

I.49

Grundlegende Bewegungserfahrungen

Im Land der Schneemänner und -frauen – Experimentieren und Spielen mit Schaumstoff

Nach einer Idee von Karin Kochwasser



© RAABE 2022

© Elena Shvoeva/iStock

Das Alltagsmaterial Schaumstoff ermöglicht den Schülerinnen und Schülern, sinnliche, materiale, körperliche sowie soziale Erfahrungen zu machen. Es eröffnet sich ihnen ein weites Feld zur individuellen Sinnggebung und Fantasieerhaltung. Die Einbettung in eine Geschichte im Land der Schneemänner und -frauen regt die Kreativität der Kinder an und wird ihrem Bewegungsdrang gerecht.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen: 1 und 2

Dauer: 1-2 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Material- und Bewegungserfahrungen erweitern, Wahrnehmungsfähigkeit verbessern, Bewegung gestalten

Thematische Bereiche: Alltagsmaterialien, Körperwahrnehmung

Inhalte: Geschichten, Stationskarten

Auf einen Blick

Legende:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Tipps/Hinweise

1./2. Stunde

Thema: Experimentieren und Spielen mit Schaumstoff

Vorbereitung: Sammeln von Schaumstoffmaterial

Einstieg: Die Einstiegsphase kann vorab im Klassenzimmer stattfinden. 

M 4 **Schnee und Eis** / Die SuS betrachten die Bilder und äußern sich dazu. Sie ergänzen, welche Aktivitäten sie mit den Begriffen „Winter“, „Schnee“ und „Eis“ außerdem verbinden.

Aufwärmen: „Schneemänner bauen“: Die SuS laufen frei durch die Halle. Zwei von ihnen (Fänger) bauen möglichst viele Schneemänner, indem sie die anderen SuS abschlagen. Wer getroffen wurde, bleibt an der Stelle erstarren stehen. Die Schneemänner können zum Schmelzen gebracht werden, indem 2 SuS sich die Hände reihum an den Schultern in die Mitte nehmen und die Arme seitlich von oben bis unten über ihn streichen. Danach ist das Kind wieder frei.

Hauptteil:

M 1 **Im Land der Schneemänner und -frauen** / L liest die Geschichte vor, die SuS machen entsprechende Bewegungen dazu.

M 2 **Wir spielen im Schnee** / Die SuS durchlaufen die Stationen und experimentieren mit dem Schaumstoffmaterial.

Die SuS sollten genügend Raum und Zeit gegeben werden, um eigene Ideen mit dem Material auszuprobieren. 

Abschluss: Die SuS erzählen von ihren Erfahrungen (und ggf. eigenen Ideen).

M 3 **Erinnerungen an das Land der Schneemänner und -frauen** / L liest die Geschichte vor, SuS reflektieren so nochmals die Stundeninhalte.

Benötigt: Schaumstoffmaterial in verschiedenen Ausführungen und Größen, 1 großes Tuch, Stoffsäcke/Kisten zur Aufbewahrung des Materials, 2–4 Hütchen/Kegel, Holz-/Plastikstäbe oder Floorballschläger

M 1 Im Land der Schneemänner und -frauen – eine Bewegungsgeschichte

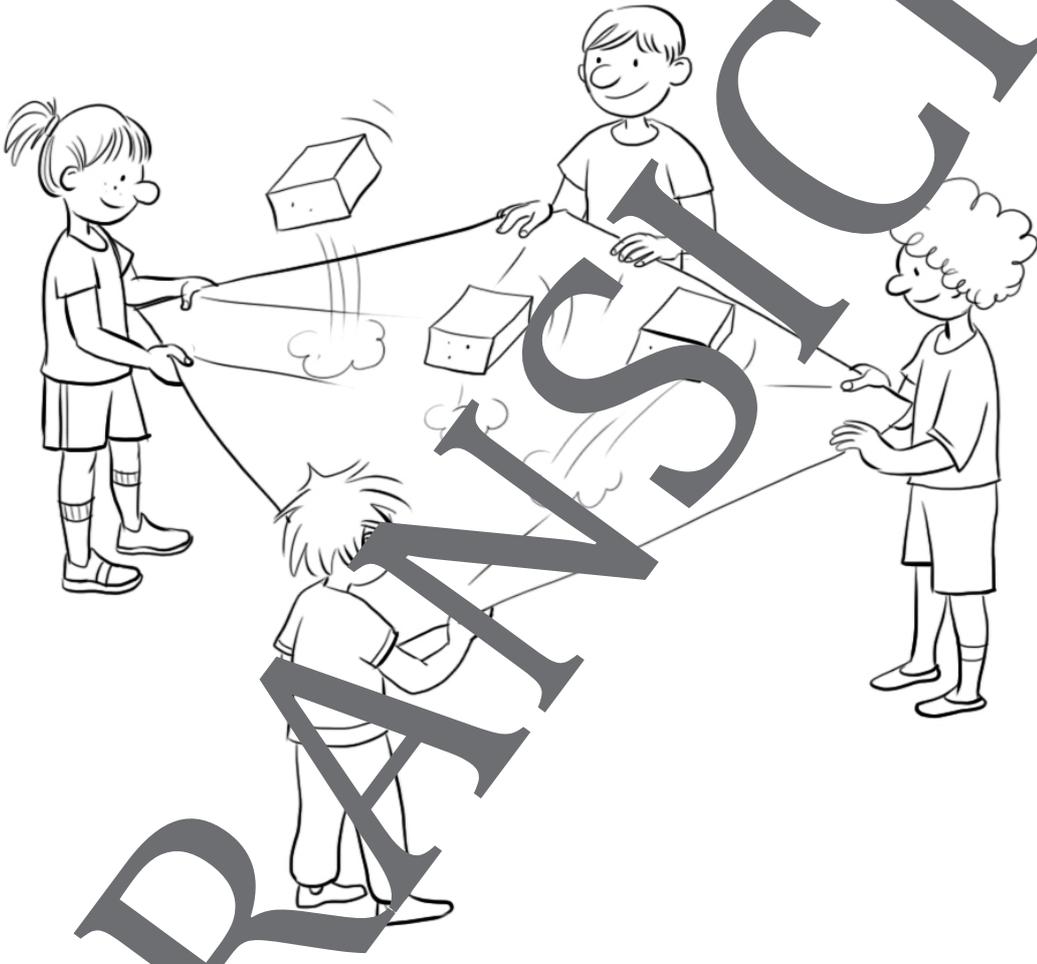
Vorlesetext	Bewegungen
Heute wollen wir eine Reise ins Land der Schneemänner und -frauen unternehmen.	Auf der Stelle laufen.
Bei den Schneemännern und -frauen, das weiß jedes Kind, ist es eisig kalt.	Mit den Knien schlottern, Arme um den Oberkörper schlingen.
Deshalb müssen wir uns warm anziehen – am besten eine dicke Jacke ... eine Hose ... einen dicken Pulli ... eine Mütze ... und Handschuhe.	Nacheinander das Anziehen der einzelnen Kleidungsstücke darstellen.
So, nun können wir losfliegen.	Mit gebeugten Knien wippen, die Arme seitlich ausstrecken.
Oh, das Land der Schneemänner und -frauen ist schon in Sicht!	Eine Hand als Schirm an die Stirn legen.
Wir setzen zum Landflug an.	Im Kreis laufen, Arme seitlich abwechselnd neigen.
Geschafft, wir sind sicher auf dem Boden angekommen.	In die Hocke springen, ggf. mit den Händen seitlich abstützen. Danach aufstehen.
Schaut mal: Hier liegt tatsächlich ganz viel Schnee!	Auf einen Sack/eine Kiste gefüllt mit Schaumstoffmaterial zeigen.



Die SuS dürfen zunächst in das Material greifen, es betasten (ggf. die Augen schließen) und sich dazu äußern, woher sie es evtl. bereits kennen, wie es sich anfühlt usw.

Wir spielen im Schnee

M 2

Station 1	Schneesturm
Ihr braucht	1 großes Tuch
 <p data-bbox="363 1534 1337 1579">Spannt das Tuch und lasst die Schneeflocken tanzen.</p>	
<p data-bbox="220 1691 683 1747">▶ Probier doch mal, mehr oder weniger Schneeflocken auf das Tuch zu legen. ... die Schneeflocken so hoch wie möglich zu schleudern.</p>	

Wir spielen im Schnee

M 2

Station 3

Schneeflocken schweben



Halten die Schneeflocken ständig in der Luft.



Probier doch mal, ...

... die Schneeflocken mit den Händen, mit dem Kopf, mit den Füßen anzustoßen.

... euch die Schneeflocken gegenseitig zuzuspielen. Sie dürfen nicht auf den Boden fallen.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung



Attraktive Vergünstigungen
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt



Käuferschutz
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de