

## I.30

### Musik hören

# Tierische Musikanten – Musikparameter identifizieren

Ian Stahl



© RAABE 2019

© gettyimages/istock/kajakiki

Musik klingt immer anders: mal hoch, mal tief, mal laut, mal leise, schnell, langsam, fröhlich, melancholisch – Beschreibungen gibt es genug. Diese Parameter lernen Ihre Schüler in dieser Unterrichtseinheit mit tierischen Musikanten kennen. Dabei finden sie nicht nur Vergleiche zwischen den Tieren und der Musik, sondern lernen auch mehr über die gespielten Instrumente. In einem Abschlusskonzert probieren die Kinder die Wirkung der Musikparameter selbst aus.

---

#### KOMPETENZPROFIL

<b>Klassenstufen:</b>	Ende 1 bis 4
<b>Dauer:</b>	ca. 4 Unterrichtsstunden
<b>Lernbereich:</b>	Musik hören; Singen und Musizieren; Musik und Bewegung
<b>Kompetenzen:</b>	sich rhythmisch zur Musik bewegen; zwischen verschiedenen Musikparametern differenzieren; Instrumente heraushören und benennen; Gefühle mithilfe von Musik ausdrücken
<b>Thematische Bereiche:</b>	Instrumente erkennen; Musikparameter: Dynamik, Tempo, Tonhöhe; Musikstile und -muster
<b>Medien:</b>	Arbeitsblätter, Mitspielsatz, Texte, Beobachtungsbogen
<b>Hörbeispiele:</b>	Bilder einer Ausstellung, Promenade (Track 1); Tierische Gegensätze (Tracks 2–4); Moll und Dur (Tracks 5–8); Moll-Dur-Song (Track 9); Die tierischen Solisten (Tracks 10–14); Die tierischen Duette (Tracks 15–17); Die tierischen Musikanten (Track 18)

---

# Stundenübersichten

## Legende der Abkürzungen:

AB: Arbeitsblatt; BK: Bildkarten; MS: Mitspielsatz; TX: Text

### 1. Stunde

<b>Thema:</b>	Die Wirkung durch Tonhöhen, Tempi und die Dynamik kennenlernen	
<b>Einstieg:</b>	SuS versammeln sich im Sitzkreis  <i>Wir hören jetzt ein Musikstück. Wie wirkt die Musik auf dich? Auf dem Blatt in der Kreismitte findest du Vorschläge.</i>	
<b>M 1 (BK)</b>	<b>Wie klingt die Musik</b> / L legt BK in die Kreismitte, ggf. lesen SuS Begriffe kurz vor SuS äußern sich zu ihren Höreindrücken mithilfe der BK	 T 1
<b>Erarbeitung:</b>	<i>Wir hören jetzt nacheinander immer zwei Musikbeispiele an. Ein Tier passt zu der Musik. Es hat eine Eigenschaft, die zur Musik passt (z. B. gefährlich). Welches Tier passt deiner Meinung nach am besten und was ist die gemeinsame Eigenschaft? Begründe deine Wahl.</i>	
<b>M 2 (BK)</b>	<b>Das klingt wie ein Mäuschen</b> / L legt paarweise Tiere mit gegensätzlichen musikalischen Eigenschaften in die Kreismitte (Elefant/tief – Rotkehlchen/hell; Löwe/laut – Maus/leise; Hase/schnell – Schildkröte/langsam) und spielt Musik wiederholt ab SuS äußern ihre Meinung, finden die gemeinsamen Eigenschaften und erkennen Unterschiede  Den Schülern sollte diese Assoziation nicht schwerfallen. Geben Sie den Kindern trotzdem Raum, über die Eigenschaften dieser Tiere zu sprechen. Es dürfen auch andere Tiere, die die jeweilige Eigenschaft erfüllen, genannt werden.	 T 2–4  
<b>Abschluss:</b>	L spielt Hörbeispiele durcheinander ab SuS bewegen sich frei im Raum und passen ihre Bewegungen der Musik an (z. B. stapfen laut, schleichen/leise, schnell, langsam, gebückt/tief, gestreckt/hoch)	 T 2–4
<b>Vorbereitung:</b>	CD-Player bereitstellen M 1 ggf. vergrößert kopieren M 2 kopieren, laminieren und ausschneiden ggf. Tische und Stühle für den Abschluss zur Seite räumen	
<b>Benötigt:</b>	<input type="checkbox"/> CD-Player	

## M 8 Die tierischen Musikanten – Arbeitsblatt



**Aufgabe 1:** Was erfährst du über die Instrumente der Tierfreunde? Hör genau zu. Verbinde die passenden Eigenschaften der Instrumente mit den Tieren.

Das Instrument hat einen tiefen, dunklen Klang.

Das Instrument hat einen warmen Klang.



Das Instrument kann sehr hoch, aber auch sehr tief klingen.

Das Instrument klingt meist laut, kann aber auch leise gespielt werden.

Das Instrument kann sehr kurze, aber auch sehr lange Töne erzeugen.

© gettyimages/Stock/liusu

© RAABE 2019



**Aufgabe 2:** Hör dir die Musikstücke ganz genau an. In welcher Reihenfolge spielen die Tiere? Schreibe Zahlen über die Wörter.






Bär/  
Gitarre

Biber/  
Klavier

Schwein/  
Saxophon

Katze/  
Schlagzeug

Eule/  
Kontrabass



**Aufgabe 3:** Jetzt spielen immer 2 Tiere gemeinsam. Erkennst du die Instrumente? Schreibe sie auf.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

## M 10 Unser Klangkonzert – gemeinsam musizieren



**Aufgabe:** Jetzt geht's ab! Musiziert selbst. Jede Instrumentengruppe übt ihren Teil ein. Zählt immer laut mit, damit ihr im Takt bleibt.

Das bedeuten die Symbole:

Symbol	Länge	und	Lautstärke
●	kurz		laut
•	kurz		leise
—	lang		laut
-	lang		leise

Symbol	Tonhöhe
↗	hoch
↘	tief
	nicht spielen

Rhythmusinstrumente:

Takte   Schläge	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Klangstäbe	•		●		•		●		•				●	●	●	●
	●				•		●						•	•	●	●

Takte   Schläge	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Gitarre*	—				—				•		•		•		•	
	↘				↗				↘		↘		↗		↗	
	•	•			•	•			•	•			—		—	
	↘	↘			↗	↗			↗	↗			↘		↘	

\*tiefe E-Saite

Takte   Schläge	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Trommel	●	●			•	•			●	●			•	•	●	●
	●	•	•	•	●		•		●	•	•	•	•	•	●	●

Takte   Schläge	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
Handtrommel			●	●		•	•				●	●	•	•	●	●
	●		•		●	•	•	•	●		•		•	•	●	●

## M 11 Musikparameter identifizieren – Beobachtungsbogen

Name des Kindes: \_\_\_\_\_ Klasse: \_\_\_\_\_

Musik hören				Anmerkungen
... lässt sich aufmerksam auf die Hörbeispiele ein.				
... beschreibt musikalische Parameter anhand von Fachbegriffen.				
... erkennt unterschiedliche Instrumente.				
Rhythmus				Anmerkungen
... folgt dem Grundschlag mühelos.				
... musiziert rhythmisch.				
... kann ein rhythmisches Muster akustisch aufnehmen und nachahmen.				
Mit Instrumenten/Gegenständen musizieren und singen				Anmerkungen
... wählt ein geeignetes Instrument aus.				
... geht sorgsam mit den Instrumenten um.				
... begleitet sich rhythmisch sicher auf einem Instrument.				
Kommunikation/Kooperation				Anmerkungen
... unterstützt andere Kinder mit positivem Feedback.				
... trägt zu einem positiven Gemeinschaftserlebnis bei.				
... kann neu gelernte Fachbegriffe bzw. Adjektive verwenden.				

## Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



### Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über  
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch  
SSL-Verschlüsselung

**Mehr unter: [www.raabe.de](http://www.raabe.de)**