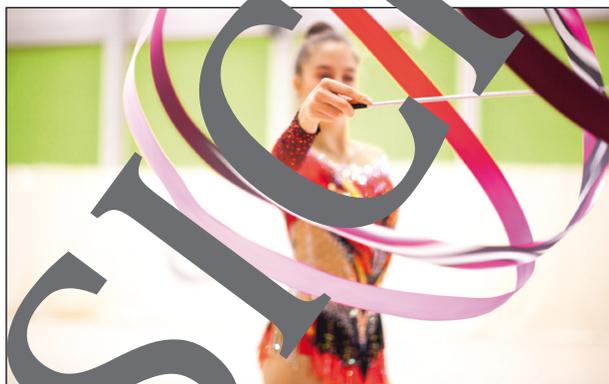


Flattern, flitzen, fliegen – tänzerisches Bewegen und Gestalten mit Gymnastikbändern

Klassen 2 bis 4

Nach einer Idee von Michaela Ellerbrock und Marcus Nührenböcker, Coesfeld

Gymnastikbänder haben einen hohen Aufforderungscharakter und motivieren die Kinder, sich eigenständig Bewegungen zu überlegen. Darüber hinaus beinhaltet Tanz die ureigene Körpersprache und ist somit auch ein Ausdrucksmittel. Tänzerisches Bewegen und Gestalten mit Bändern bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit, den eigenen Körper wahrzunehmen und ihre Gefühle und Empfindungen auszudrücken.



© Casarsa Guru/Getty/images

anzendes Band

Das Wichtigste auf einen Blick

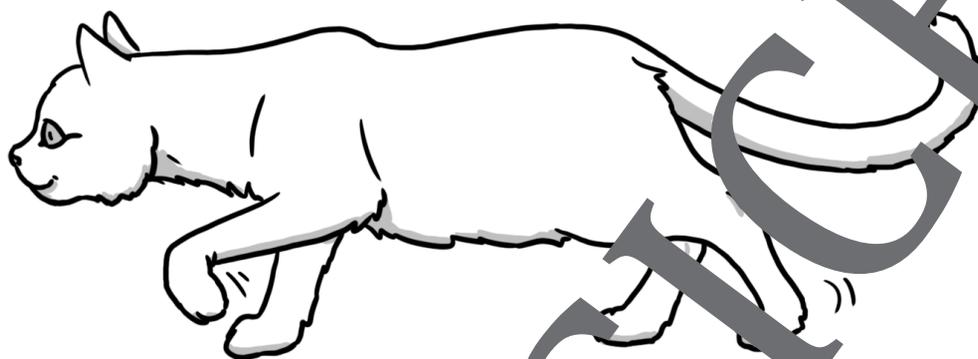
<p>Lernbereiche: Turnen und Gymnastik, grundlegende Bewegungserfahrungen</p> <p>Themen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – tänzerisches Gestalten – das Handgerät Gymnastikband – Rhythmusschulung und Koordination <p>Kompetenzen:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Rhythmusfähigkeit und Koordination verbessern – Bewegung eigenständig und kreativ gestalten – den eigenen Körper im Raum wahrnehmen 	<p>Klassen: 2 bis 4</p> <p>Dauer: 4 Unterrichtsstunden</p> <p>Voraussetzungen: Wenn nicht ausreichend (kurze) Gymnastikbänder vorhanden sind, können Sie auch Bänder oder längliche Tücher ohne Stäbe einsetzen.</p> <p>Hörbeispiele</p> <ul style="list-style-type: none"> – Track 5 oder 6 von CD im Grundwerk – Track 1 und 2 von CD 27
---	--



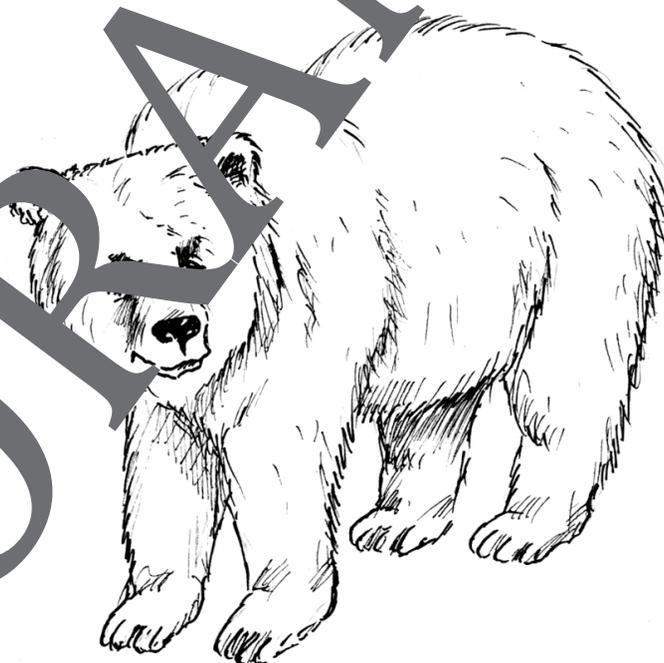
Alle Materialien finden Sie auf der **beiliegenden CD 27** in veränderbarer Form.

M 2

Tierbilder mit Aufträgen



Dein Band schleicht wie eine Katze.



Dein Band trittet wie ein müder Bär.

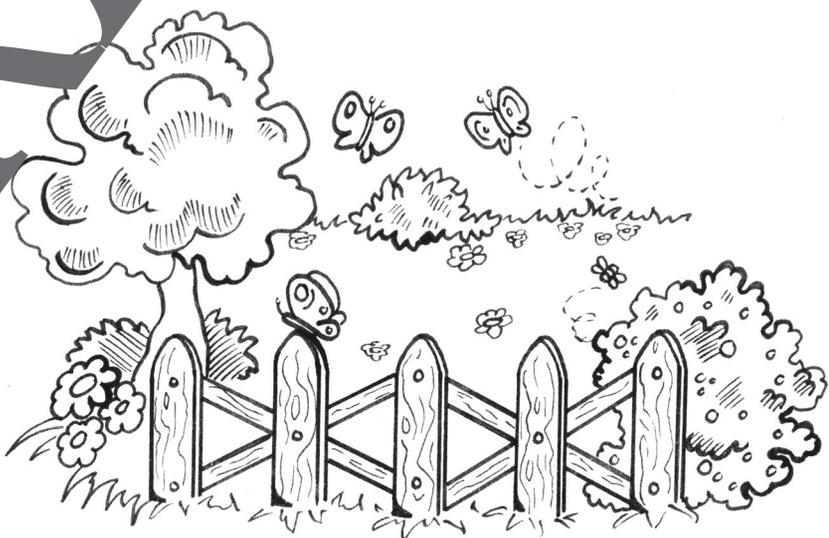
In einem wunderschönen Garten – eine Bewegungsgeschichte

In einem längst vergessenen Land steht ein zugewachsenes Haus mit einem wunderschönen Garten davor. In diesem Garten wachsen viele bunte Blumen, auf denen sich Schmetterlinge tummeln und sich von der Sonne wärmen lassen. Durch den Garten schlängelt sich ein kleiner Bach mit glasklarem Wasser.

Jeden Morgen geht die Sonne auf, kitzelt die Schmetterlinge an deren Fühlern und weckt die Blumen, die ihre Köpfe erheben und sich der Sonne entgegen strecken. Das Wasser im Bach kräuselt sich und plätschert ruhig vor sich hin. Die Schmetterlinge fliegen zum Bach und löschen ihren Durst, anschließen flattern sie zu den Blumen und saugen deren Nektar. Alles ist friedlich.

Doch eines Tages verfinstert sich der Himmel und die Sonne verschwindet hinter den dunklen Wolken. Schon beginnt es zu tröpfeln. Die Tropfen werden dicker und plötzlich bricht ein Regenschauer aus. Die Schmetterlinge flüchten in die Bäume, die Blumen schließen schnell ihre Blüten und lassen den Regen an sich abtropfen. Das Wasser im Bach schwillt an und wird zu einem Strom, der durch den Garten rauscht.

So schüttet es den ganzen Tag, bis der Regen nachlässt. Die Sonne kommt wieder hinter den Wolken hervor, die Schmetterlinge wagen sich aus ihren Verstecken und auch die Blumen öffnen sich wieder. Der Bach beruhigt sich langsam und schlängelt sich wie zuvor durch den Garten vor dem Haus in dem längst vergessenen Land.



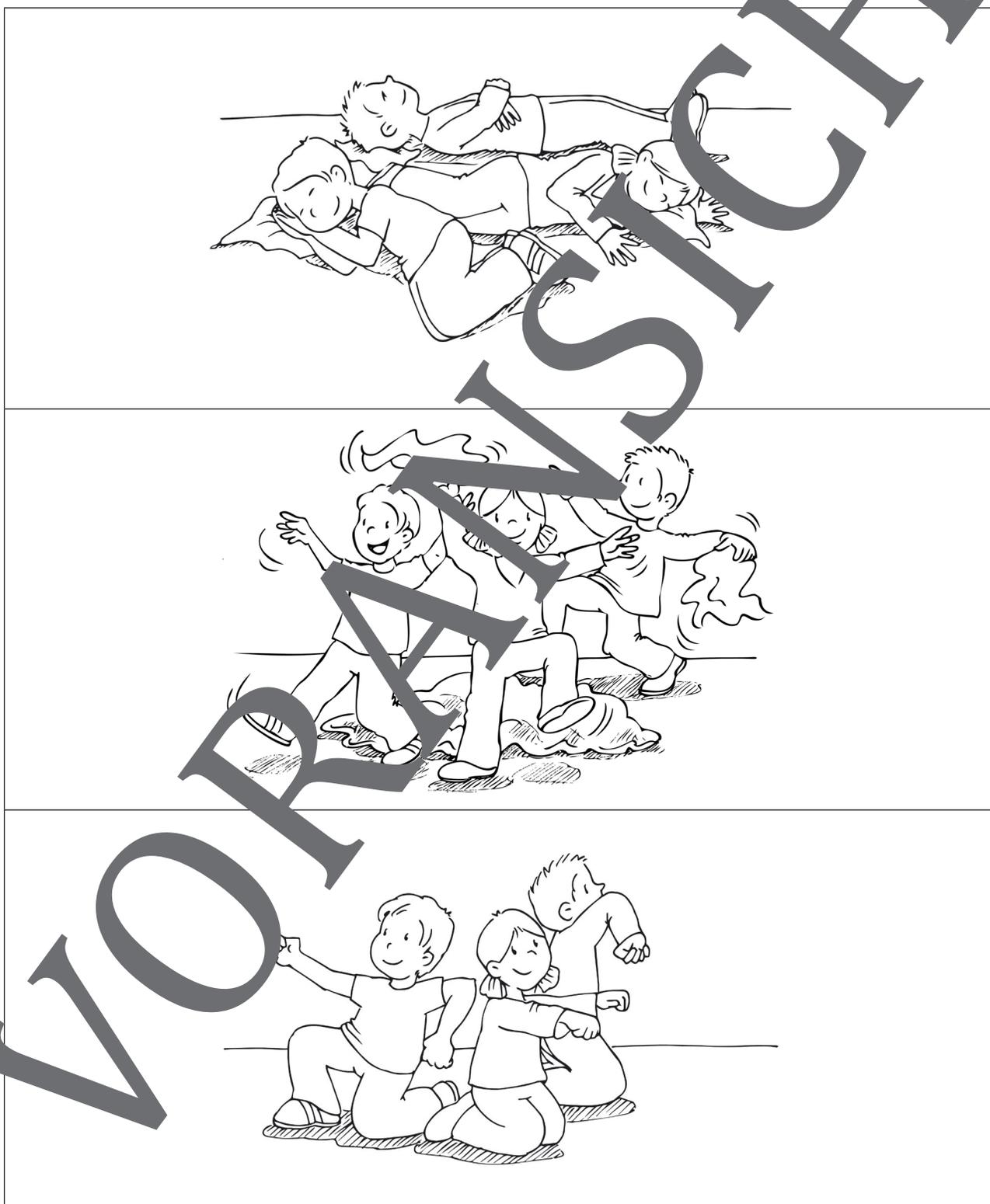
M 7

Wir tanzen zum Lied

Aufgaben

Welche Bewegungen passen zu den einzelnen Strophen?

Übt euren Tanz ein.



Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de