

Tanzen wie zu Mozarts Zeiten – ein musikalischer Zugang zur Klassik

Klassen 3 und 4

Ein Beitrag von Bärbel Friedel, Neckarsulm
Illustrationen von Carmen Hochmann, Bielefeld

Still und mit speziellen Höraufgaben Mozarts Menuetten zu lauschen, kann ein wichtiger Zugang zur Musik des weltberühmten Komponisten sein.

Sich darüber hinaus gedanklich und körperlich auf Mozarts Musik einzulassen, bietet weiterführende Zugänge, die eine Brücke bilden zu der für manche Schüler zunächst fremdartig erscheinenden Musik. Und nun viel Spaß beim Tanzen wie zu Mozarts Zeiten!



Mozarts Menuette sind auch ein toller Beitrag zum Schulfest!

© www.colourbox.com

Das Wichtigste auf einen Blick

Lernbereich:

Musik und Bewegung

Themen:

- Menuett
- Wolfgang Amadeus Mozart

Kompetenzen:

- Form des Menuetts kennenlernen
- Schreittanz erlernen
- Informationen zu Wolfgang Amadeus Mozart kennen

Klassen: 3 und 4

Dauer: 4 Unterrichtsstunden

Organisatorisches:

Planen Sie eine freie Fläche zum Tanzen ein oder nutzen Sie für Stunden 2 bis 4 die Sporthalle oder den Schulhof.

Hörbeispiele:

- „Kaiserwalzer“ op 437 (Track 1)
- „Radetzky marsch“ op 228 (Track 2)
- „Autumn leaves“ (Track 3)
- „Gebt uns ruhig die Schuld“ (Track 4)
- „Rock around the clock“ (Track 5)
- Menuett KV 599, Nr. 1, C-Dur (Track 6)

Fächerübergreifend:

Sachunterricht (Mozart und seine Zeit), Kunst (Kostüme entwerfen, Malen zur Musik), Sport (Tänze der Welt, alte und moderne Tänze)

1. Stunde: Wie klingt Mozarts Musik? – Höraufgaben zu Mozarts Menuetten

Kompetenz: Die Schüler hören ein Menuett von Mozart und unterscheiden Klänge und Instrumente. Sie stellen das Gehörte abstrakt beim Malen dar.

Phase	Ablauf	Material	Vorbereitung
Einstieg	<p>Bilder sortieren</p> <p>Die Karten werden gemischt auf einen Stapel gelegt. Nach und nach ziehen einzelne Schüler eine Karte und hängen diese an die Tafel.</p> <p> <i>Versucht die Karten zu gruppieren. Sie passen zu zwei Zeiten: früher und heute.</i></p> <p>Die Schüler erzählen, was ihnen zu den Bildkarten einfällt.</p>	M 1, M 2	Bildkarten ausschneiden, Magnete, Begriffe „früher“ und „heute“ in 2 Spalten an die Tafel schreiben
Erarbeitung	<p>Höraufgaben zu den Menuetten</p> <p> <i>Ich erzähle euch nun über Wolfgang Amadeus Mozart und seine Zeit. Die Musik, die ihr im Hintergrund hört, ist ein Menuett von ihm. Ein Menuett ist ein Musikstück, zu dem in Fürstenthäusern getanzt wurde.</i></p> <p> Stellen Sie das Hörbeispiel ganz leise als Hintergrundmusik ein und lesen Sie den Schülern die Informationen zu Mozart und seiner Zeit vor.</p> <p>Spielen Sie im Anschluss das Menuett noch einmal lauter vor. Die Schüler äußern spontan ihre Eindrücke.</p> <p> Stellen Sie nun Höraufgabe 1:</p> <p><i>Achtet beim Hören darauf, wie das Menuett klingt. Versucht, die Musik mit Gefühlen zu beschreiben (z. B. fröhlich, traurig ...). Wo könnte die Musik spielen (z. B. auf einem Fest)?</i></p> <p>Es folgt Höraufgabe 2:</p> <p><i>Könnt ihr hören, welche Instrumente gespielt werden (z. B. Geige, Oboe, Fagott, Trompete, Pauke)? Versucht, den Klang zu beschreiben (z. B. laut/leise, schnell/langsam).</i></p>	M 3, CD-Player, CD 11 Track 6	
Abschluss	<p>Abstraktes Malen zur Musik</p> <p> <i>Versucht nun, zur Musik zu malen, sodass euer Bild zeigt, wie die Musik klingt. Verwendet Farben und Formen (z. B. Linien, Punkte oder Flächen). malt keine Gegenstände, Landschaften oder Lebewesen.</i></p> <p> Die Schüler stellen die Musik mit abstrakten Formen dar. Dabei versuchen sie, Klang, Lautstärke, Instrument oder Tempo abzubilden.</p>	CD-Player, CD 11, Track 6 je Schüler Heft/Papier und Buntstifte	

So lebten die Menschen zu Mozarts Zeit – Bildkarten

M 1



M 4

Anweisungen zu den Menuettvorübungen

Dies ist eine **Vorübung**, um den betonten **Dreiertakt** des Menuetts zu verdeutlichen.

1. Schreiten zum Menuett

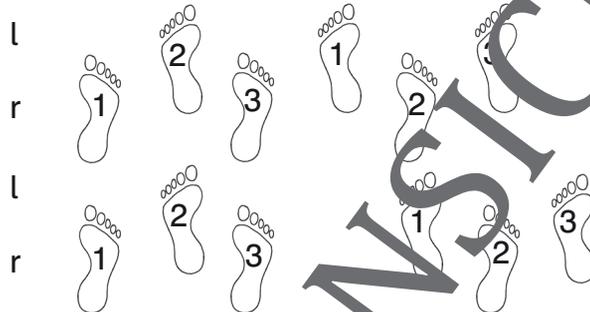
Anweisung an die Schüler: „Geht passend zur Musik durch den Raum. Fühlt euch erhaben und stolz. Achtet darauf, nicht stehen zu bleiben, sondern immer weiter zu schreiten, bis die Musik stoppt.“

Wenn die Schüler dann durch den Raum gehen, achten Sie darauf, den Dreiertakt des Menuetts durch Mitklatschen zu betonen

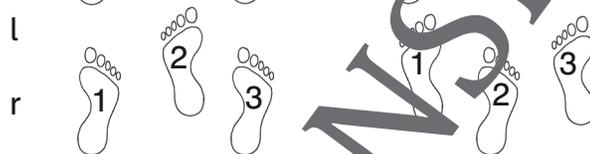
1r – 2l – 3r (kurz innehalten) 1l – 2r – 3l (kurz innehalten)

Durch die kurze Pause wird Schritt 1 im neuen Takt betont. Gerne kann Schritt 1 länger gezogen werden.

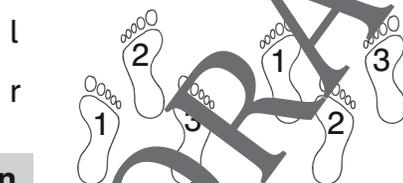
normale Schritte



mit kurzem „Halt“



mit deutlicher Betonung (Schritt 1 kann hier fester aufgesetzt werden)



2. Als Paar gehen



Ein höfisches Paar

Anweisung an die Schüler: „Damit ihr wie zu Mozarts Zeiten tanzen könnt, müsst ihr euch vorstellen, dass ihr Fürstinnen oder Könige seid. Nur am Hof wurde zu Menuetten getanzt und da hob man die Nase lieber etwas höher und war sehr höflich.“

Die Mädchen stellen sich vor, ein Ballkleid zu tragen, ein strammes Korsett und einen weiten Reifrock. Um so ein Kleid zu tragen, müssen sie sehr aufrecht und gerade gehen. Die Jungen versuchen ebenfalls sehr aufrecht und gerade zu gehen, die Schultern gerade und den Kopf hochzuhalten.

Gestartet wird mit einem übertriebenen Knicks und einer tiefen Verbeugung. Das sollte gerne theatralisch geprobt werden. Größte Schwierigkeit dabei: nicht zu lachen.

Welches Paar schafft das zuerst?

Berühren Sie kurz die Paare, die nun würdevoll zum Menuett losschreiten dürfen. Dabei halten sich „Mann und Frau“ die Hand. Die Hand der Frau ruht bequem auf der Hand des Partners.



Ein belebter Ballsaal

© atkg images

© atkg images

M 6

Was weißt du über Mozart? – Quizkarten



Was ist ein Menuett?	Wo wurden Menuette gespielt?	Welchen Takt hat ein Menuett?
Wo wurde Mozart geboren?	Wann wurde Mozart geboren?	Welches Instrument spielte Mozart schon im Alter von vier Jahren?
Welche Länder bereiste Mozart als Kind?	Wann schrieb Mozart seine erste Oper?	Wie heißt Mozarts bekannteste Oper?
Zu Mozarts Zeit benahm man sich bei Hofe besonders ...	Mozart und seine Schwester wurden als ... bezeichnet.	Mit welchem Fahrzeug reiste man zu Mozarts Zeit?
Wie viele Teile hat Mozarts Menuett?	Wann starb Mozart?	Wo starb Mozart?

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de