

Brennballspiele sprachsensibel gestalten – Kleine Spiele, bei denen alle Kinder mitmachen

Nach einer Idee von Prof. Dr. Ulf Gebken



© RAABE 2025

© FatCamera / E+

Was ist eine „kleine Matte“? Und wohin muss ich den Ball werfen? Bekannte Spiele aus dem Sportunterricht lassen sich so verändern, dass sie den Erwerb der deutschen Sprache fördern können. In dieser Unterrichtseinheit wird am Beispiel von „Brennball“ gezeigt, wie Materialien, fachspezifische Begriffe und Spielregeln sprachsensibel gestaltet werden können.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufen:	3 und 4
Dauer:	ca. 10 Unterrichtsstunden
Kompetenzen:	Spielfähigkeit entwickeln, Spielregeln kennen und einhalten
Thematische Bereiche:	Spielfähigkeit, Spielentwicklung, sprachsensibler Fachunterricht
Medien:	Bildkarten, Spielanleitungen

Auf einen Blick

Legende:

L: Lehrkraft; SuS: Schülerinnen und Schüler



Variation/Differenzierung



Hinweis/Tipp



Gespräch/Impuls

1. Stunde

Thema: Brennball klassisch

Vorbereitung: Die Bildkarten bei M 1 in Anzahl der Staffeln (3–4) kopieren und ausschneiden.

Einstieg:

M 1

Kartensuchstaffel – Bildkarten / L bespricht mit den SuS die Bildkarten: „Was bedeuten die Bilder?“ (kleiner Kasten, Hütchen, kleine Matte, Bock, Bank, Ball, großer Kasten, Brennball, werfen, fangen, laufen)

Wenn weitere Geräte in die Sammlung aufgenommen werden sollen, können Fotos davon gemacht werden.

Die SuS bilden 3–4 Gruppen und stellen sich jeweils in einer Reihe an einer Staffelleiste auf. Auf jeder Seite liegt pro Gruppe ein Kartenset verdeckt aus. L gibt an: „Wir suchen jetzt ...“. Jeweils das erste Kind aus einem Team läuft los und dreht eine Karte um. Ist es die falsche Karte, wird sie wieder umgedreht und das Kind läuft zurück. Ist es die richtige Karte, darf sie aufgenommen werden usw.

Hauptteil:

M 2

Brennball klassisch / Die SuS führen das Spiel durch.

Abschluss:

L bespricht mit den SuS, durch welche Geräte man die Hütchen ersetzen könnte. (Als Hilfe dient der Satzanfang bei M 6.)

Benötigt:

6 Hütchen, 1 kleiner Kasten, 1 Softball

2. Stunde

Thema:

Geräte-Brennball

Vorbereitung:

Jede Präposition, die bei M 4 vorkommt, mit einem dicken Stift auf jeweils eine DIN-A5-Karte schreiben.

Einstieg:

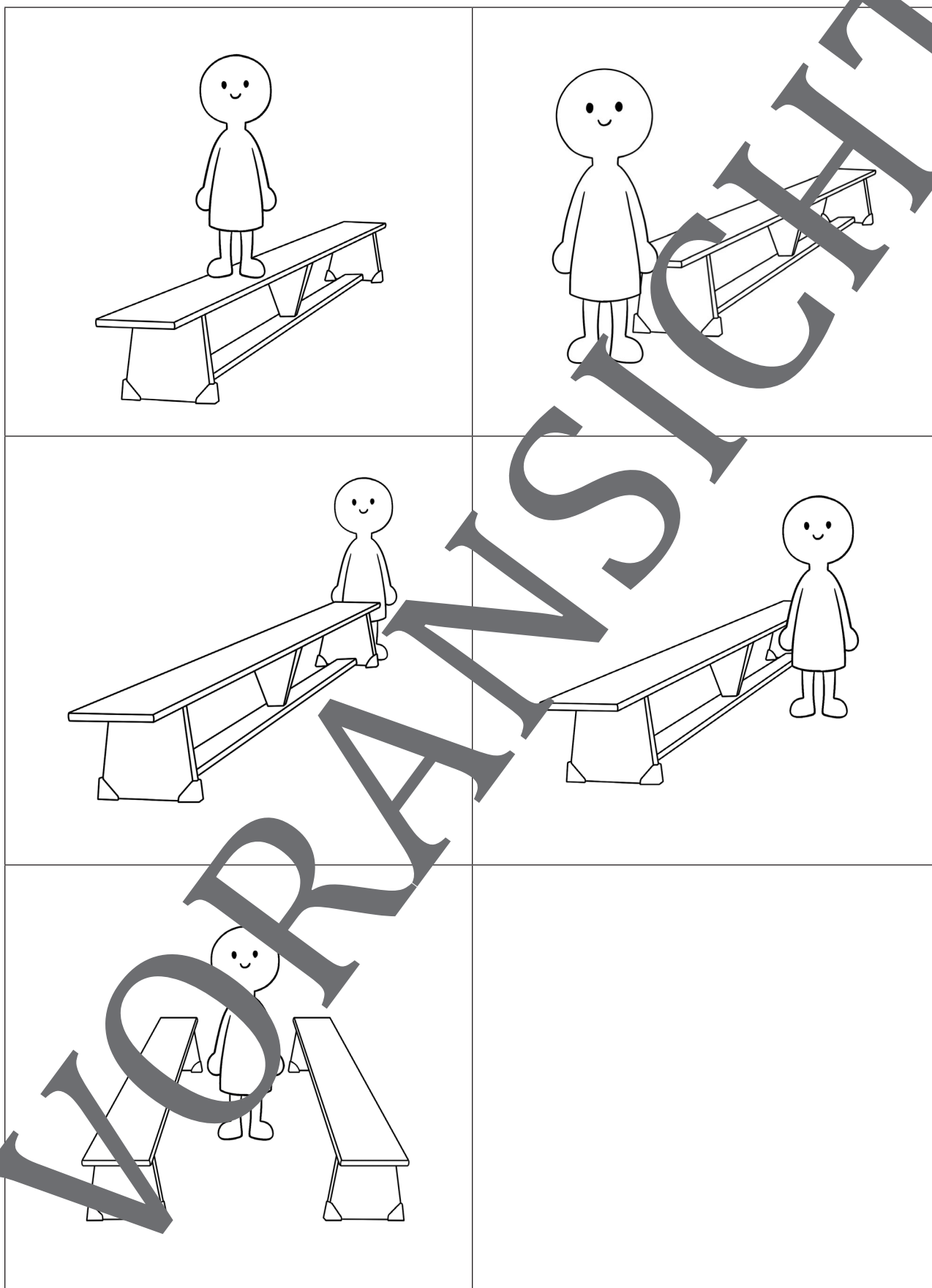
M 3

Themenstaffel – Bildkarten / L bespricht mit den SuS die Geräte und Präpositionen.

Die SuS bilden 4 Gruppen. Die Staffel läuft ab wie die Kartensuchstaffel aus der ersten Stunde. Dieses Mal müssen die Teams jedoch alle Karten zu einem zugewiesenen Gerät finden.

Themenstaffel Bank

M 3



© RAABE 2025

Abb.: Katharina Friedrich

Team -Brennball

M 3

Benötigtes Material: 1 Softball, 6 Hütchen, 1 kleiner Kasten

Vorbereitung

Das Spielfeld wird wie beim klassischen Brennball aufgebaut (siehe M 1). Das Läufer-Team B stellt sich paarweise an der Startlinie auf.

Beschreibung

Es gelten die Spielregeln des klassischen Brennballspiels. Jetzt wirft jedoch ein Partnerkind B den Ball ins Feld und das Paar läuft dann gemeinsam (mit Handfassung oder untergehakt) ums Spielfeld.

Hat ein Kind aus Team A den Ball gefangen, stellt es sich schnell mit gegrätschten Beinen auf. Alle seine Teammitglieder laufen zu ihm und stellen sich ebenfalls mit gegrätschten Beinen in einer Reihe hinter ihm auf. Der Ball muss nun durch die Beine bis zum letzten Kind gerollt werden. Dieses nimmt ihn auf, ruft ein Stichwort (z. B. „jetzt“), läuft zum Kasten, wirft den Ball hinein und ruft „verbrannt“.



Punktevergabe

- Befindet sich das laufende Paar zu diesem Zeitpunkt nicht im Ziel oder an einem Hütchen, scheidet es aus und erhält keine Punkte.
- Für jedes Kind B, das es geschafft hat, das Spielfeld zu umrunden, bevor der „Verbrannt-Ruf“ ertönt, erhält das Team 1 Punkt.



Variation

Nachdem ein Kind B geworfen hat, läuft sein gesamtes Team um das Spielfeld. Die Aufgabe von Team A bleibt wie oben beschrieben. Für jedes Kind B, das es geschafft hat, das Spielfeld zu umrunden, bevor der „Verbrannt-Ruf“ ertönt, erhält das Team 1 Punkt.

Satzanfänge – Reflexion

**Ich würde das
Hütchen durch
ersetzen.**

**Ich fand das Gerät
am einfachsten /
am schwierigsten.**

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

