

IV.15

Die Bibel

Die Jünger Jesu – Wer sie waren und welche Aufgaben sie hatten

Anneli Klippahn



© sedmak/istock/Getty Images Plus

Die Jünger Jesu spielen im gesamten Neuen Testament eine wichtige Rolle. Doch wer waren diese Jünger? Welche Aufgaben hatten sie? Und welche Rolle kam ihnen nach Jesu Tod zu? Die Schülerinnen und Schüler erarbeiten sich die wichtigsten Informationen zu den Jüngern und nehmen drei von ihnen besonders in den Blick: Petrus, Thomas und Judas. Zum Abschluss setzen sie sich mit dem letzten Abendmahl auseinander und interpretieren Leonardo da Vincis berühmtes Gemälde.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe:

Dauer: 4 Lernsteine (ca. 8 Unterrichtsstunden)

Kompetenzen: die Jünger Jesu kennenlernen; den Auftrag der Jünger verstehen; Bibeltexte erfassen; wichtige Texte aus dem Neuen Testament kennen; „Das Abendmahl“ von Leonardo da Vinci interpretieren

Thematische Bereiche: Glaube, Religion, Bibel

Methoden: Rätsel, Bilder, Rollenspiele, Texte

Auf einen Blick

Baustein 1

Jesus beruft seine Jünger

| | |
|---------------------|--|
| Inhalt: | Die Jünger Jesu kennenlernen Die Schülerinnen und Schüler lösen zum Einstieg ein Rätsel mit wichtigen Begriffen zum Thema. Anschließend lesen sie einzelne Berichte der Evangelisten über die Berufung der ersten Jünger und halten die wichtigsten Informationen in einer Tabelle fest. |
| M 1 | Buchstabensalat – Wie heißen die Begriffe richtig? |
| M 2 | Die ersten Jünger – Der wunderbare Fischenfang |
| M 3 | Jesus beruft einen Zöllner – Textvergleich |
| M 4 | Wie ein skeptischer Israelit zum Jünger wurde |
| M 5 | Die Jünger Jesu – Eine Übersicht |
| Kompetenzen: | sich bewusst machen, was das Wort „Jünger“ bedeutet; das Verstehen von Bibeltexten üben; die Namen der Jünger und die wichtigsten Berufungsgeschichten kennen |

Baustein 2

Jesu Auftrag: Folge mir nach!

| | |
|-------------------------------|---|
| Inhalt: | Die Jünger kennenlernen Die Lernenden ergänzen die Übersicht mit Namen und Beinamen der Jünger. Anhand von Zeichnungen und Texten setzen sie sich mit den Aufgaben der Jünger auseinander. Ein Beispiel eines Rollenspiels zur Kindersegnung kennen. Die Jünger auch als Menschen mit Schwächen kennen. |
| M 6 | Jesus wählt zwölf Jünger aus |
| M 7 | Welchen Auftrag hatten die Jünger? |
| M 8 | Aus Fehlern lernen – Die Kindersegnung |
| Kompetenzen: | die Namen und Beinamen der Jünger kennen; die Aufgaben der Jünger verstehen; die Jünger als Menschen mit Schwächen kennenlernen; die Bedeutung der Kinder für den Glauben nachvollziehen können |
| Benötigte Materialien: | Benennungskarte, Nadel, Faden, Kleber, Leim, ein separates Blatt Papier |

Einzelne Jünger unter die Lupe nehmen

Baustein 3

Inhalt: **Petrus, Thomas und Judas näher kennenlernen**
 Die Schülerinnen und Schüler entscheiden sich für einen Jünger, über den sie mehr erfahren möchten. Sie lesen dessen zusammenfassende Lebensbeschreibung und erstellen einen Steckbrief. Nach der Präsentation der Steckbriefe ergänzen alle Schülerinnen und Schüler ihre Übersicht der Jünger und vergleichen ihre Ergebnisse.

- M 9 **Simon Petrus – Der Fels**
- ZM 1 **Simon Petrus – Zusatzmaterial**
- M 10 **Thomas – Der Zweifler**
- ZM 2 **Thomas – Zusatzmaterial**
- M 11 **Judas – Der Verräter**
- ZM 3 **Judas – Zusatzmaterial**
- M 12 **Jünger Jesu – Ein Steckbrief**
- ZM 4 **Zeichnungen für den Steckbrief**



Kompetenzen: einen Jünger genauer kennenlernen; Wissen über die Jünger ergänzen

Benötigt: Schere, Leim, Stifte

Das letzte Abendmahl

Baustein 4

Inhalt: „Das Abendmahl“ interpretieren
 Die Schülerinnen und Schüler interpretieren das Gemälde „Das Abendmahl“ von Leonardo da Vinci. Anschließend lesen sie das Rollenspiel zu der Bibelstelle, die der Künstler ins Bild gesetzt hat, und setzen sich mit der Bedeutung des letzten Abendmahls sowie den Reaktionen der Jünger auseinander. Abschließend lesen sie eine interpretierende Erläuterung zum Gemälde und weisen alle dargestellten Jüngern ihre Namen zu.

- M 13 **„Das Abendmahl“ von Leonardo da Vinci**
- M 14 **„Jener von euch wird mich verraten“**
- M 15 **Das Abendmahl den Jüngern zuordnen**

Benötigt: Beamer, Dokumentenkamera oder Whiteboard

Erklärung zu Differenzierungssymbolen

| | | |
|------------------|---|--------------------|
| | Finden Sie dieses Symbol in den Lehrerhinweisen, so findet Differenzierung statt. Es gibt drei Niveaustufen, wobei nicht jede Niveaustufe extra ausgewiesen wird. | |
| | | |
| einfaches Niveau | mittleres Niveau | schwieriges Niveau |

Welchen Auftrag hatten die Jünger?

M 7

Jesus hat seinen Jüngern durch Worte und Taten gezeigt, was er von ihnen erwartet. Davon berichtet uns die Bibel. Einige dieser Aufträge findest du hier. Jedes Bild steht für einen Auftrag der Jünger.

Aufgaben

1. Beschreibe mit deinen Worten, um welchen Auftrag es sich handeln könnte.
2. Vergleiche deine Ergebnisse mit den Textfeldern.



Bild 1



Bild 2



Bild 3



Bild 4



Bild 5



Bild 6



Bild 7



Bild 8



© Zeichnungen von Marina Friedrich.

„Das Abendmahl“ von Leonardo da Vinci

M 13

Von Leonardo da Vinci stammt das weltberühmte Wandgemälde „Das Abendmahl“. Das Gemälde zeigt die Szene, in der Jesus seinen Jüngern mitteilt: „Einer von euch wird mich verraten.“



© sedmak/iStock/Getty Images Plus

„Das Abendmahl“ – Jünger zuordnen

M 15



© RAABE 2020

© sedmaki/Stock/Getty Images Plus

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de