

Inhalt

Vorwort des Herausgebers	7
Vorwort (Prof. Dr. Dr. Werner Wiater)	
Vorwort (Prof. Dr. Ewald Kiel)	11
Vorwort (Prof. Dr. Klaus Zierer)	12

Teil I – Grundlagen

1. Ziele von Schulpraktika	13
2. Qualitätskriterien für Schulpraktika	15
2.1 Rahmenbedingungen: Blick auf die Schule	16
2.2 Vermittlungsbedingungen: Blick auf die Unterrichtsarbeit	16
2.3 Diagnose und Beurteilungsbedingungen: Blick auf Schüler/innen	16
2.4 Entwicklungsbedingungen: Blick auf die Studierenden	17
2.5 Personelle Bedingungen: Blick auf die Mentorinnen/Mentoren	17
2.6 Betreuungsbedingungen: Blick auf die Hochschule	17
3. Praktika produktiv gestalten	18
3.1 Den Praktikumsverlauf planen	18
3.2 Erste Arbeitsaufträge für die Studierenden	19
3.3 Tägliche „didaktische Fingerübungen“	20
3.4 Hilfen für die Unterrichtsplanung	21
3.5 Beobachtungsaufträge (in elektronischer Form)	21
3.6 Durchführung einer Fördermaßnahme	22
4. Praktika reflektieren	23
4.1 Unterrichtsanalyse	23
4.2 Möglicher Ablauf eines Beratungsgesprächs	24
4.3 Reflexion durch Analysebögen	25
4.4 Andere Themen für Vertextungsgespräche	25
4.5 Das abschließende Beratungsgespräch	26
4.6 Problemmanagement im Umgang mit Studierenden	26

Teil II – Material

Zur Arbeitsweise mit den Analysebögen	29
M 1–M 14 Checkliste: Der optimale Start ins Schulpraktikum Dr. Clemens M. Schlegel	31
M 15–M 24 Fächerübergreifende Analysebögen (Schulpädagogik) Dr. Clemens M. Schlegel	32
M 15–M 24 Analysebögen: Unterrichtsqualität Dr. Clemens M. Schlegel	45
M 25–M 27 Analysebögen: Lehrersprache Dr. Clemens M. Schlegel	55

M 28–M 31	Analysebögen: Lehrersprache <i>Maxi Menzfeld</i>	98
M 32–M 41	Analysebögen: Classroom Management <i>Dr. Clemens M. Schlegel</i>	100
M 42–M 46	Analysebögen: Inklusion <i>Andreas Janka</i>	102
M 47–M 49	Analysebögen: Durchgängige Sprachbildung <i>Dr. Angela Guadatiello, Dr. Rebecca Schuler</i>	107
Grundschule		
M 50–M 54	Analysebögen: Schriftsprachlicher Anfangsunterricht <i>Prof. Dr. Elke Inckemann</i>	111
M 55–M 64	Analysebögen: Heimat- und Sachunterricht <i>Prof. Dr. Katrin Lohrmann, Florian Böschl, Christina Pauli</i>	116
Sprachen		
M 65–M 79	Analysebögen: Deutsch <i>Dr. Katrin Geneuss, Gabriele Ruppert</i>	121
M 80–M 82	Analysebögen: Deutsch als Zweitsprache <i>Claudia Glotz, Christiane Wagner, Dr. Stefan Hockl, Sinja Hirt, Solveig Sommerer</i>	125
M 83–M 84	Analysebögen: Französisch <i>Prof. Dr. Kurt Hahn, Dr. Bernadette Hofinger</i>	128
M 85–M 86	Analysebögen: Spanisch <i>Prof. Dr. Kurt Hahn, Dr. Bernadette Hofinger</i>	130
M 87–M 98	Analysebögen: Englisch <i>Prof. Dr. Christiane Lütge, Dr. Petra Krenn, Dr. Cornelia Günther</i>	133
M 99–M 114	Analysebögen: Latein/Griechisch <i>Michaela Weigl, Prof. Dr. Markus Janka, Dr. Rüdiger Bernek</i>	138
Naturwissenschaften		
M 115–M 130	Analyse- und Beobachtungsbögen: Mathematik <i>Theresa Breitenberger, Dr. Lucia Hofer, Kathrin Nilsson, Dr. Alexander Rachel, Prof. Dr. Stefan Ufer, Dr. Simon Weixler</i>	143
M 131–M 138	Analysebögen: Musik <i>Prof. Dr. Raimund Horwicz, Dr. Bianca Watzka</i>	150
M 139–M 148	Analysebögen: Chemie <i>Prof. Dr. Michael Anton</i>	157
M 149–M 153	Analysebögen: Biologie <i>Prof. Dr. Birgit Neuner</i>	162
Gesellschaftswissenschaften		
M 154–M 160	Analysebögen: Geschichte <i>Prof. Dr. Michele Barricelli, Dr. Christian Grieshaber, Dr. Hannes Liebrandt</i>	167
M 161–M 167	Analysebögen: Geographie <i>Dr. Franz Kestler, Thomas Meyer</i>	173
M 168–M 178	Analysebögen: Politik und Gesellschaft <i>Prof. Dr. Markus Gloe, Julia Eiperle</i>	179
M 179–M 188	Analysebögen: Wirtschaft und Beruf (ehemals Arbeitslehre) <i>Alexander Eichler</i>	185
M 189–M 194	Analysebögen Religion (katholisch und evangelisch.) <i>Prof. Dr. Mirjam Schambeck sf, Prof. Dr. Ulrike Witten, Dr. Martina Reiner, Lioba Behrendt, Thomas D. Fischer</i>	191

Kunst, Musik, Sport

M 195–M 197	Analysebögen: Kunst <i>Florian Pröttel, Astrid von Creytz</i>	226
M 198–M 207	Analysebögen: Musik–Teil I <i>Prof. Dr. Julia Lutz</i>	229
M 208–M 211	Analysebögen: Musik–Teil II <i>Prof. DDr. Wolfgang Mastnak, Lele Kremer</i>	239
M 212–M 214	Analysebögen: Sport <i>Alina Kirch, Dr. Thomas Froschmeier, Dr. Carolina Olufemi, Melina Schnitzius</i>	243

Sonderpädagogik

M 216–M 227	Analysebögen: Förderschwerpunkt emotionale und soziale Entwicklung <i>Sarah Denzer</i>	247
M 228–M 238	Analysebögen: Hören und Kommunikation <i>Prof. Dr. Laura Avemarie, Dr. Katrin Steiner, Dr. Stefanie Fiochetta</i>	259
M 239–M 247	Analysebögen: Förderschwerpunkt Lernen <i>Dr. Tatjana Eckerlein, Prof. Dr. Ulrich Heimlich, Dr. Kathrin Vöhrst, Jürgen Schuhmacher</i>	270
M 248–M 255	Analysebögen: Förderschwerpunkt Sprache <i>Prof. Dr. Andreas Mayer</i>	280
M 256–M 266	Analysebögen: Förderschwerpunkt geistige Entwicklung <i>Prof. Dr. Peter Zentel, Dr. Meike Engelhardt, Ingrid Schönek und Nicole Froschauer</i>	288

Lehrerpersönlichkeit

M 267–M 268	Analysebögen: Einschätzung der Praktikumsleistung <i>Dr. Clemens M. Schlegel</i>	299
-------------	---	-----

Literatur	301
-----------------	-----

Weblinks	303
----------------	-----



Die zum Werk gehörigen Beobachtungsaufträge finden Sie ab der 7. Auflage digital unter



VORANSICHT