

II.28

Spiele mit und ohne Ball

Gemeinsam schaffen wir das! – Kooperationsspiele ausprobieren

David Senf, Leipzig



Die Gemeinschaft und den Zusammenhalt in einer Klasse zu stärken, ist wichtig. Durch Kooperationsspiele lösen Kinder gemeinsam Aufgaben, bei denen sich jeder auf den anderen verlassen muss. Das fördert spielerisch das Vertrauen untereinander sowie die Sozialkompetenz. Die Bewegungsaufgaben bieten viel Spielraum für Kreativität und oft gibt es mehrere Lösungen, um das Ziel gemeinsam zu erreichen.

KOMPETENZFELD

Klassenstufen: 3 bis 4

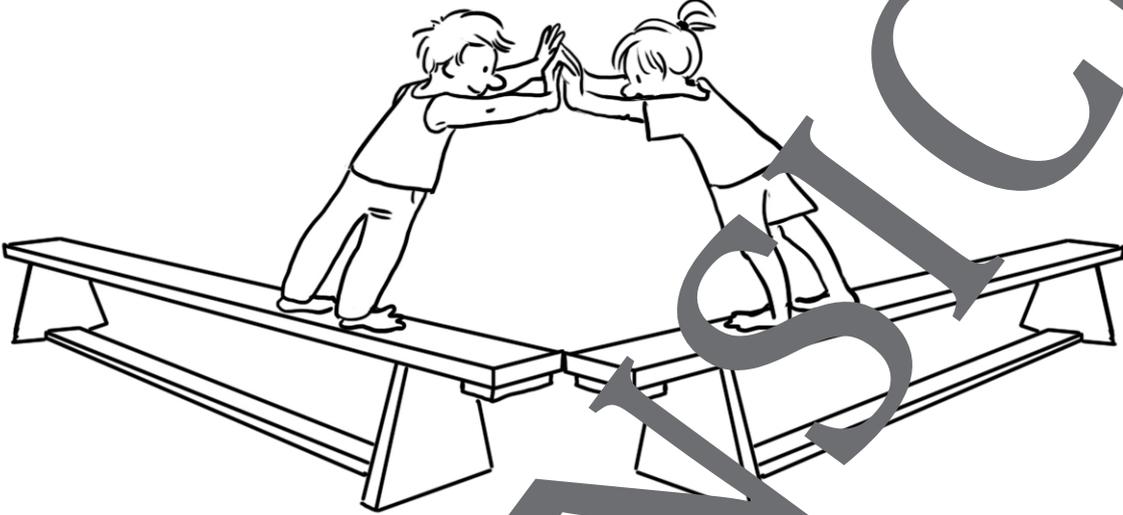
Dauer: 1 bis 4 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: kooperieren und kommunizieren, Bewegungsaufgaben verstehen und Lösungen suchen, eigene Fähigkeiten einschätzen und einsetzen, fair wetteifern

Thematische Bereiche: Kooperationsspiele, Kleine Spiele, Gemeinschaft

Materialien: Aufgabenkarten, Spielbeschreibungen

M 2 **Kontakt aufnehmen**

Aufgabe 1	Die Schlucht
Ihr braucht 2 Langbänke pro Paar, Matten	
Aufgabe  <p>Drückt eure Handflächen aneinander. Versucht, so weit wie möglich nach hinten über die Bänke zu laufen, ohne euch loszulassen.</p>	
 Sichert den Boden ggf. mit Matten ab. Sobald einer von euch "stopp" ruft, brecht ihr die Übung ab.	

Kontakt aufnehmen

M 2

Aufgabe 2

Die verflixten Schuhe

Ihr braucht 1 kleinen Kasten/ 1 Bank pro Paar

Aufgabe



Versucht, den Schuh von einem von euch gemeinsam zu binden.
Dabei dürft ihr nur jeweils eine Hand benutzen.



Probiert doch mal, ...

... dann ein Schuh des anderen Kindes zu binden.

... eure schwächere Hand zu benutzen.

M 4 Wir halten zusammen

Aufgabe 1: Die tanzenden Reifen

Benötigtes Material: 1 Reifen pro Kind, 2–3 zusätzliche Reifen

Beschreibung

Auf ein Kommando zwirbeln alle Kinder ihre Reifen an und laufen dann frei durch den Raum. Ziel ist es, die Reifen ständig anzudrehen, damit keiner umfällt.



Variation: Es werden 2–3 zusätzliche Reifen ins Spiel gebracht.

Aufgabe 2: Die Schlange häuten

Beschreibung

Alle Kinder stehen dicht hintereinander und reichen ihre rechte Hand durch ihre Beine nach hinten. Mit der linken Hand fassen sie die erreichte Hand des Kindes vor ihnen. Auf Kommando soll sich die „Schlange“ nun nach und nach auf den Rücken legen.



Hinweis: Die Kinder dürfen dabei die Hände nicht loslassen.

Aufgabe 3: Die schwebenden Stühle

Beschreibung

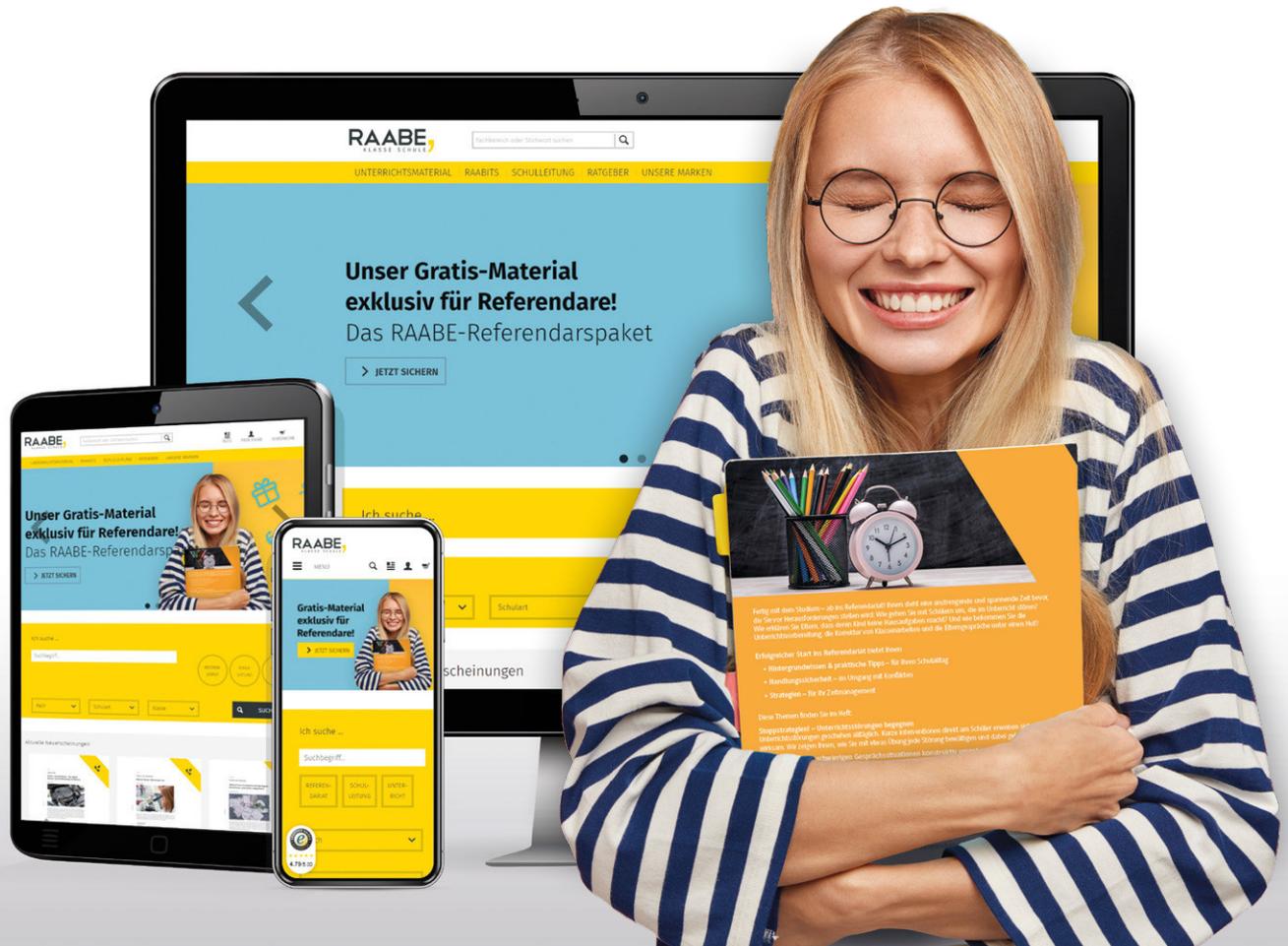
Alle Kinder stehen dicht hintereinander in einem Flankenkreis. Jedes Kind fasst dem Kind vor ihm auf die Schultern. Auf ein Kommando versucht die ganze Gruppe gleichzeitig, sich langsam auf den Oberschenkeln des Kindes dahinter abzusetzen. Wie lang kann der schwebende Stuhlkreis gehalten werden?



Tipp: Es ist darauf zu achten, dass der Po nach hinten und die Knie nach vorn geschoben werden, damit eine Sitzfläche entsteht.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de