielen Jahren zu seinem Glauben bekennt, zum Gebet auf. Wörtlich sagte er: „Unseren Rivalen und die Betroffenen und diejenigen, die noch später krank werden sind in unseren Gedanken und Gebeten.“

„Für mich ist der Glaube an Gott wie ein Fixstern, der immer da ist. Ein treuer Begleiter, der mir genau dann Kraft schenkt, wenn du gar nicht mehr damit rechnest. Aber auch ein starker Rückhalt, der mir die nötige Lockerheit gibt, mit einem Lächeln durchs Leben zu gehen, und dem nötigen Vertrauen, dass der ‚da oben‘ schon alles richtig macht.“



<https://promisglauben.de/juergen-klopp-die-betroffenen-und-diejenigen-die-noch-krank-werden-sind-in-unseren-gebeten> (letztes Abrufdatum: 02.03.2021)

Bilder: © imago images / Camera 4; © imago images / Uwe Kraft; © imago images / Revierfoto

## M 3

## „You raise me up“ – Ein Lied interpretieren



## Aufgaben

1. Schauen und hören Sie sich das Musikvideo „You raise me up“ auf YouTube an: [https://raabe.click/rw\\_raisemeup](https://raabe.click/rw_raisemeup)
2. Schreiben Sie anschließend auf ein Blatt Papier Ihre Gefühle und Gedanken beim Anschauen des Videos. Notieren Sie auch, wer mit „you“ gemeint sein könnte.
3. Tauschen Sie sich mit Ihrer Sitznachbarin/Ihrem Sitznachbarn über das Lied und Ihre Gedanken dazu aus. Überlegen Sie, zu welchen Gelegenheiten man den Song spielen könnte.
4. Fallen Ihnen weitere Lieder ein, die eine ähnliche Wirkung auf Sie ausüben?

## You raise me up

When I am down, and, oh, my soul, so wear  
 When troubles come, and my heart burdened be  
 Then, I am still and wait here in the silence  
 Until you come and sit awhile with me

You raise me up, so I can stand on mountains  
 You raise me up to walk on stormy seas  
 I am strong when I am on your shoulder  
 You raise me up to more than I can be  
 [...]

You raise me up to more than I can be

Bild: Flying Colours Ltd / Getty Images



**w**ear = müde; **b**urdened = müde, belastet; **t**o raise up = hochheben, hier: ermutigen

## You raise me up – ermutigst mich

Wenn ich ganz unten bin und meine Seele so müde  
 Wenn morgen kommt und mein Herz schwer ist  
 Dann bin ich ganz ruhig und warte hier in der Stille  
 Bis du kommst und eine Weile bei mir sitzt.

Du ermutigst mich, damit ich auf den Bergen stehen kann  
 Du ermutigst mich, um auf stürmischen Meeren zu gehen  
 Ich bin stark, wenn ich auf deinen Schultern bin  
 Du baust mich auf zu mehr als ich je sein kann.



## Kraft aus der Bibel schöpfen

M 4

### Aufgaben

1. Lesen Sie die Bibelstellen und die Psalmen.
2. Stellen Sie sich vor, Sie befinden sich vor einem wichtigen Wettkampf oder vor einer Prüfung. Welche Texte sprechen Sie besonders an? Begründen Sie Ihre Wahl.
3. Finden Sie weitere passende Beispiele aus der Bibel und notieren Sie sie in die leeren Kästchen oder formulieren Sie selbst einen Spruch, der Ihnen Kraft gibt.



<p><b>Psalm 139,14</b>  <sup>14</sup>Ich danke dir, dass ich so staunenswert und wunderbar gestaltet bin. Ich weiß es genau: Wunderbar sind deine Werke.</p>	<p><b>Psalm 62,6–7</b>  <sup>6</sup>Bei Gott allein werde ruhig meine Seele, denn von ihm kommt meine Hoffnung. <sup>7</sup>Er allein ist mein Fels und meine Rettung, meine Burg, ich werde nicht wanken.</p>	<p><b>Psalm 28,7</b>  <sup>7</sup>Der HERR ist meine Kraft und mein Schild, auf ihn vertraute mein Herz, so wurde mir geholfen; da jubelte mein Herz, mit seinem Lied werde ihm danken.</p>
<p><b>Psalm 121,3</b>  <sup>3</sup>Er lässt deinen Fuß nicht wanken; dein Hüter schlummert nicht ein.</p>	<p><b>2 Timotheus 1,7</b>  <sup>7</sup>Denn Gott hat uns nicht einen Geist der Verzagtetheit gegeben, sondern den Geist der Kraft, der Liebe und der Besonnenheit.</p>	<p><b>1. Könige 41,10</b>  <sup>10</sup>Fürchte dich nicht, denn ich bin mit dir; ich habe dich stark gemacht, ja ich habe dich geholfen und dich gehalten mit meiner siegreichen Hand.</p>
<p> </p>	<p> </p>	<p> </p>

© Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 2016 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart.

## Nein zu Rassismus – Wie kann man Zeichen setzen?

M 5

### Aufgaben

1. Lesen Sie den Text. Geben Sie das Statement von Weston McKennie mit eigenen Worten wieder.
2. Nehmen Sie Stellung: Sollten solche Botschaften auf dem Spielfeld sichtbar sein?
3. Lesen Sie die Definition und erklären Sie mit eigenen Worten, was die Black-Lives-Matter-Bewegung ist.
4. Schauen Sie sich die Videos an und diskutieren Sie im Anschluss darüber. Welches Video spricht Sie besonders an? Welche Äußerung macht Sie nachdenklich?
5. Wählen Sie eine der folgenden Aufgaben aus und bearbeiten Sie sie in Kleingruppen.
  - A. Erstellen Sie ein Plakat zum Thema „Rassismus“. Überlegen Sie, was Rassismus kennzeichnet und wie man dagegen vorgehen kann.
  - B. Erstellen Sie ein Kurzvideo gegen Rassismus. Sammeln Sie zunächst Ideen, wie Sie die Botschaft gegen Rassismus deutlich machen wollen. Erstellen Sie ein Storyboard zum Video.

In einem Interview rief Weston McKennie zum Kampf gegen Rassismus auf. „Es wäre großartig zu sehen, wenn auch weiße Fußballer demnächst mitmachen und ein Zeichen auf dem Feld setzen würden. Es ist nämlich völlig egal, ob Weißer oder Schwarzer – die Botschaft bleibt die gleiche.“

McKennie, der seit Sommer 2020 bei Juventus Turin spielt, hatte in seiner letzten Bundesligasaison beim Heim-

spiel des FC Schalke 04 gegen Werder Bremen eine Armbinde mit der Aufschrift: „Justice for George Floyd“ getragen. Damit wollte er auf sein Solidarität mit dem zuvor in den USA bei einem brutalen Polizeieinsatz getöteten Afroamerikaner George Floyd aufmerksam machen. Ihm war bewusst, dass politische Statements auf dem Fußballplatz nichts zu suchen haben und ihm eine Strafe drohen könnte. Er sagte dazu: „Das ist keine politische Botschaft. Es ist mehr als das. Das ist etwas, wofür ich mit jeder Faser meines Körpers einstehe. Voran ich tief und fest glaube. Ich glaube, dass die FIFA und der DFB diesen Gedanken auch unterstützen. Es braucht die ganze Welt, um Änderungen herbeizuführen. Das ist größer als Fußball. Es geht um ein globales Problem: Rassismus.“

Autorentext. Informationen aus: <https://www.sport1.de/fussball/bundesliga/2020/06/weston-mckennie-mit-zeichen-gegen-rassismus-schalke-04-erklaert-armbinderaktion> (letztes Abrufdatum: 02.03.2021); Bild: © imago images / Sven Simon

### Black Lives Matter

Black Lives Matter ist eine internationale Bewegung, die innerhalb der afroamerikanischen Gemeinschaft in den Vereinigten Staaten entstanden ist und sich gegen Gewalt gegen People of Color einsetzt. Die Bewegung begann 2013 mit dem Hashtag #BlackLivesMatter (Schwarze Leben zählen) und organisiert Proteste gegen Rassismus gegenüber Afroamerikanern. 2013 wurde der Mord an George Zimmerman freigesprochen, der den 17-jährigen Afroamerikaner Trayvon Martin erschoss. Nach dem Tod des Afroamerikaners George Floyd 2020 rückte Black Lives Matter auch international verstärkt in den Fokus.





**Video 1:** Dynamo Dresden gegen Rassismus

[https://raabe.click/rl\\_sport\\_gg\\_rassismus1](https://raabe.click/rl_sport_gg_rassismus1)



**Video 2:** FC Köln, Borussia Mönchengladbach,

FC Schalke 04 und Borussia Dortmund  
gemeinsam gegen Rassismus

[https://raabe.click/rl\\_sport\\_gg\\_rassismus2](https://raabe.click/rl_sport_gg_rassismus2)



**Video 3:** Alexa Wester kämpft gegen Rassismus

[https://raabe.click/rl\\_sport\\_gg\\_rassismus3](https://raabe.click/rl_sport_gg_rassismus3)



**Video 4:** Amerikanische Sportprofis setzen  
Zeichen im Kampf gegen Rassismus

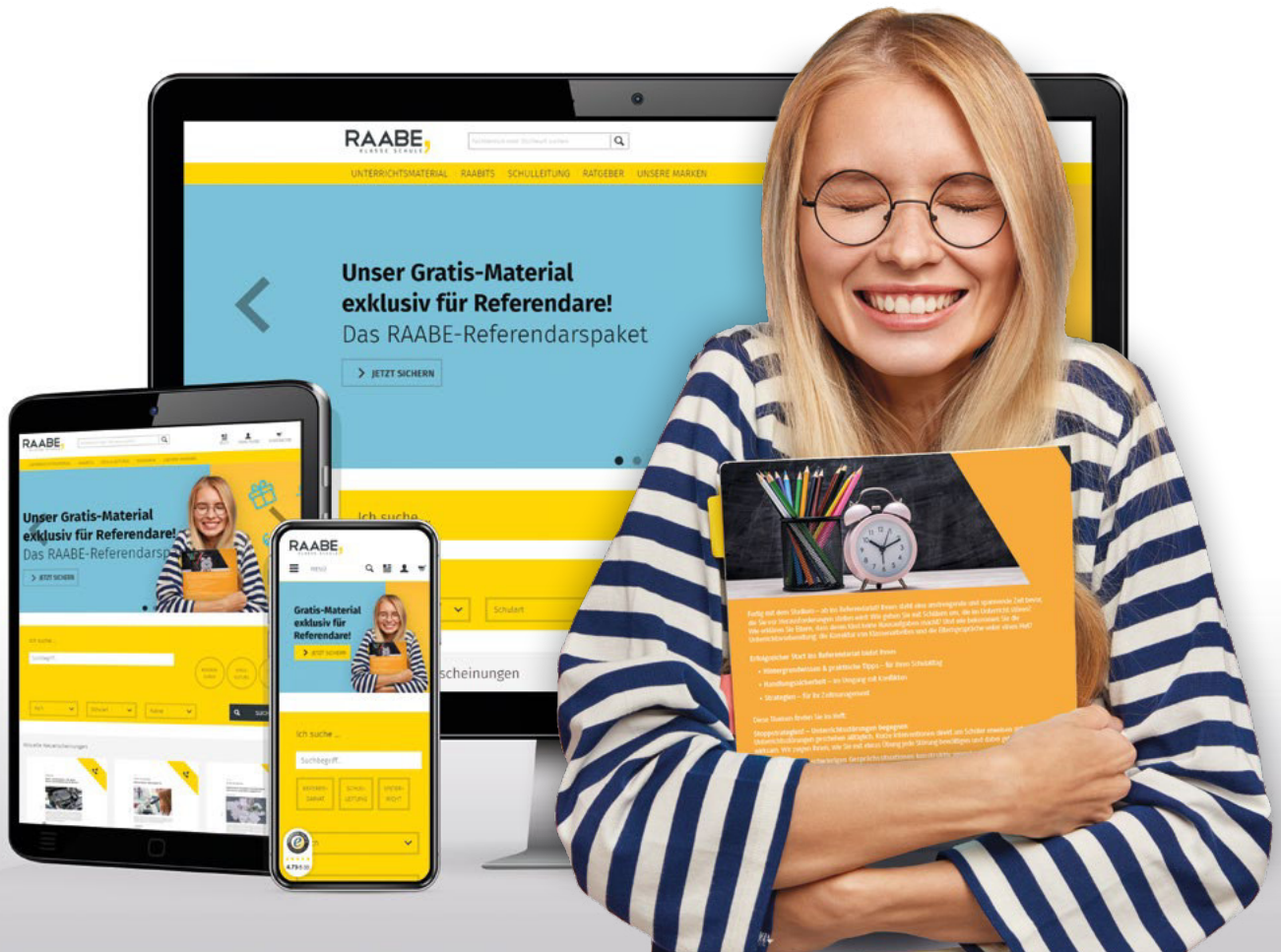
[https://raabe.click/rl\\_sport\\_gg\\_rassismus4](https://raabe.click/rl_sport_gg_rassismus4)





# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

## Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



**Über 4.000 Unterrichtseinheiten**  
sofort zum Download verfügbar



**Sichere Zahlung** per Rechnung,  
PayPal & Kreditkarte



**Exklusive Vorteile für Abonnent\*innen**

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



**Käuferschutz** mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:  
**www.raabe.de**