

I.45

Orientierung auf meinem Lebensweg

Heiraten heute – Macht die Ehe noch Sinn?

Ein Beitrag von Dr. Julia Kulbarsch-Wilke



© Anna Blazhuk/Moment/Getty Images

Das Heiraten hat heutzutage einen nicht mehr so großen Stellenwert wie noch vor 50 Jahren. Dennoch bleiben die Zahlen der Eheschließungen mit einiger Zeit relativ stabil. Welche Gründe für und gegen das Heiraten sprechen? Eine kirchliche Trauung heute noch angemessen ist und wie verschiedene TV-Formate mit Live-Übertragungen Paare für die Gunst der Zuschauerinnen und Zuschauer werben, sind zentrale Themen der vorliegenden Reihe.

KOMPETENZEN

Dauer: 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: die historische Entwicklung der Ehe nachvollziehen, ein Rollenspiel gestalten, die kirchliche Heirat beurteilen, TV-Formate analysieren und eigenes Format planen

Thematische Bereiche: Liebe und Partnerschaft, Ehe und Familie, kirchlich heiraten

Medien: Karikatur, Texte

Auf einen Blick

1. Stunde

Thema: Ehe im Wandel

M 1 **Alles Liebe, oder was?**

M 2 **Von der Kebsehe zur Liebesheirat – Ehe im Lauf der Zeit**

Inhalt: Die Lernenden analysieren eine Karikatur zur Ehe und erfahren anschließend durch einen Sachtext, wie sich die Ehe seit dem Mittelalter verändert hat.

2./3. Stunde

Thema: Allgemeine Gründe für oder gegen eine Eheschließung

M 3 **Warum eigentlich heiraten? – Gründe für die Ehe**

M 4 **Wollt ihr wirklich heiraten? – Ein Rollenspiel**

M 5 **Wollt ihr wirklich heiraten? – Beobachtungsbogen**

Inhalt: Durch ein Rollenspiel üben sich die Lernenden im Argumentieren und stärken ihre soziale Kompetenz. Diskutiert wird, ob ein junges Pärchen heiraten sollte oder nicht.

Hausaufgabe: bei Zeitmangel im Vorfeld der Stunden abfüllen lassen

4. Stunde

Thema: Wozu kirchlich heiraten?

M 6 **Kirchlich heiraten – Der all Linde**

M 7 **Kirchlich heiraten – Was das heute noch wichtig?**

M 8 **Kirchlich heiraten – Was denken wir?**

Inhalt: Die Lernenden bewerten verschiedene Positionen zum kirchlichen Heiraten und ordnen dann ihre eigenen Ansichten in ein Raster ein.

Benötigt: ggf. großformatiges M 8, ggf. Klebepunkte oder Folienstift

5./6. Stunde

Thema: Heiraten im TV – Sinn oder Unsinn?

M 9 **Heiraten im Fernsehen – Vier Formate im Check**

M 10 **Heiraten im Fernsehen – Unser eigenes Format**

Inhalt: Die Lernenden analysieren kritisch verschiedene Hochzeitssendungen und entwickeln auf dieser Basis ein eigenes Format.

Benötigt: ggf. Handykamera, PC, Internet, ggf. Pappe/Tapetenrolle für Plakate, ggf. Scheren, Kleber, Aufnahmegeräte

Wollt ihr wirklich heiraten? – Ein Rollenspiel

M 4

Aufgaben

1. Lesen Sie die Geschichte Ihrer Rolle gut durch. Notieren Sie mögliche Argumente, die Sie im Rollenspiel anführen wollen. Die Fragen unten können eine erste Hilfe sein.
2. Erarbeiten Sie mit den anderen Gruppenmitgliedern ein Rollenspiel. Am Ende sollten Sie gemeinsam zu einem Ergebnis – Hochzeit ja oder nein und warum? – kommen.
3. Präsentieren Sie Ihr Rollenspiel vor der Klasse.

Rollenkarte 1	
Name:	Sascha
Alter:	22 Jahre
Beruf:	Installateur
	 <p>Foto: © Cortra / E+</p>
Hintergrund:	<p>Du bist Sascha und seit zwei Jahren mit Alex zusammen. Ihr kenntet euch schon als Kinder und habt in der gleichen Straße gewohnt. Irgendwann hat es auf einer Party gefunkt. Vor Kurzem hast du deine Ausbildung abgeschlossen und wurdest von deinem Lehrbetrieb übernommen. Es ist ein Familienunternehmen und dein Chef wird in drei Jahren in Rente gehen. Da er kein Nachfolger hat, hat er schon mal bei dir angefragt, ob du den Betrieb übernehmen würdest. Dir gefällt die Idee und du hast dich daher schon für die Meisterschule angemeldet. Da es beruflich läuft, hast du letzte Woche Alex einen Heiratsantrag gemacht, den sie angenommen hat. Du willst den Rest deines Lebens mit ihr verbringen und Kinder mit ihr haben. Zudem könntest du das Haus deiner verstorbenen Großeltern übernehmen. Du liebst Alex und hoffst, dass ihr bald Mann und Frau sein werdet.</p>
Fragen:	<p>Wie kann ich meinen Standpunkt verteidigen und meine Eltern von der Heirat überzeugen?</p> <hr/> <p>Wie kann ich meine Bedenken von Alex oder Freunden zerstreuen?</p> <hr/> <p>Wer könnte mich in meiner Argumentation unterstützen?</p> <hr/>

M 8

Kirchlich heiraten – Was denken wir?

Aufgaben

1. Lesen Sie die Positionen und finden Sie die für Sie am besten passende.
2. Markieren Sie Ihre Meinung mit einem Stift oder einem Klebepunkt im Raster. So entsteht ein Überblick über die Verteilung der Standpunkte in der Klasse.
3. Diskutieren Sie im Plenum. Wer vertritt welche Position? Haben Sie vielleicht noch andere hier nicht aufgeführte Ansichten? Begründen Sie Ihre Meinung.

Position A: Ich würde gerne kirchlich heiraten, da mir der Segen Gottes und die Zustimmung der Gemeinde wichtig sind.

Position B: Ich würde gerne kirchlich heiraten, aus bestimmten Gründen kann oder darf ich es aber nicht.

Position C: Ich glaube nicht an Gott und möchte keine kirchliche Trauung vollziehen, da sich mir der Sinn eines kirchlichen Segens nicht erschließt.

Position D: Ich möchte gerne kirchlich heiraten, da die Heirat in der Kirche so romantisch ist und für mich einfach dazu gehört. Schaden kann es sicher nicht.

Heiraten im Fernsehen – Unser eigenes Format

M 10

Lukas besucht die Hochzeit seiner älteren Schwester. Auch Pfarrerin Heide Müller ist zu Gast und die beiden kommen ins Gespräch. Natürlich dreht sich alles um die Hochzeit und Lukas fällt eine Sendung ein, die er vor einigen Tagen im Fernsehen gesehen hat.

Lukas: „Frau Müller – Sie haben doch auch viel mit dem Thema Heiraten zu tun. Neulich habe ich eine dieser Hochzeitssendungen im TV gesehen – da ging es um den Gewinn einer Traumreise oder so was. Wie finden Sie eigentlich solche Sendungen?“

Heide Müller: „Grundsätzlich ist es natürlich toll, wenn zwei Menschen den Bund der Ehe eingegangen wollen. Aber muss das im Fernsehen sein? Was mich an solchen Sendungen stört, ist die fehlende Tiefe. Die meisten Paare heiraten zwar kirchlich, aber es geht scheinbar nur um Romantik und ein schönes Kleid, nicht aber um die christlichen Werte. Und Hochzeitsspiele schön und gut – aber wäre es nicht auch spannend zu sehen, warum sich das Paar füreinander entschieden hat. Welchen Problemen und Lösungen sie auf ihrem Weg bereits gegenüberstanden? Meiner Meinung nach sollte bei solchen Sendungen das Menschliche mehr im Vordergrund stehen.“

Aufgabe

Entwickeln Sie in Kleingruppen ein TV-Format, das auch Pfarrerin Heide Müller gefallen könnte. Nutzen Sie die Strukturierungshilfe und stellen Sie Ihr Format anschließend der Klasse vor. Sie können hierbei verschiedene Präsentationsformen wählen:

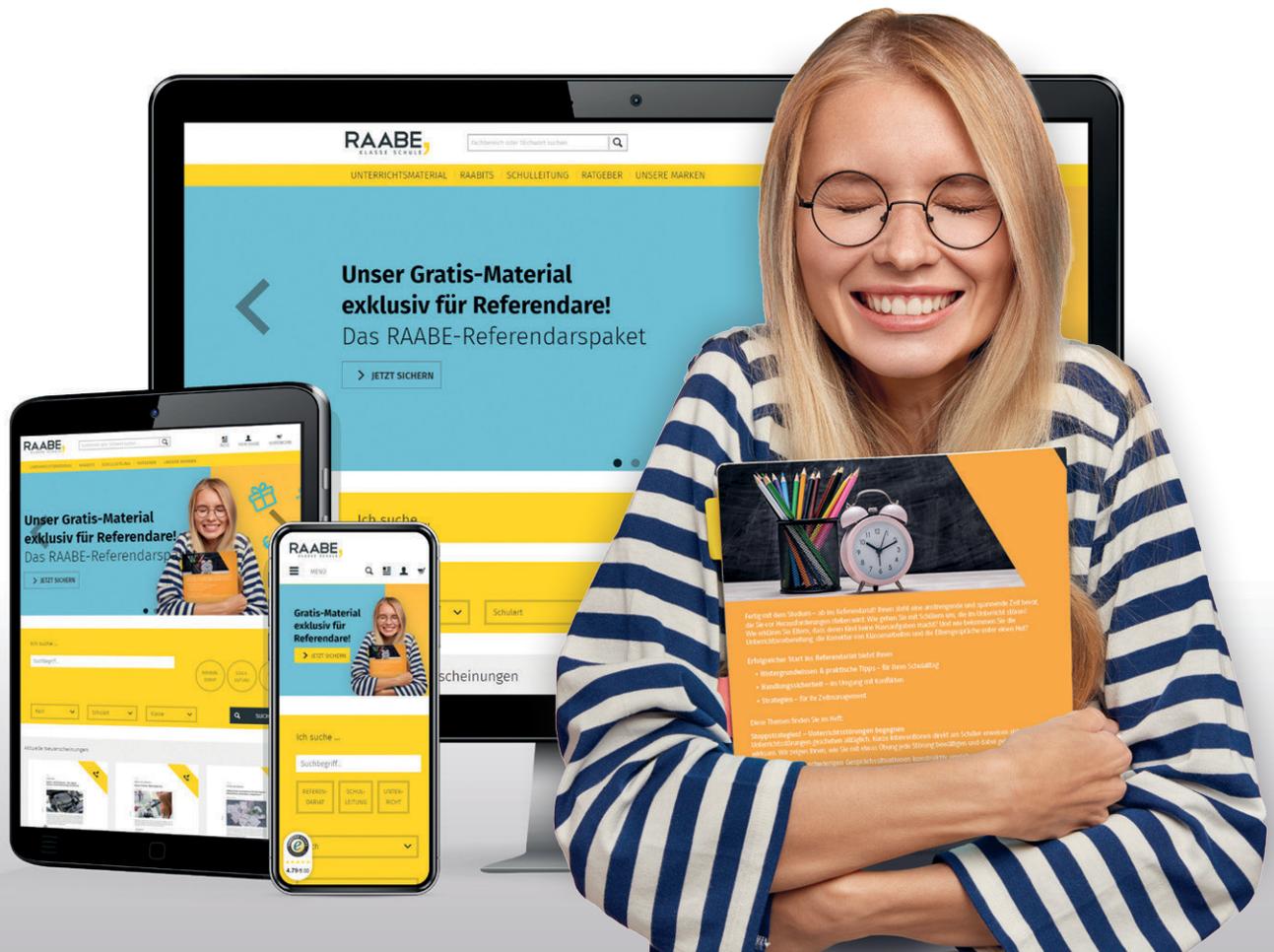
- a) ein Plakat
- b) ein kurzes Werbevideo
- c) ein Radio-Werbespot
- d) ein Zeitungsartikel



Strukturierungshilfe	
Name des Formats:	
Diese Personen stehen im Mittelpunkt:	
Struktur und Aufbau unseres Formates:	<p><u>Einleitung:</u></p> <p><u>Mittelteil:</u></p> <p><u>Abschluss:</u></p>
Zentrale Botschaft unseres Formates:	

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de