

Ob im Zoo oder auf der Rennstrecke – Sport, Spiel und Spaß mit Bewegungsgeschichten

Klassen 1 und 2

Ein Beitrag von Sandra Kroll- Gabriel, Ingolstadt

Kinder lieben es, in Fantasie- und Erlebniswelten einzutauchen und ihrer eigenen Fantasie und Kreativität freien Lauf zu lassen. Auch im Sportunterricht kann dies genutzt werden, z.B. mit Bewegungsgeschichten. Dann wird ein Ball zu einer geheimnisvollen Glaskugel und ein Barren verwandelt sich in eine tiefe Schlucht. Koordinative und konditionelle Fähigkeiten können spielerisch geschult werden.



Sport, Spiel und Spaß

© www.colourbox.com

Das Wichtigste im Blick	
<p>Lernbereich: Grundlegende Bewegungserfahrungen</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Gesundheit und Fitness – Fairness, Kooperation und Selbstkompetenz – spielerische Ballspiele <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ausdauer stärken – faires und kooperatives Verhalten – Bewegung kreativ gestalten 	<p>Klassen: 1 und 2</p> <p>Dauer: 1 Einzelstunde und 2 Doppelstunden</p> <p>Musik: Track 1 oder 2 auf CD im Grundwerk</p>
<p> Alle Materialien finden Sie auf der beiliegenden CD 26 in veränderbarer Form.</p>	

M 1

Ein Ausflug in den Zoo – Bewegungsgeschichte

Heute machen wir einen Ausflug in den Zoo. Ihr dürft gespannt sein, welche Tiere wir sehen. Lasst uns losgehen. *(Zunächst auf der Stelle marschieren.)*

Zuerst gehen wir zu den Affen. *(Zu **Station 1** gehen.)* Sie haben heute richtig Spaß. Die Sonne scheint und sie hangeln sich munter von Ast zu Ast.

Wir gehen weiter zu den Elefanten. *(Zu **Station 2** gehen.)* Sie schwingen ihre langen Rüssel hin und her. Sie stapfen neugierig mit großen Schritten auf uns zu. *(Die Bewegungen der Elefanten nachahmen.)*

Nun kommen wir zu den Krokodilen. *(Zu **Station 3** gehen.)* Bei den Krokodilen ist gerade Fütterungszeit. Sie haben großen Hunger und reißen ihre Mäuler weit auf.

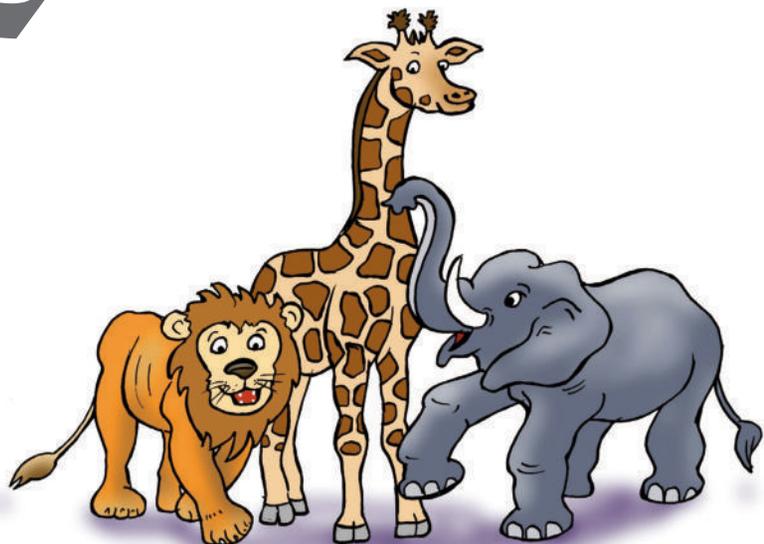
Oh, schaut mal, da drüben sind die Kängurus. *(Zu **Station 4** gehen.)* Sie sind richtig aktiv und hüpfen flott durchs Gehege.

Von weitem sehen wir schon die bunten Papageien. *(Zu **Station 5** gehen.)* Hier herrscht ein munteres Treiben. Einige Papageien plappern lustige Sätze. Andere breiten ihre großen Flügel aus und fliegen durch die Baumwipfel.

Brrr, beim Pinguin-Gehege ist es ganz schön kalt. *(Zu **Station 6** gehen.)* Aber so lieben es die Pinguine. Sie watscheln auf den Eisschollen auf und ab.

Welche Tiere seht ihr noch? *(Die Schüler überlegen sich eigene Tierbewegungen und führen sie vor.)*

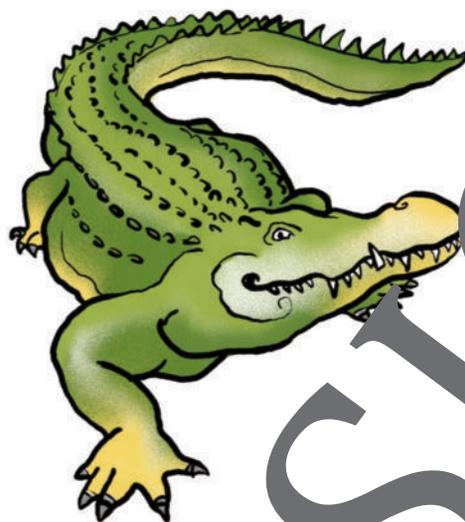
Jetzt wird es aber Zeit für uns, zurück zu gehen. Dort vorn ist schon der Ausgang. Ein toller Tag im Zoo geht zu Ende.



M 2

Ein Ausflug in den Zoo – Stationskarten

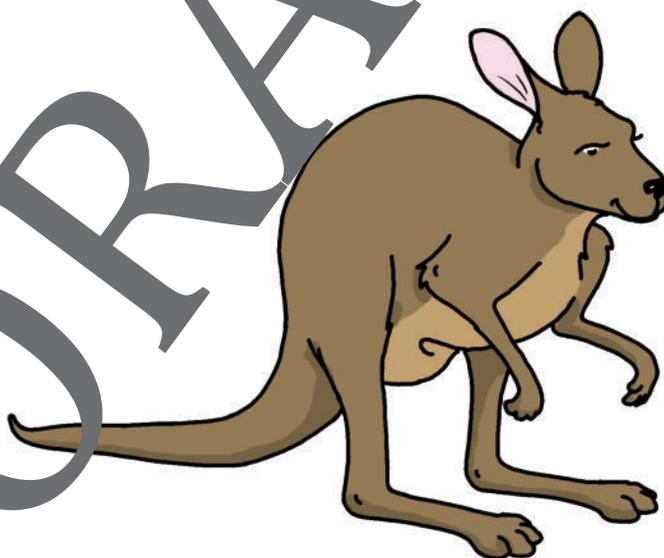
Station 3: Bei den Krokodilen



Legt euch auf den Bauch. Schleicht euch mit Händen und Füßen seitlich vorwärts.

Welche Bewegungen machen Krokodile noch?

Station 4: Bei den Kängurus



Winkelt die Arme vor dem Körper an. Hüpf mit geschlossenen Beinen vorwärts.

Welche Bewegungen machen Kängurus noch?

Station 5**Kopfball**

M 4

Ihr braucht 1 Softball**Ihr übt**

Dein Partner wirft dir den Ball in hohem Bogen zu.
 Versuche, den Ball mit dem Kopf zurückzuspielen.

Probiert doch mal, ...

... den Abstand zwischen euch zu vergrößern.

... den Ball zuerst zwei- bis dreimal mit dem Kopf hochzuspielen und dann erst zurückzuköpfen.

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de