

II.43

Verantwortlich handeln in Beruf und Gesellschaft

Biblische Gerechtigkeit – Mehr als „Auge um Auge, Zahn um Zahn“

Nach einer Idee von Claudius Kretzer



© RAABE 2024

© IMAGO / imagebroker

Schon zu Zeiten des Alten Testaments war die Welt geprägt von sozialer Ungleichheit. Aus ihrem Glauben an Jahwe heraus entwickelten die Menschen daher Regeln für einen gerechteren Umgang mit den vorhandenen Gütern. Dies entwickelte diese später radikal weiter. Im 19. Jahrhundert dann greift die christliche Soziallehre diese Überlegungen erneut auf.

KOMPETENZPROFIL

Dauer: 7–8 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: textkritischen Umgang mit der Bibel schulen; Fachwissen präsentieren; Alltagssituationen reflektieren; den eigenen Standpunkt vertreten

Thematische Bereiche: Menschenbild im AT, Sozialgesetze der Thora, Jesu Forderung nach mehr Gerechtigkeit, Geld in der Bibel, Position der Kirchen

Medien: Primärliteratur, Sekundärliteratur, Karikatur, Kunst, Liedtexte, Bibel

Ebenbild Gottes – Das Menschenbild im Alten Testament

M 1

Gott hat den Menschen nach seinem Abbild geschaffen, sagt die Bibel. Was heißt das konkret?

Aufgaben

1. Erstellen Sie, ohne lange zu überlegen, eine Übersicht mit Eigenschaften, die Sie Gott zusprechen, und Eigenschaften, die Ihrer Meinung nach dem Menschen eigen sind.
2. Lesen Sie Gen 1,26–31 sowie Psalm 8. Betrachten Sie anschließend das Bild „Die Erschaffung des Adam“. Erläutern Sie, was die Bibelstellen und das Kunstwerk über das Verhältnis von Gott und Mensch aussagen.
3. Erörtern Sie, warum es eine Aufgabe für den Menschen darstellt, „Ebenbild Gottes“ zu sein. Welche Eigenschaften sind notwendig, um dieser Aufgabe gerecht zu werden? Diskutieren Sie mögliche Abweichungen von Ihren ersten Äußerungen über das Wesen des Menschen.



Eigenschaften Gottes und des Menschen – Ein Vergleich

Gott ist ...	Der Mensch ist ...
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____
• _____	• _____

© RAABE 2024

Die Erschaffung des Adam



Bildschnitt aus „Die Erschaffung des Adam“ von Michelangelo. © ilbusca/Digital Visions Vectors.

Der Mensch soll sein ...



M 4

Bibeltexte erschließen – Methodeninfo

Bibeltexte erschließen sich nicht immer auf den ersten Blick. Eine der bekanntesten Methoden, zu entschlüsseln, ist die historisch-kritische Exegese. Ihr Ziel ist es, mehr über die historischen und gedanklichen Hintergründe und die Entstehung des Textes zu erfahren, um so zu einer fundierten Interpretation zu gelangen. Aber es gibt auch andere Wege, sich die Bibel zu erschließen. Im Folgenden lernen sie einige davon kennen.



1. Textbearbeitung

Nähern Sie sich dem Text, indem Sie verschiedene Fassungen erstellen.

- Verfassen Sie eine neue, sprachlich aktualisierte Version des Bibeltextes.
- Streichen Sie Ihnen unwichtig erscheinende Wörter aus dem Text.
- Verfassen Sie eine möglichst kurze Variante des Bibeltextes.

2. Sich in Bildern ausdrücken

Erstellen Sie eine Skizze, die die Kernaussage des Bibeltextes wiedergibt. Alternativ können Sie auch ein passendes Bild recherchieren. Wichtig ist, dass das Bild Ihnen dabei hilft, die Kernaussage zu verdeutlichen. Tauschen Sie sich nun mit anderen über die Bibelstelle aus, indem Sie Text und Bild gemeinsam präsentieren.

3. Einen Lebensbezug herstellen

Überlegen Sie sich eine Situation, in der dieser Bibeltext für Menschen hilfreich sein könnte. Skizzieren Sie die Situation schrittweise, bis Sie diese Situation gewählt haben und inwiefern der Bibeltext in dieser Lebenslage eine Hilfe sein kann.

4. Pro und Kontra

Gibt es im Text Aussagen, die man geteilter Meinung sein kann? Auch wenn die Gegenmeinung absurd ist, sammeln Sie Argumente für und gegen den Text. Positionieren Sie sich abschließend. Sie können diese Übung auch zu zweit durchführen. Dabei nimmt jede Person eine der beiden Positionen ein. Anschließend tauschen Sie sich im Streitgespräch aus.

5. Einen Radiobeitrag verfassen

Öffentlich-rechtliche Radiosender haben häufig Impulse zu christlichen Themen in ihrem Programm. Zum Beispiel „Die Morgenandacht“ im Deutschlandfunk. Recherchieren Sie einen solchen Tagesimpuls und hören Sie ihn sich an. Verfassen Sie anschließend einen passenden Impuls zu einer von Ihnen ausgewählten Bibelstelle, der eine möglichst breite Masse an Zuhörerinnen und Zuhörern ansprechen würde.

Die Arbeiter im Weinberg – Was bedeutet Gerechtigkeit für Jesus?

M 5

Eines der bekanntesten Gleichnisse der Bibel ist das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg. Es verdeutlicht, welche Vorstellung Jesus von Gerechtigkeit hatte.

Aufgaben

1. Beschreiben Sie die Karikatur. Fassen Sie die dann die Kernaussage zusammen.
2. Lesen Sie das Gleichnis von den Arbeitern im Weinberg. Hat es in Ihren Augen etwas mit der Karikatur zu tun? Erläutern Sie den Zusammenhang zwischen beiden.
3. Erörtern Sie zu zweit, was für Jesus ein gerechter Lohn ist.
4. Diskutieren Sie in der Klasse, inwiefern die Aussage Jesu heute noch aktuell sein könnte.



© Thomas Plafmann

Welche Rolle spielt Geld? – Ein Musikvideo bewerten

M 8

Wie viel Geld braucht ein Mensch? Und ist es verwerflich, reich zu sein?

Aufgaben

1. Beschreiben Sie den Umgang mit Geld, wie er im Lied dargestellt wird. Erläutern Sie, was SEED ausdrücken will. Schauen Sie sich das Musikvideo an: <https://raabe.click/Musikvideo/Seed>
2. Lesen Sie die folgenden Bibelstellen arbeitsteilig. Erläutern Sie, wie der richtige Umgang mit Reichtum darin beschrieben wird: Lk 8,11–15; 12,13–21; 12,22–34; 18,18–25. Präsentieren Sie sich gegenseitig Ihre Ergebnisse.
3. Diskutieren Sie über Gemeinsamkeiten und Unterschiede zwischen Liedtext und Bibel.

This is Seed, yo!
 Yeah, dickes Haus, man, ich bin reich
 Woo, dicker Bauch, money for life
 Geb' es aus, shop' allerlei
 5 Ey, ja, ich geb' es zu, Money macht
 frei, uh
 Dicka, komm mit mir, hab' Money
 dabei (ja, komm)
 Komm, ich zahl' dein Bier, hab'
 10 Money für zwei (ja, ja, ja)
 Zwischen dir und mir, n anderer Vibe
 Neunundneunzig Probleme, aber
 Money ist keins (big money)
 Kaufe Liebe, eh, Money wird heiß (ja)
 15 Kaufe Frieden, geb Money dem Feind
 (ah)
 Turm in der Wüste, Money, Dubai
 Bon appétit, Franck Ribéry, Goldene
 Kalb
 20 Wer schrubbt das Bad? Money ist Zeit
 Luxusappartements in der Schweiz
 (yeah)
 Money, Money macht Money weiß
 (Eis)
 25 Kids kaufen für Money nur Scheiß
 Ey, ja, ich mache Money im Schlaf
 (Money, oh money, oh money, oh
 money)
 Mo-Mo-Money can't buy me love
 30 (Money, oh money, oh money, oh
 money)
 Ey, ja, ich mache Money im Schlaf
 (Money, oh money, oh money, oh money)
 Mo-Mo-Money can't buy me love
 35 Woo, 50 Cent, Money am Mic (get me
 money)
 Fünzig Cent Money für All get the
 dollar)
 Dritter Advent, sie trau'n sich leid (yummy-
 40 yummy)
 Brot für die Welt, Money für Reis (big
 money)
 Lotto King, Money ist reich (ching-ching)
 Money bye-bye (bye-bye)
 45 Die Frau sieht zu viel, ihr Mann allein (oh
 no)
 Föhn in die Hande, aus und vorbei (woo)
 Phyllis Krupp, Money ist alt
 Robb Hood, Money im Wald
 50 Wenn einer das Money gerechter verteilt
 Kriegt er auf die Fresse, das Money ist
 keins
 Ey, ja, ich mache Money im Schlaf
 (Money, oh money, oh money, oh money)
 55 [...]
 Ich wander' durch all eure Hände
 Baby, komm, tanz mit mir
 Ich lasse mich gerne verschwenden
 Wird' nie meinen Glanz verlieren
 60 Ich schwimme durch all eure Hände
 Baby, komm, tanz mit mir
 Ich bin dein Money, oh Money, oh Money
 Hab keine Angst vor mir (oh)

Text und Musik: GÉla: Pierre Baigorry/David Conen/Frank Allesta Delle/Philip Meckseper/Torsten Reibold/Jerome Bugnon/Vincent Graf v. Schlippenbach/Dirk Berger/Sebastian Krajewski/Jakob Grunert/Julian Schmit © 2019 12th and Spring Garden/Music Monks Edition/Krautskitchen Publishing Berger Conen Schlippenbach GBR/Hanseatic Musikverlag GmbH/Edition Schmyt Happens/Peermusic Germany GmbH

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.
Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

