

V.12

Religionen und Weltanschauungen

Mohammeds Leben – Ein Edubreakout zu den Lebensstationen des Religionsgründers

Ulrike Fliedner



© RAABE 2020

© themotioncloud / iStock / Getty Images Plus

Mohammed ist die zentrale Gestalt des Islams, der zweitgrößten Weltreligion. Seine Biografie vom Waisenkind aus armen Verhältnissen zum Religionsstifter ist bemerkenswert und spannend zugleich und daher fester Bestandteil des Religionsunterrichtes, wenn über den Islam gesprochen wird. In dieser Einheit erschließt sich die Schüler die Lebensstationen Mohammeds in Form eines Edubreakouts, einer methodisch-pädagogischen Form des Escape-Rooms. Ausgehend von einer spannenden Rahmengeschichte lösen sie analoge und digitale Rätsel in Form von LearningApps. Ziel ist es, den Code zu knacken, um wieder in die Gegenwart zurückkehren zu dürfen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 8

Dauer: 1 Bausteine

Kompetenzen: Die wichtigsten Lebensstationen Mohammeds kennen; Sachtexten Informationen entnehmen; verschiedene Rätsel lösen und Codes knacken; im Team kooperieren

Thematische Bereiche: Weltreligion Islam

Medien: analoge und digitale Aufgaben und Rätsel, Video



Auf einen Blick

Baustein 1

Mohammed – Ein Religionsgründer wird vorgestellt

Inhalt: **Das Leben des Propheten**
Die Schüler bearbeiten einen Sachtext zu Mohammeds Biografie.

M 1 **Der Prophet Mohammed – Biografie**

Kompetenzen: einen Sachtext erfassen

Inhalt: **Eine Zeitreise**
Die Schüler werden anhand eines Videos oder eines Textes in die Rahmengeschichte des Edubreakouts eingeführt. Anschließend erhalten sie einen Briefumschlag, in dem ihre Rolle bei der Zeitreise erläutert wird.

M 2 **Im Zeitstrudel gefangen – Rahmengeschichte**

M 3 **In der Wüste – Ein geheimnisvoller Briefumschlag**

Kompetenzen: die Rahmengeschichte erfassen und Grundlagen



Baustein 2

Zurück in die Gegenwart – Den Code knacken

Inhalt: **Den Code analog knacken**
Die Schüler bearbeiten verschiedene Aufgaben und notieren zu jedem Material den erarbeiteten Code. Falls die Codes am Ende richtig sind, können sie die Kiste öffnen.

M 4 **Mohammed – Kindheit und Jugend**

M 5 **Lebensdaten bestimmen – Zahlencode errechnen**

M 6 **Mohammeds Vermächtnis – Texträtsel und Multiple-Choice-Aufgaben**

Kompetenzen: sich in Gruppen organisieren, Schlüsselbegriffe aus einem Sachtext anwenden, wichtige Lebensdaten aus Mohammeds Biografie kennen, Informationen zum Koran erfassen

Inhalt: **Den Code digital knacken – LearningApps**
Die Schüler lösen über die Plattform LearningApps Aufgaben, ermitteln Codes und können die Zeitmaschine aktivieren, falls sie alle Aufgaben richtig gelöst haben.

M 7 **Rund um Mohammeds Leben – LearningApps**

Kompetenzen: mit LearningApps arbeiten, Informationen zu Mohammeds Leben und dem Islam anwenden



Der Prophet Mohammed – Biografie

M 1

Hast du schon einmal etwas von Mohammed gehört, dem großen Religionsgründer des Islams? Hier kannst du einiges über sein interessantes Leben erfahren.

Aufgaben

Lies den Text aufmerksam durch. Unterstreiche Informationen, die dir wichtig erscheinen.

Das Leben Mohammeds

570 n. Chr. wird in Mekka ein Junge namens Mohammed geboren. Schon im Alter von sechs Jahren verliert er seine Eltern. Er wächst bei seinem Onkel auf, bei dem er zunächst Schafe hütet. Später darf er ihn auf **Karawanen** begleiten. Dabei lernt er Juden und Christen kennen. Mohammed ist beeindruckt von den **monotheistischen** Religionen, da die arabischen Stämme zu dieser Zeit noch viele Götter verehren.

Als Mohammed 20 Jahre alt ist, tritt er in die Dienste der älteren Witwen Karims. Er heiratet die Frau Chadidscha ein und heiratet sie später.

Mohammed zieht sich in jener Zeit häufig zum Meditieren und Nachdenken in die Einsamkeit der Wüste zurück. Dort soll ihm im Alter von 40 Jahren der Erzengel Gabriel erschienen sein, der ihm die Botschaft Gottes offenbart und den Auftrag gibt, diese den Menschen zu verkündigen. Von nun an erhält Mohammed immer wieder Weisungen des Engels. Diese werden Jahre später aufgeschrieben und bilden den Koran. Mohammed beginnt, in Mekka diese Botschaft zu verkündigen, doch er stößt auf Widerstand der wohlhabenden **Schicht**, die sich durch Mohammeds Reden gegen Habgier und für Gerechtigkeit in ihren Privilegien bedroht sieht.

Als Mohammed mit dem Tode bedroht wird, flüchtet er mit einer kleinen Anhängerschaft nach Yathrib, später Medina („Stadt des **Propheten**“) genannt. Mit dieser Flucht im Jahre 622 n. Chr. beginnt auch die muslimische Zeitrechnung. Mohammed predigt in Medina, und seine Anhängerschaft wird immer größer. In dieser Zeit wird er zum politischen Führer und durch zahlreiche blutige Auseinandersetzungen mit umliegenden arabischen **Stämmen** auch zum Feldherrn, der nach jahrelangen Kämpfen im Jahr 630 n. Chr. mit seinen Anhängern Mekka erobern kann. Er zerstört die heidnischen Götzenbilder und erklärt Mekka zur heiligen Stadt des Islams. In Mekka befindet sich die Kaaba, das zentrale Heiligtum des Islams. Mohammed selbst kehrt nach Medina zurück, wo er 632 n. Chr. stirbt.

Der Koran, die heilige Schrift des Islams, in dem Mohammeds Prophezeiung durch den Erzengel Gabriel enthalten ist, wird einige Jahre später fertiggestellt. Die darin verfassten Gebote und Regeln sind für alle Muslime verbindlich.



© prmustafa / iStock / Getty Images Plus

Worterkklärungen

Karawanen: Gruppe von reisenden Kaufleuten

Monotheismus: Glaube an einen Gott

Schicht: Gruppe in einer Gesellschaft

Prophet: von Gott berufen, sein Wort zu verkünden

Stamm: Gruppe von Menschen mit einer gemeinsamen Sprache, Kultur, Religion

M 2



Im Zeitstrudel gefangen – Rahmengeschichte

Zeigen Sie den Schülern den Film „Im Strudel der Zeit“, der sich auf der beiliegenden CD befindet.



© Ulrike Fliedner

Alternativ können Sie den Schülern folgende Geschichte vorlesen:

Rahmengeschichte

- Es ist ein normaler ... [Wochentag nennen], wie immer hast du in der ... [Zahl nennen] Stunde Religion. Dein/e Religionslehrerin hat dir einen Text zum Leben des Propheten Mohammed gegeben, den du ... [Arbeitet] hast. Es ist sehr ruhig in der Klasse, du hörst nur das ... [Ristern von Papier] und das Kratzen einzelner Stifte deiner Mitschüler, die sich Notizen ... [machen]. Du wirst ... [schüchtern]. Plötzlich verschwimmt der Klassenraum vor deinen Augen. Was ist ... [passiert]? In deinem Kopf hörst du ein lautes Ticken, das immer lauter wird: ticktack, ticktack, ticktack. Du hast das Gefühl zu schweben, die Erde zu verlassen und die Welt aus ... [weiterer] Ferne zu betrachten. Dein Kopf droht zu zerspringen und auf einmal fällst du tief und immer tiefer.
- 10 Wo bin ich? Du schaust dich um und kannst deinen Augen nicht trauen, denn du befindest dich mitten in einer unendlichen Wüstenlandschaft. Nichts als roter Wüstensand ist zu sehen. Was ist geschehen? Wo bin ich? Drückende Hitze treibt dir den Schweiß auf die Stirn. Du bewegst dich langsam Schritt für Schritt vorwärts. Vor dir liegt der Eingang zu einer riesigen Höhle. Du gehst hinein, vielleicht kann sie dir Schatten spenden.
- 15 Was ist das? Vor dir steht eine große Kiste. Du gehst auf sie zu, um sie herum und entdeckst einen Umschlag, den du aufhebst.

In der Wüste – Ein geheimnisvoller Briefumschlag

M 3

Was ist geschehen? Wo bist du? Dieser Briefumschlag kann dir eine Antwort geben.

ديج موي

yawm jayid, seid gegrüßt

Zeitreisende,
ihr befindet euch im Jahr 624
n. Chr. in einer arabischen Wüste.
Es ist die Zeit der Kämpfe
und Kriege, die Mohammed
mit den arabischen Stämmen
führt. Kennt ihr Mohammed?
Denn nur Wissen und Klug-
heit führen euch zurück in eure
Zeit. Beeilt euch, die Dätsel
zu lösen, bevor ihr ewig ver-
durstet oder in die Wirren der
Schlacht geratet.

Beeilt euch, denn die muslimische
Armee ist nah.

Euch bleibt nur eine Stunde,
um die Truhe zu öffnen und die
Zeitmaschine zu aktivieren.