



# Schule in Krisenzeiten erfolgreich gestalten

Unterrichtsmaterial, Praxistipps und Strategien  
für Lehrkräfte

**Erfolgreich unterrichten in Krisenzeiten –  
Materialien, Tipps und Strategien für Lehrkräfte**

Krisen verstehen, im Unterricht erarbeiten  
und Gemeinschaft stärken

VORANSICHT

# Erfolgreich unterrichten in Krisenzeiten – Materialien, Tipps und Strategien für Lehrkräfte

Krisen verstehen, im Unterricht erarbeiten  
und Gemeinschaft stärken

1. Auflage 2024

Das Werk, einschließlich seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung ist ohne Zustimmung des Verlages unzulässig und strafbar. Dies gilt insbesondere für die elektronische oder sonstige Vervielfältigung, Verbreitung und öffentliche Zugänglichmachung.

Für jedes Material wurden Fremdrechte recherchiert und angefragt. Sollten dennoch an einzelnen Materialien weitere Rechte bestehen, bitten wir um Benachrichtigung.

Wir haben uns bemüht, im Text an den entsprechenden Stellen jeweils die weiblichen und die männlichen Formen der Berufs- und Personenbezeichnungen zu verwenden. Grundsätzlich gelten alle Berufs- und Personenbezeichnungen für alle Geschlechter.

Dr. Josef Raab, Verlags-Geschäftsführer

Ein Unternehmen der Raabe Gruppe

Rotebühlstraße 77

70178 Stuttgart

Telefon +49 711 62900-0

Fax +49 711 62900-60

[info@raabe.de](mailto:info@raabe.de)

[www.raabe.de](http://www.raabe.de)

Redaktion: Dr. Nora-Leonie Mai, Anna Müller, Lara Fuchs, Cristina Espinosa, Iris Dauskardt

Redaktionsleitung: Sarah Geist-Gröll

Bildnachweis Titel und Rückseite: © Andrey Popov/AdobeStock

ISBN: 978-3-8183-0884-1

# Inhalt

**Hinweise für den praktischen Einsatz dieses Buches** 9

**Vorwort –  
Die Welt brennt, die Schule brennt** 11

**I. Was machen Krisen mit uns? – Die Herausforderungen unserer  
Zeit verstehen** 15

1. Unser Bildungsauftrag im Wandel – Warum Schulen auf aktuelle  
Herausforderungen reagieren müssen 15

1.1 Schulalltag im Angesicht von Krieg und Konflikten 16

1.2 Die Parallelwelt der Sozialen Medien 18

1.3 Eine ungewisse Zukunft in Zeiten der Klimakrise 21

2. Viel Last für wenige Schultern – Die Auswirkungen des  
Lehrkräftemangels verstehen 23

2.1 Auswirkungen auf die Unterrichtssituation 23

2.2 Auswirkungen auf den Arbeitsalltag der Lehrkräfte 25

3. Safe Space, Resilienz, Gemeinschaft – Die neue Rolle der Schule  
gestalten 27

3.1 Eine sichere Umgebung schaffen 28

3.2 Gemeinschaft aufbauen und Zusammenhalt stärken 30

3.3 Schülerinnen und Schüler stark machen 31

4. Halt geben für erfolgreiche Bildung – Die Rolle von Lehrkräften in  
Krisenzeiten 33

Literatur 35

<b>II. Krisenthemen gewinnbringend im Unterricht behandeln – Materialien, Tipps und Erwartungshorizonte für alle Schulstufen und Fachrichtungen</b>	<b>37</b>
1. In Krisenzeiten unterrichten – Konzepte, Methoden, Soft Skills	37
1.1 Leitfaden zur Aufbereitung von Krisenthemen im Unterricht	38
1.2 Sensible Unterrichtsgestaltung	40
2. Mit Kindern und Jugendlichen über Kriege sprechen – Unterrichtsinhalte und Tipps für alle Unterrichtsphasen	42
2.1 Sensibel in das Thema Krieg einsteigen	43
2.1.1 Bildimpulse nutzen	45
2.1.2 Erfahrungsberichte und persönliche Erfahrungen einordnen	45
2.1.3 Mit Karikaturen einsteigen	47
2.2 Interdisziplinär das Thema Krieg erarbeiten und analysieren	48
2.2.1 Anhand verschiedener Quellen Hintergrundinformationen zum Krieg erarbeiten	48
2.2.2 Kriegsdarstellungen in den Medien untersuchen	49
2.2.3 Sprache und Literatur zum Thema Krieg analysieren	51
2.2.4 Kriegsempfindungen mithilfe von Kunst und Musik darstellen	54
2.3 Multiperspektivisch Kriege im Unterricht diskutieren	54
2.3.1 Auswirkungen des Krieges betrachten	57
2.3.2 Reaktionen auf Kriege diskutieren	57
2.3.3 Eine Gesellschaftsspiel kritisch betrachten	58
2.4 Verarbeiten und das Thema Krieg reflektieren	59
2.4.1 Emotionen und Gefühle reflektieren	59
2.4.2 Kunst im Angesicht des Krieges schaffen	61
2.4.3 Freies Schreiben zum Thema Krieg	62

3.	Den Auswirkungen der Sozialen Medien begegnen – Impulse zur Demokratiebildung im Unterricht	63
3.1	Lebensweltnah in das Thema einsteigen	64
3.1.1	Die eigene Mediennutzung reflektieren	65
3.1.2	Kommentare in den Sozialen Medien bewerten	66
3.2	Mehrdimensional Phänomene der Sozialen Medien erarbeiten	68
3.2.1	Fake News erkennen	68
3.2.2	Bildmanipulationen bewerten	71
3.2.3	Nutzung von Fake News und Hatespeech durch Populisten betrachten	73
3.3	Gewinnbringend über Phänomene der Sozialen Medien diskutieren	75
3.3.1	Die Rolle von Anonymität im Netz hinsichtlich Hatespeech diskutieren	77
3.3.2	Ein Verbot von Fake News diskutieren	78
3.4	Phänomene der Sozialen Medien kreativ reflektieren und aktiv handeln	79
3.4.1	Fake News selbst entwerfen	79
3.4.2	In Konfliktsituationen richtig reagieren	80
4.	Ursachen und Auswirkungen der Klimakrise erarbeiten – Materialien für Theorie und Praxis	82
4.1	Fächerbasiert in das Thema einsteigen	83
4.1.1	Verschiedene Dimensionen von Klimawandel erfassen	84
4.1.2	Mit wissenschaftlichen Erkenntnissen einsteigen	84
4.1.3	Klima vs. Wetter vs. Witterung erläutern	85
4.2	Fächerübergreifend die Klimakrise erarbeiten	86
4.2.1	Ursachen des Klimawandels verstehen	86
4.2.2	Auswirkungen des Klimawandels verstehen	88
4.2.3	Wirtschaft und Klimawandel betrachten	90
4.2.4	Klimawandel in Kunst, Literatur und Film analysieren	92
4.3	Wissenschaftsbasiert Aspekte des Klimawandels diskutieren	92

4.3.1	Maßnahmen gegen den Klimawandel diskutieren	95
4.3.2	Protestbewegungen besprechen	94
4.3.3	Alternativen und Lösungsansätze diskutieren	95
4.4	Aktivierend reflektieren und Lösungskonzepte entwickeln	96
4.4.1	Tipps zum Klimaschutz erarbeiten und umsetzen	96
4.4.2	Maßnahmen für eine nachhaltige Lebensweise reflektieren und umsetzen	98
4.4.3	Impulse zum nachhaltigen Reisen entwickeln	99
5.	Challenges in den Unterricht einbinden – Praxiskärtchen für den direkten Einsatz	100
<b>III. Eine starke Gemeinschaft als Schlüssel – Leitfäden, Tipps und Unterstützung für Lehrkräfte</b>		<b>111</b>
1.	Die Zusammenarbeit zwischen Lehrkräften und Familien stärken – Praxistipps und Leitfäden für starke Partnerschaften	111
1.1.	Elterngespräche als Erziehungs- und Bildungspartnerschaft	112
1.2.	Handreichung für die Zusammenarbeit mit Eltern und Familien	115
1.2.1.	Leitfäden für das Elterngespräch	115
1.2.2.	Aktive Elternarbeit	123
1.2.3.	Das Elterncafé	124
1.2.4.	Wie interkulturelle Elternarbeit gelingen kann	125
1.3.	Weiterführende Informationen	129
	Literatur	130
2.	Schülerinnen und Schülern bei psychischen Belastungen helfen – Praxiserprobte Leitfäden, Hilfestellungen und weiterführende Informationen	131
2.1.	Die Corona-Pandemie als Wendepunkt in der Wahrnehmung psychischer Probleme	132
2.2.	Mentale Gesundheit – Ein Definitionsversuch	134
2.2.1.	Mentale Gesundheit als Bestandteil von Gesundheit	134
2.2.2.	Mentale Gesundheit als Bestandteil von Bildung	135

2.3.	Wie Schule bei psychischen Problemen unterstützen kann	137
2.3.1.	Frühwarnsignale erkennen	138
2.3.2.	Hier finden Sie Hilfe	141
2.3.3.	Merkmale resilienzfördernden Unterrichts	144
2.4.	Weiterführende Informationen, Hilfen und Unterrichtsmaterialien	146
	Literatur	149
3.	Stress nachhaltig und effektiv reduzieren – Konkrete Hilfestellungen zur Selbstfürsorge für Lehrkräfte	149
3.1	Von Burnon bis Burnout: Eine Begriffsabgrenzung	150
3.1.1	Burnon	151
3.1.2	Burnout	151
3.1.3	„Schlechter“ vs. „guter“ Stress	152
3.2	Wie ist Ihr Stresslevel? Machen Sie den Selbsttest!	153
3.3	So erkennen Sie ein (beginnendes) Burnout	156
3.3.1	Physische und psychische Symptome eines Burnouts	156
3.3.2	Die 12 Phasen eines Burnouts	157
3.4	So beugen Sie einem Burnout vor	160
3.5	Weiterführende Informationen und Hilfsangebote	166
	Literatur	167

## Hinweise für den praktischen Einsatz dieses Buches

Das Buch enthält Unterrichtsimpulse und Praxisaufgaben, die für verschiedenste Fächer und Schulstufen einsetzbar sind.

Eine Empfehlung finden Sie jeweils neben der betreffenden Aufgabe notiert. Aufgaben sind wie folgt gekennzeichnet:

### Deutsch, Sek I

---



Weitere Aufgaben und Unterrichtsimpulse finden Sie zum Download unter [\[REDACTED\]](#)



Hier stehen Ihnen weiterhin zur Verfügung:

- sämtliche im Buch gezeigten Aufgaben in Druckversion für Ihre Schülerinnen und Schüler
- die Erwartungshorizonte und die Lösung aller sämtlicher Aufgaben

Passgenau zu den behandelten Themen stehen Ihnen unsere Challenge-Karten für den praktischen Praxiseinsatz zur Verfügung. Weitere Hinweise finden Sie in Kapitel 1 und unter [\[REDACTED\]](#)



Zu allen genannten Weblinks erhalten Sie sowie Ihre Schülerinnen und Schüler einen QR-Code für das Aufrufen mit mobilen Endgeräten. [Letzte Aktualisierung durch die Redaktion: 05.07.2024]



Unregelmäßig für die Unterrichtsgestaltung sind mit diesem Icon gekennzeichnet.



Checklisten für Ihre Unterrichtspraxis finden Sie hier.



Weitere Infos sind folgenderweise gekennzeichnet:



Wichtige Hinweise



Erläuterungen



Definitionen



Tipps

VORANSICHT

# Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen! Fertige Unterrichtsmaterialien sind für Sie fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur. Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetzbar und lizenzierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** heruntergeladen und individuell angepasst
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online  
14 Tage lang kostenlos!

[www.raabits.de](http://www.raabits.de)

