

Mit Waffen Frieden schaffen? – Christliche Perspektiven zu Auslandseinsätzen

Philipp Endmann



© wenjin chen/iStock/Getty Images Plus

Die Suche nach einer geeigneten Reaktion auf Russlands Invasion der Ukraine hat eine alte Frage neu aufgeworfen: Gibt es einen gerechten Krieg? Das Scheitern des Afghanistan-Einsatzes stimmt jedoch wenig zuversichtlich. In diesem Beitrag erkunden die Lernenden u. a. biblische Friedensvorstellungen, kirchliche Standpunkte zur Legitimität von Krieg sowie einen der größten Auslandseinsätze der Bundeswehr und können abschließend selbst zu einem Urteil.

KOMPETENZPROFIL

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Bedeutungsdimensionen von Krieg und Frieden unterscheiden; biblische Vorstellungen zu Frieden und Gewaltfreiheit kennenlernen; kirchliche und staatliche Zugänge zu Auslandseinsätzen der Bundeswehr analysieren; begründet Stellung nehmen

Thematische Bereiche: Krieg und Frieden, Kirche und Staat, Gerechtigkeit leben

Medien: Text, Bibeltext, Bildarbeit, Tafelbild, Video, Diagramme

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Welches Bild haben wir von Krieg und Frieden?

M 1 **Krieg und Frieden – Assoziationsübung**

M 2 **Die Bundeswehr im Selbstportrait**

M 3 **Friedenssymbole – Mehr als nur Deko?**

Kompetenzen: Die Lernenden aktivieren ihr Vorwissen, setzen sich mit Bedeutungsdimensionen der Begriffe „Krieg“ und „Frieden“ auseinander.

2./3. Stunde

Thema: Biblische Friedensvorstellungen

M 4 **Von Wölfen und Lämmern – Jesu Friedensvision**

M 5 **Ende gut, alles gut? – Die Verurteilung des Johannes**

M 6 **Auch die andere Wange – Jesu Antwort auf Gewalt**

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler erkunden biblische Friedensvorstellungen. Sie diskutieren die gewaltlose Ethik Jesu und ihre Umsetzbarkeit im Alltag.

4. Stunde

Thema: (Wann) ist Krieg erlaubt?

M 7 **Wann ist Krieg erlaubt? – Kirchliche Antworten**

M 8 **Wann ist Krieg erlaubt? – Staatliche Antwort**

Kompetenzen: Die Lernenden machen sich mit kirchlichen und staatlichen Antworten auf die Frage nach dem gerechten Krieg vertraut und geben deren Argumentation korrekt wieder.

5./6. Stunde

Thema: Wie sinnvoll sind Auslandseinsätze?

M 9 **Mali – Ein Fall für die Bundeswehr?**

M 10 **Auslandseinsätze – Meinungen der Parteien**

M 11 **Mit Waffen Frieden schaffen? – Good Angel Bad Angel**

Kompetenzen: Die Schülerinnen und Schüler diskutieren die Sinnhaftigkeit von Auslandseinsätzen und berücksichtigen dabei auch eine christliche Perspektive.

M 2

Die Bundeswehr im Selbstportrait

Krieg hat viele Gesichter. Welches davon zeigt die Bundeswehr und was sagt dies über ihr Selbstverständnis aus?

Aufgabe

Beschreiben Sie die Bilder und was diese jeweils über die Bundeswehr aussagen könnten.



© Bundeswehr/Guido Ritter

Das ist zu sehen:

Das könnte damit über die Bundeswehr ausgesagt werden:



© Bundeswehr

Das ist zu sehen:

Das könnte damit über die Bundeswehr ausgesagt werden:



© Deutscher Bundeswehrverband

Das ist zu sehen:

Das könnte damit über die Bundeswehr ausgesagt werden:

Von Wölfen und Lämmern – Jesajas Friedensvision

M 4

Nach der Eroberung seiner Heimat durch die mächtigen Assyrer schreibt der Prophet Jesaja von seiner Hoffnung auf einen besseren König und eine Welt ohne Krieg.

Aufgaben

1. Beantworten Sie zunächst für sich, was Sie an der Bibelstelle anspricht und was Sie stört.
2. Beantworten Sie zu zweit folgende Fragen:
 - Wer bringt im Textauszug den Frieden?
 - Jesaja entfaltet in den Versen 1–5 ein sehr politisches Bild des Messias. Wodurch zeichnet sich dessen Herrschaft aus?
 - Wie sind die tierischen Metaphern in Vers 6–8 zu verstehen?



Die Friedensvision des Propheten Jesaja

Jesaja 11,1–9

¹Doch aus dem Baumstumpf Isais* wächst ein Reis** hervor, ein junger Trieb aus seinen Wurzeln bringt Frucht. ²Der Geist des HERRN ruht auf ihm, der Geist der Weisheit und der Einsicht, der Geist des Rates und der Stärke, der Geist der Furcht des HERRN und der Furcht des HERRN. ³Und er hat sein Wohlgefallen an der Furcht des HERRN. Er richtet nicht nach dem Augenschein und nach dem Hörensagen entscheidet er nicht, ⁴sondern er richtet die Geringen in Gerechtigkeit und entscheidet für die Armen des Landes, wie es recht ist. Er schlägt das Land mit dem Stock seines Mundes und erregt die Feinde mit dem Hauch seiner Lippen. ⁵Gerechtigkeit ist der Gürtel um seine Hüften und die Treue der Gürtel um seine Lenden. ⁶Der Wolf findet Schutz beim Lamm, der Panther liegt beim Böcklein. Kalb und Löwe weiden zusammen, ein kleiner Junge leitet sie. ⁷Kuh und Bärin nähern sich zusammen, ihre Jungen liegen beieinander. Der Löwe frisst wie ein Rind. ⁸Der Säufling spielt vor dem Schlupfloch der Natter und zur Höhle der Schlange streckt das Kind seine Hand aus. ⁹Man tut nichts Böses und begeht kein Verbrechen auf meinem ganzen heiligen Berg; denn das Land ist erfüllt von der Erkenntnis des HERRN, so wie die Wasser das Meer bedecken.

Text: Einheitsübersetzung der Heiligen Schrift. © 2016 Katholische Bibelanstalt, Stuttgart.



Das spricht mich besonders an, weil

Das finde ich schwierig, weil ...:

* **Baumstumpf Isais:** Die letzten Überreste des Herrscherhauses Isai, dem auch der biblische König David entstammt haben soll.

** **Reis:** Gemeint ist hier nicht die Getreidesorte, sondern ein frischer Spross am Stamm einer Pflanze.

Mit Waffen Frieden schaffen? – Good Angel Bad Angel

M 11

Aufgaben

1. Diskutieren Sie die Fragestellungen nach der Methode „Good Angel – Bad Angel“.
2. Tauschen Sie sich im Plenum aus: Was braucht es für einen nachhaltigen Frieden?

„Good Angel – Bad Angel“ – So geht’s:

Gehen Sie in Gruppen à 2 oder 4 Personen zusammen und lesen Sie die Fragestellung. Sammeln Sie gemeinsam Ideen für Argumente für beide Seiten und halten Sie diese in Stichpunkten fest. Verteilen Sie die Rollen gleichmäßig und diskutieren Sie die Argumente. Versuchen Sie, sich anschließend auf ein Ergebnis zu einigen.



© Aleksei Morozov/iStock/Getty Images Plus

Frieden mit Waffen zu schaffen, ...

... ist möglich, weil...

... ist *nicht* möglich, weil...

Aus christlicher Perspektive ist es...

... vertretbar, sich an bewaffneten Einsätzen zu beteiligen, weil...

... *nicht* vertretbar, sich an bewaffneten Einsätzen zu beteiligen, weil...

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de