### Rund um das Hühnerei – die Chemie der Proteine

Ein Beitrag von Mathias Ebel, Hergenrath Mit Illustrationen von Katja Rau, Berglen

Proteine, auch Eiweiße genannt, zählen zu den wichtigsten Bausteinen aller Lebewesen mit zahlreichen Schlüsselfunktionen. Neben der Funktion des Muskelaufbaus sind sie z. B. elementar in ihrer Funktion als Enzyme und als Strukturproteine.

In dieser Einheit machen die einfach durchzuführenden Versuche neugierig auf die chemischen Hintergründe der Proteine, welche die Schüler nebenbei spielerisch erschließen werden.



Als Proteinlieferant sind Eier ein wichtiger Bestandteil der Ernährung.

Mentory!

### Das Wichtigste auf einen Blick

Klasse: 9/10

Dauer: 5 Stunden (Minimalplan: 3)

Kompetenzen: Die Schüler ...

- erläutern die biologische Bedeutung und das Vorkommen von Proteinen in verschiedenen Nahrungsmitteln.
- führen selbstständig Versuche zur Untersuchung von Proteinen durch.
- beschreiben mit angemessenen Fachausdrücken den chemischen Aufbau von Polypeptiden.
- teilen die Aminosäuren in polare, unpolare, saure und basische Vertreter ein und benennen deren funktionelle Gruppen.

#### Versuche:

- Die Denaturierung von Eiklar was passiert hier? (SV)
- Und was passiert dann? Eiklar und erneute Hitze (SV)

### Übungsmaterial:

- Geballtes Wissen! Die Chemie der Aminosäuren
- "Trumpf gewinnt" Das Aminosäuren-Spiel
- Das Aminosäuren-Memory



# Die Einheit im Überblick

V = Vorbereitung
SV = Schülerversuch
AB = Arbeitsblatt/Informationsblatt

① D = Durchführung FO = Folie TK = Tippkarte

= Zusatzmaterial auf CD

Stunde 1:	Stunde 1: Proteine – eine Einführung	
M 1 (FO)	Der Eierdrink – lässt er die Muskeln wachsen?	
M 2 (AB)	Fragen über Fragen: Proteine, Aminosäuren & Co.	
<i></i> (AB)	Fragen über Fragen: Hier geht's weiter	

Stunden 2–3: Untersuchung von Eiklar				
M 3 (SV/AB)	Die Denaturierung von Eiklar – was passiert hier?			
① V: 5 min	☐ 1 Schutzbrille pro Schüler	☐ 1 Dreibein mit Drahtnetz		
② D: 40 min	40 min			
	☐ 3 Bechergläser (250 ml)	☐ 1 Heizplatte oder 1 Casbronner		
	☐ destilliertes Wasser	☐ 1 Stativ mit Stativklammer		
	☐ 1Thermometer (etwa bis 100 °C)	O 1 Teesie		
M 4 (SV/AB)	(SV/AB) Und was passiert donn? - Eiklar und crneute licze			
① V: 5 min	☐ 1 Schutzt le pro Schüle	1 Pecherglas		
少 D: 20 min	O Fretein-Suspension	(250 ml) 🗍 1 Gasbrenner		
	C) Zucker	☐ 1 Reagenzglas- ☐ 1 Spatel klammer		
I I 5 (TK)	Den chemischen Aufbau von Eiklar auf der Spur – Tippkarten			

stunden 4–5: Die Chemie der Aminosäuren im Griff – eine Übungseinheit			
M 6 (AB)	Geballtes Wissen! – Die Chemie der Aminosäuren		
M 7 (AB)	"Trumpf gewinnt!" – Das Aminosäuren-Spiel		
M 8 (AB)	Das Aminosäuren-Memory		

### Minimalplan

Ihnen steht wenig Zeit zur Verfügung? Dann können Sie die Einheit auf **drei Stunden** verkürzen, indem Sie die **Schülerversuche M 3** und **M 4** entfallen lassen. Die in diesen Materialien enthaltenen Versuche sind nicht zwangsläufig erforderlich, um sich die Chemie der Aminosäuren anzueignen.

# Der Eierdrink – lässt er die Muskeln wachsen?



M 3

## Die Denaturierung von Eiklar – was passiert hier?

Wie viel Protein im Eiweiß steckt, kann man mit einem einfachen Versuch sichtbar machen. Dazu nutzt man die Tatsache, dass Proteine beim Erhitzen unlöslich werden. Dieses Phänomen heißt Hitzedenaturierung. Ihr selbst habt es bestimmt schon oft beobachtet: zum Beispiel, wenn sich das Eiklar beim Braten in der Pfanne weiß färbt.

Schülerversuch in Kleingruppen ① Vorbereitung: 5 min ② Durchführung: 40 min

#### **Aufgabe**

Führt den folgenden Versuch durch.

So führt ihr den Versuch durch				
1.	Stellt die folgenden Materialie  1 Schutzbrille pro Schüler  1 Ei  3 Bechergläser (250 ml)  destilliertes Wasser		<ul> <li>1 Heizplatte oder</li> <li>1 Gasbrenner</li> <li>1 Stativ mit Stativ-klammer</li> <li>1 Teesieb</li> </ul>	
<ol> <li>Trennt das Eiklar vom Eigelb. Benutzt dazu zwei Bechergläser.</li> <li>Löst das Eiklar in etwa 100 ml destilliertem Wasser und fi triert die Lösung grob durch das Teesieb in ein weiteres Becherglas. Befestigt mit der Stativklammer das Thermometer am Rand des Becherglases.</li> <li>Das Ende des Thermometers Parf nicht den Loden oder den Rand des Becherglases berühren.</li> <li>Stellt die En Jar-Wisser- Gung auf das Dreibein, schaltet die Heiz-</li> </ol>				
Das Ende des Thermomete is darf nicht den Loden oder den Rand des Becherglases berühren.  4. Stellt die En lar-Wisser- ösung auf das Dreibein, schaltet die Heizplate en oder aus zunde den Gasbrenner und stellt die rauschende Famme ein.  5. Er vitzt die Losung nun vorsichtig und rührt mit dem Rührstab. Beobachtet dabei ständig die Temperatur der Eiklar-Wasser-Lösung.  6. Erhitzt die Lösung, bis sie sich deutlich eingetrübt hat und nicht mehr weiter eintrübt. Schaltet dann den Gasbrenner bzw. die Heizplatte ab.				
7.	7. Lasst die Protein-Wasser-Suspension abkühlen und rührt sie kräftig.			

### Beobachten und Auswerten

- 1. Notiert die Temperatur, bei der die Lösung anfängt, trüb zu werden, und diejenige, bei der sie vollständig getrübt ist. Vergleicht die Temperaturen für die Hitzedenaturierung von Proteinen mit den Messwerten der anderen Gruppen.
- 2. Erläuert, weshalb sich unsere Körpertemperatur meist bei etwa 36 °C befindet und nicht weit darüber steigen darf.
- 3. Begründet, warum der Vorgang der Denaturierung nicht rückgängig gemacht werden kann.

**M** 6

### Geballtes Wissen! - Die Chemie der Aminosäuren

Ihr habt gelernt, dass Proteine Polypeptide aus Aminosäuren sind und diese aus den Elementen Kohlenstoff (C), Wasserstoff (H), Sauerstoff (O), Stickstoff (N) und Schwefel (S) bestehen. Den ersten Schritt zur Chemie der Proteine habt ihr damit schon geleistet. Im nächsten Schritt lernt ihr den genauen Aufbau dieser Moleküle kennen.



Baut mithilfe des Molekülbaukastens die richtigen Moleküle.

Hinweis Ihr benötigt einen Molekülbaukasten!

#### **Aufgaben**

- 1. Zeichnet die dargestellten Moleküle als Strukturformeln auf und nennt ihre Summenformeln.
- 2. Markiert und benennt in den dargestellten Aminosäuren alle funktionellen Gruppen.
- 3. Ordnet die Aminosäuren nach den Eigenschaften ihrer Reste in Saure, Basische, Polare/Neutrale, Unpolare/Neutrale und Unpolare/Neutrale mit Schwefel.
- 4. Benennt mithilfe der Info-Karten die Aminosäuren.
- 5. Konstruiert eine der dargestellten Aminosäuren mithilfe des Moleküllauk, stens und bat tanschließend nur unter Verwendung von Atomen dieser Aminos aure eine vieltere

a) b) OH OH 
$$H_3C$$
 OH  $H_3C$  OH  $H_4$  OH  $H_5$  OH

#### Info-Karten zu M 6



#### Formelschreibweisen

#### **Summenformel**

Sie gibt die Summe der Atome in einem Molekül an. Die Summenformel des Methans (siehe Abbildung unten) ist beispielsweise **CH**<sub>4</sub>.

#### Strukturformel

Sie zeigt die Verknüpfung aller Atome im Molekül durch Elektronenpaarbindungen an. Die **Mischformel** ist eine vereinfachte Strukturformel, in der nicht alle Elektronenpaarbindungen eingezeichnet werden. Weite Teile des Moleküls werden als Summenformel abgebildet.

#### Struktursymbol- oder Gerüstformel

In dieser Schreibweise werden im Wesentlichen nur Elektronenpaarbindungen als gewinkelte Linien dargestellt. Kohlenstoffatome werden nicht abgebildet. Sie werden als Ecken eingezeichnet. Wasserstoffatome, die an Kohlenstoffatome gebunden sind, werden nicht eingezeichnet. Alle anderen Atome werden als Elementsymbol eingezeichnet.

#### Keilstrichschreibweise

Asparagin

Im **Methanmolekül** (rechts zu sehen: **CH**<sub>4</sub>) in der Zeichnung siehst dy die v.er Bindungen des C-Atoms als Linien und Keile dargestellt. Die Linien stehen in der Papierebene. Der schwarze Keil ragt nach vorn aus der Papierebene heraus. Der unterbrochene Keil weist nach hir en.



	Gesucht wird			
	Cystein	Die Arninosäure mit der Thiolgruppe.		
	l ysin	Die Aminosäure, die ganz am Ende basisch reagiert.		
	Glutaminsäure	Sauer, wie der Name schon sagt, und mit fünf C-Atomen.		
Serin Die klei		Die kleine, aber polare Aminosäure mit Hydroxylgruppe.		
	Threonin	Die Aminosäure ist Serin sehr ähnlich, besitzt aber ein C-Atom mehr.		
	Alanin	Die kleine und unpolare Aminosäure.		
Asparaginsäure		Die Aminosäure mit Carboxylgruppe im kurzen Rest.		

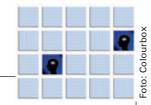
Die Aminosäure mit zwei funktionellen Gruppen im Rest.

M 8

### Das Aminosäuren-Memory

4. Die Chemie der Proteine (Kl. 9/10)

Damit ihr etwas mehr Sicherheit und Übung in Sachen Aminosäuren bekommt, spielt gemeinsam das Aminosäuren-Memory!



#### So geht's

- 1. Bildet Zweierteams und verteilt die Memory-Karten gleichmäßig mit der Rückseite nach oben auf dem Tisch.
- 2. Schaut euch alle Auftragskarten an und versucht, euch die Aufträge zu merken.
- 3. Mischt die Auftragskarten. Jeder Spieler erhält fünf Auftragskarten.
- 4. Der jüngere Spieler beginnt: Such dir eine deiner Auftragskarten heraus und decke dann zwei Memory-Karten nacheinander auf. Wenn du die zu deinem Auftrag passenden Karten nicht gefunden hast, dreh sie wieder um. Dann ist dein Spielpartner an der Reihe. Findest du aber in einem Spielzug die zwei gesuchten Karten, darfst du sie mit der Auftragskarte zur Seite legen und eine neue Auftragskarte verwenden.
- 5. Du kannst überprüfen, ob die Karten in den Hauptkategorien polar/neutral, unpolar/ neutral, polar/sauer und polar/alkalisch zueinanderpassen, indem du den Barcod zu r Karten aneinanderlegst.
- 6. Der Clou: Beobachte deinen Spielpartner genau! Du kannst ihm seinen Auftrag tehlen, wenn du diesen richtig errätst und vor ihm die passenden Karen findest.
- 7. Gewonnen hat, wer als Erstes fünf Aufträge orfüllt hat

### Auftragskarten

Finde z vei Aminosäur n n.i. unpolosem/ neutralem Rest.	Finde zwei Aminosäuren mit unpolarem/ neutralem Rest.	Finde zwei Aminosäuren mit polarem/ neutralem Rest.	Finde zwei Aminosäuren mit polarem/ neutralem Rest.
Finde zwei Aminosäuren mit einer <u>Hydroxyl-</u> gruppe im Rest.	Finde zwei Aminosäuren mit einer <u>Carbonyl-</u> und einer Amino- gruppe im Rest.	Finde zwei Aminosäuren <u>mit</u> <u>Schwefel</u> im Rest.	Finde zwei Aminosäuren <u>mit einem Rest aus</u> <u>vier Kohlenwasser-</u> <u>stoffen.</u>
Finde zwei Aminosäuren mit polarem/ saurem Rest.	Finde zwei Aminosäuren mit polarem/ basischem Rest.		