

I.46

Grundlegende Bewegungserfahrungen

Wir werden zu Geräte-Experten – Klein- und Großgeräte sicher auf- und abbauen

Nach einer Idee von Manuela Brugger



© RAABE 2022

Highwaystarz-Photography/iStock

Eingebunden in fiktive Geschichten von Sanitätern, werden die Schülerinnen und Schüler motiviert, den Auf- und Abbau von Klein- und Großgeräten zu erlernen und einzuüben. Zunächst werden die einzelnen Geräte nacheinander eingeführt und dann in Staffelspielen, beim Geräte-Brennball und in einem Dschungel-Parcours eingesetzt. Zur Bestätigung der bestandenen „Sanitäterausbildung“ erhalten die Kinder einen Gerätepass.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 bis 4

Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Klein- und Großgeräte benennen und sicher auf- und abbauen, Gerätevorschriften einhalten, Gefahren meiden, das eigene Bewegungsrepertoire erweitern

Thematische Bereiche: Geräteauf- und -abbau, Bewegungsparcours, Kooperation

Methoden: Spielbeschreibungen, Anleitungen

Zusatzmaterial: 2 farbige Bildkarten (M 6), Bildkarten 1–8 im Basispaket des Grundwerks von Einfach sportlich

M 1 Sanitäter gefragt!

Teil 1

Wie spannend – ihr dürft bei Rettungssanitätern im Krankenwagen mitfahren und sie bei ihren Einsätzen begleiten!

Wisst ihr, was Sanitäter alles leisten? *(Die SuS bringen ihr Vorwissen ein.)*

Gerade in diesem Moment ist ein Notruf bei den Sanitätern eingegangen! Und schon ist euer Einsatz gefragt! *(Die SuS führen die Staffelspiele von M 2 durch.)*

Teil 2

Euch hat der Einsatz bei den Sanitätern so gut gefallen, dass ihr nun selbst eine Ausbildung zum Sanitäter machen möchtet.

Dazu müsst ihr ein paar Aufgaben lösen und am Ende eine Prüfung ablegen. Aber das werdet ihr ganz bestimmt schaffen!

Hier kommt eure erste Aufgabe:

Es gab einen Unfall im Straßenverkehr. Ihr müsst mit dem Rettungswagen an den anderen Autos und an Straßenschildern vorbei, über Straßenkreuzungen und Ampeln, um zum Unfallort zu gelangen.

(Die Schüler führen das Spiel Geräteparcours M 3 durch.)

Teil 2

Ihr habt die Arbeit als Sanitäter so gut gemacht, dass ihr nun auch im Ausland Leben retten dürft.

Mit dem Hubschrauber werdet ihr in den Dschungel geflogen. Hier haben sich ein paar Touristen verunglückt und ein Notruf ist eingegangen, dass es auch Leichtverletzte geben soll.

Bis ihr zu ihnen durchkommen könnt, müsst ihr einige Hindernisse im Dschungel überwinden.

(Die Schüler bewegen sich durch den Geräteparcours, siehe M 4.)

Die ersten Einsätze – Staffelspiele

M 2

1. Einsatz: Seeunfall

Kinder sind auf einem zugefrorenen See Schlittschuh gelaufen. Das Eis war jedoch an einer Stelle zu dünn und zerbrach, sodass ein Junge ins kalte Wasser fiel. Ein Fußgänger konnte ihn herausziehen. Nun liegt der Junge nass und frierend am Seeufer und braucht eure Hilfe. Der wachsenden ihr mit der Krankenliege zurücklegen müsst, schlängelt sich.

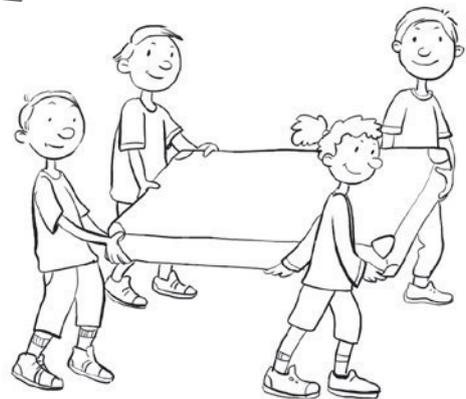
Benötigtes Material: 1 kleine Matte, 2 Hütchen und 1 Medizinball pro Team

Organisation

Es werden Teams gebildet, die durch 4 teilbar sind. Innerhalb der Teams gehen die SuS wiederum zu viert zusammen. Jedes Team erhält eine Turnmatte und stellt sich an einem Starthütchen auf. Auf der gegenüberliegenden Seite der Halle steht pro Team ein zweites Hütchen, neben dem ein Medizinball liegt.

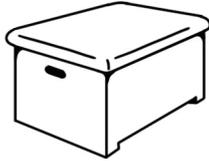
Beschreibung

Die jeweils erste 4er-Gruppe eines Teams hebt die Matte am Startpunkt zeitgleich an und läuft mit ihr zum gegenüberliegenden Hütchen. Dort legt sie die Matte kurz neben dem „Verletzten“ (Medizinball) ab und platziert diesen auf der Matte. So geht es mit der Matte zurück, ohne dass der Ball herunterfällt. Am Ziel wird die Matte abgelegt und von der nächsten 4er-Gruppe übernommen. Diese starten dann und transportieren den Ball wieder zurück zum Wendehütchen. Dort legen sie den Ball ab und kehren mit der leeren Matte zurück usw.



M 5

Gerätetransport-Prüfung



Kleiner Kasten

Aufbauen, transportieren und abbauen mit _____ Kindern.

Beim Schieben auf die Füße aufpassen ja nein

Rückwärtslaufen ja nein



Großer Kasten

Aufbauen, transportieren und abbauen mit _____ Kindern.

Mit Matten sichern ja nein

Beim Ablassen auf die Füße aufpassen ja nein



Sprungbrett

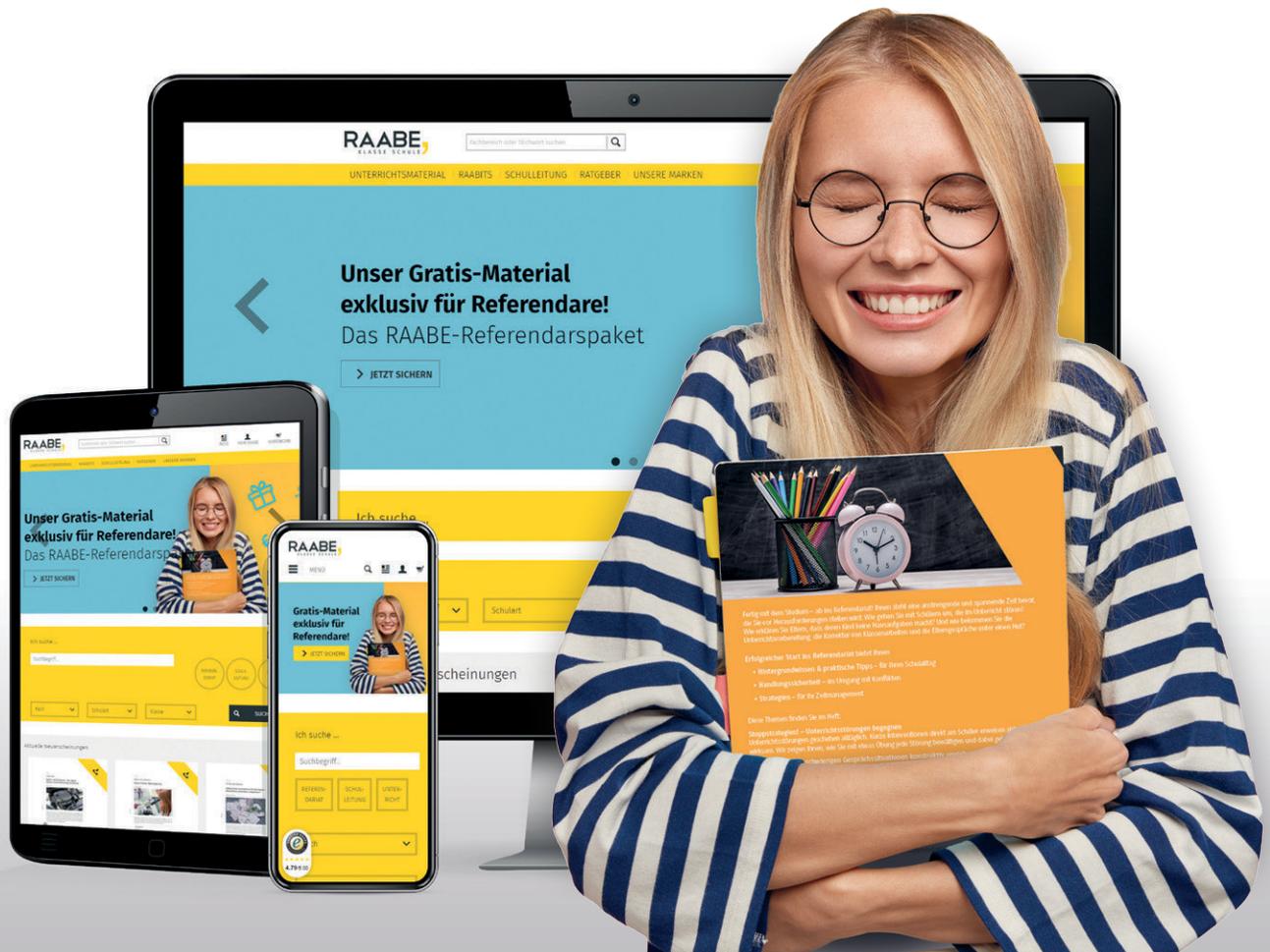
Aufbauen, transportieren und abbauen mit _____ Kindern.

Rückwärtslaufen ja nein

Landung mit Matten sichern ja nein

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de