

III.9

Jesus und seine Botschaft

Ichthys – Der Fisch als Symbol für Jesus Christus, Gottes Sohn und Erlöser

Nach einer Idee von Anneli Klipphahn



© RAABE 2021

© iStock/Getty Images Plus/RapidEye

Das Symbol eines Fisches ist international als Zeichen für den christlichen Glauben bekannt. Oft zielt er Autos oder ist als Kettenanhänger zu sehen. Aber was bedeutet dieser Fisch eigentlich konkret und wie kam es zur Verwendung des Symbols? Warum war der Fisch während des Römischen Reichs ein Geheimzeichen? In dieser Unterrichtseinheit lernen die Schülerinnen und Schüler die Hintergründe des Symbols kennen und begreifen seine Bedeutung für die Christen damals und heute.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 6

Dauer: Bausteine (ca. 3–4 Unterrichtsstunden)

Kompetenzen: das Symbol Fisch als Zeichen der Christen kennen, biblische Geschichten deuten und auf heute übertragen, das Symbol als Bekenntnis zu Jesus verstehen

Thematische Bereiche: erste Christengemeinde, Nachfolge Jesu, Symbole

Zusätzliche Medien: Bastelvorlagen

Auf einen Blick

Das Symbol Fisch und seine Bedeutung

Baustein 1

Hinweise: Die Schülerinnen und Schüler setzen sich mit M1 anhand eines Bildimpulses zum Einstieg damit auseinander, welche Bedeutung das Symbol „Fisch“ haben könnte. Anschließend setzen sie das Zeichen anhand der Geschichte (M2) in den Kontext der Christenverfolgung im römischen Reich. Die Frage danach, woher die Verwendung des Fisches als Symbol stammt, erarbeiten die Lernenden anhand eines Erzähltextes zu Lk 9,1-11 in M3.

M 1 **Verschiedene Zeiten, verschiedene Orte – Ein Symbol**

M 2 **Verbunden im Glauben – Glaubensgeschwister finden**

M 3 **Der erste Jünger – Petrus wird zum Menschenfischer**

Kompetenzen: ein Symbol in biblischen und kirchenhistorischen Kontexten ordnen

Der Fisch – Ein Glaubensbekenntnis

Baustein 2

Hinweise: Die Klasse erarbeitet in M4 die Bedeutung des Akrostichons „Ichthys“. Anschließend setzen sich die Lernenden in M5 damit auseinander, was es bedeutet Zugehörigkeit zu einem Symbol zu sein und was ein öffentliches Bekenntnis ist (M6). Durch ein gemeinsam gesungenes Lied (M7) wird diese Erfahrung der Zusammengehörigkeit gefestigt. M8 kann als bewegte Form einer Lernzielkontrolle eingesetzt werden.

M 4 **Ein christliches Symbol – Was bedeutet ICHTHYS?**

M 5 **Der Fisch als gemeinsames Zeichen**

M 6 **Die Halskette – Ein öffentliches Bekenntnis**

M 7 **Ein Fischers Zeichen**

M 8 **Der Fisch im Christentum – Ein Spiel**

ZM Auf der CD-ROM finden Sie Bastelvorlagen zum Thema.

Kompetenzen: einen Text erarbeiten und Lebensweltbezug herstellen



M 6

Die Halskette – Ein öffentliches Bekenntnis

Wie werden wohl die anderen Kinder auf Lisas Halskette reagieren?

Aufgabe

Lies den Text, dann überlegt zu zweit: Was meint Lisas Mutter mit dem Satz?

Beim Betreten der Schule denkt Lisa wieder an ihren Anhänger. Was werden die anderen sagen? Ob Nadine und Philipp recht haben? Auf einmal ist sie sich selbst nicht mehr sicher, ob sie den Fisch tragen will. Sie lässt ihn schnell in ihrer Schultasche verschwinden, bevor ihn jemand sieht. Im Klassenzimmer stellt Lisa fest, dass Richard seinen Anhänger trägt. Er ist aus braunem Leder und hat die Aufschrift ΙΧΘΥΣ. Zunächst beachtet kaum jemand Richards Fisch, doch dann fragt Max: „Hast du den selbst gemacht?“ Richard nickt. Max fragt weiter: „Was bedeutet dieses merkwürdig geschriebene Wort?“ Richard erzählt, was sie im Kindergottesdienst dazu gelernt haben. „Das musste ich mir.“ antwortet Max, „wir haben einen Fischaufkleber am Auto, aber ohne Schrift.“ „Glaubt ihr auch an Jesus?“, will Richard wissen. „Klar“, lächelt Max. „Toll, wenn sind wir schon zu dritt“, freut sich Richard. „Drei?“, wundert sich Max. „Ja, Lisa gehört auch dazu.“ Lisa zögert einen Moment, dann holt sie ihren Fischanhänger ab, aus dem sie die Fäden zieht und hängt ihn sich um. Max schaut sich den Fisch genauer an: „Das sieht ja voll cool aus!“ Einige Kinder schauen neugierig zu ihnen herüber. Max stößt ihre Freundin Johanna an: „Hey, schau mal, was Lisa für einen Anhänger trägt. Das glaubt an Jesus.“ Die beiden Mädchen kichern so laut, dass immer mehr Kinder aufmerksam werden. Richard sagt: „Was gibt’s denn da zu lachen? Ich trage auch einen.“ „Aber du hast doch keine Ahnung – an Jesus zu glauben ist doch cool!“

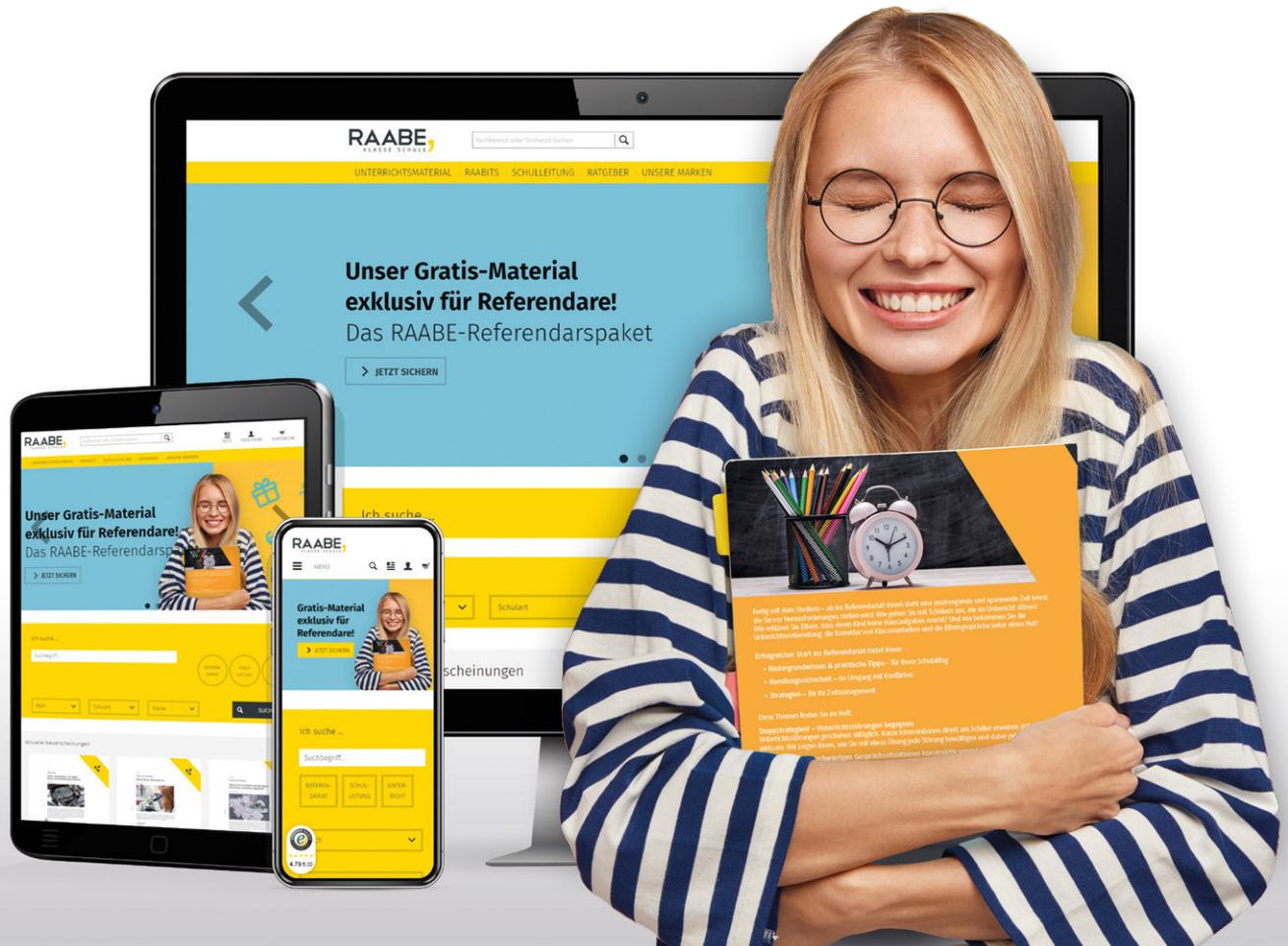
Als Lisa nach der Schule nach Hause geht, läuft Julia, ein Mädchen aus ihrer Klasse, neben ihr her und meint: „Ich finde deinen Fischanhänger sehr schön. Und zum Kindergottesdienst wollte ich eigentlich auch schon einmal gehen, traue mich aber allein nicht.“ Lisa entgegnet: „Der Kindergottesdienst macht Spaß. Da werden spannende Geschichten über Jesus erzählt und manchmal basteln oder spielen wir. Wenn du willst, hole ich dich am Sonntag.“ Julia nickt und lächelt.

Zu Hause berichtet Lisa ihrer Mutter von den Erlebnissen in der Schule. Die Mutter lächelt: „Wenn habt ihr ja heute durch eure Fische gelernt, was ein Bekenntniszeichen ist.“

Text: © Li Klapphahn

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 4.000 Unterrichtseinheiten
sofort zum Download verfügbar



Sichere Zahlung per Rechnung,
PayPal & Kreditkarte



Exklusive Vorteile für Abonnent*innen

- 20% Rabatt auf alle Materialien für Ihr bereits abonniertes Fach
- 10% Rabatt auf weitere Grundwerke



Käuferschutz mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de