

I.26

Mensch und Miteinander

Heilige und Vorbilder für junge Menschen – Ich möchte sein, wie ich bin

Christian Kuster



Das interkonneffionelle Lernen an Biografien vorbildhafter Menschen hat identitätsstiftenden Charakter. Hier personalisiert sich Theorie und Ethik auf anschauliche, greifbare Weise. In einer Wirklichkeit, die unser alltägliches Leben übersteigt, braucht unsere Welt authentische Männer, Frauen und Jugendliche, die sich auf das „Wagnis „Glaube“ und „Widerstand“ einlassen. Sie erfahren ihre heilige Berufung darin, das Dasein in einer großen, ganz persönlich gelebten Liebe zu gestalten.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 10

Dauer: 7 Bausteine (8–10 Unterrichtsstunden)

Kompetenzen: Bibeltexte untersuchen unter dem Aspekt des Heilig-Seins; einen Bezug zur eigenen Lebenswelt herstellen; Onlinerecherchen nach bestimmten Heiligen

Thematische Bereiche: lebens- und krisentaugliche Orientierung aus der Bibel; Vorbilder im Zeichen ihrer Zeit; verantwortetes Leben aus der Kraft des Glaubens; Widerstand im Dritten Reich; Kirche im Wandel der Zeit

Medien: Lieder, Bilder, Kirchendokumente, Videos, Internetrecherchen

Auf einen Blick

Baustein 1

Thema: Was sind Heilige und wozu brauchen wir sie überhaupt?

- M 1** Erfüllt leben – Wir sind alle berufen zur Heiligkeit
- M 2** Selig, die (Un-)Glücklichen – Ein scheinbares Paradox
- M 3** Heilig sein? – Nur Gott ist der allein Heilige
- M 4** Was mir heilig ist – Mein kostbarer Schatz

Inhalt: Nach der Einstiegsfrage „Wozu Heilige?“, arbeitet die Lerngruppe mit biblischen Texten und einem Kirchendokument (*Lumen Gentium*). Sie setzen sich mit den drei evangelischen Räten, mit den Sakramentspreisungen und dem „Einen, Heiligen Gott“ auseinander und suchen nach Beispielen für kostbare, heilige Schätze im Alltag.

Benötigt: Bibeln, idealerweise ein Visualizer (oder eine Tafel)

Kombination: Mit M 4 kann man die Einheit auch beginnen.

Baustein 2

Thema: Zeitlose Heilige quer durch die Zeit

- M 5** Bischof Nikolaus von Myra – Der tätige Heilige
- M 6** Hildegard von Bingen – Die mystische Heilige
- M 7** Helmut Gollwitzer – Ein Heiliger im Widerstand

Inhalt: Die Lernenden setzen sich mit zwei ökumenischen Heiligen und einem evangelischen Vorbild quer durch die Jahrhunderte auseinander. Sie ziehen heraus, Konsequenzen für ihr eigenes Leben.

Benötigt: Möglichkeit, Musik abzuspielen; Internetzugang für Onlinerecherche

Kombination: Die Module lassen sich beliebig austauschen oder ersetzen, z. B. Theresa von Avila, Margarethe Sölle oder Bartolomé de Las Casas (auf www.Heiligen.de).

Baustein 3

Thema: Moderne Heilige und Vorbilder

- M 8** Greta Thunberg – Die Umweltaktivistin
- M 9** Malala Yousafzai – Die jüngste Friedensnobelpreisträgerin
- M 10** Carlo Acutis – Der „Influencer Gottes“
- M 11** Ich als Heilige/r – Ich bin, wer ich bin

M 8

Greta Thunberg – Die Umweltaktivistin

Greta Thunberg (* 2003) ist eine schwedische Klimaschutzaktivistin. Ihre wissenschaftlich fundierte Kritik an der Klimapolitik mit der Schülerbewegung „Fridays for Future“ findet weltweites Gehör.

Aufgaben

1. Schreibe auf, inwiefern Greta ein Vorbild für dich sein könnte.
2. Beurteile die Aussage Bischof Kochs über Greta Thunberg kritisch.
3. Seht euch das Videointerview mit der 19-Jährigen an und besprecht es im Klassenverband.
<https://raabe.click/greta-interview>
Setzt es in den Kontext zur Frage, ob Greta Thunberg eine prophetische Gestalt ist.



Ist Greta eine prophetische Gestalt?

Der katholische Berliner Bischof Heiner Koch hat die entschlossene Handlungsweise des Teenagers mit jener von Jesus Christus verglichen. „Mittlerweile haben die Medien Greta ein wenig an die biblische Szene vom Einzug Jesu in Jerusalem“¹, sagt Koch im Hinblick auf die heranahende Karwoche, die mit dem Karsamstag von Ostern eingeleitet wird. Ohne Greta zu einem Medienidol hochzustilisieren, fügte er beim *Bischofswort am Samstag* im RBB-Hörfunk hinzu: „Ich möchte jedoch daran erinnern, dass unsere Gesellschaft und auch unsere Kirche von Zeit zu Zeit echte Propheten braucht, die auf Missstände und Fehlentwicklungen hinweisen und Lösungswege vorschlagen.“²

Greta Thunberg kommt aus Schweden, ihr Lebensweg findet nicht nur Zustimmung. Für manche Menschen betreibt sie auch eine Klimahysterie. Ziel ihrer Schulstreiks ist, dass Schweden das Pariser Klimaabkommen ratifiziert. Sie wurde mit dem „Right Livelihood Award“ geehrt und vom Time Magazin als bislang jüngster Mensch zur „Person of the Year“ gewählt. Ihr Engagement für den Klimaschutz half ihr, die Schwierigkeiten der Autistin, Essstörungen und eine Depression zu überwinden.

Autorentext



© Anders Hellberg / Wikimedia Commons, CC-BY-SA 4.0

1. <https://www.evangelisch.de/inhalte/155887/13-04-2019/bischof-koch-vergleicht-greta-mit-jesu> [zuletzt abgerufen: 15.05.2023]
2. Ebd.

verstehen, dass Glück und Unglück zusammengehören, dass das eine permanente Gratwanderung ist.

Alternative

In einer Placemat zu viert erarbeiten die Lernenden persönliche Zugänge zu dem Thema: „Glücklich ist, wer ...“. Sie können mit ihnen auch das Lied von der steirischen Band STS anhören: „Wunder meiner Seligkeit.“ Von STS stammt auch das wortgewaltige Lied „Großvater“, welches den verstorbenen Opa als großes Vorbild eines Jugendlichen besingt, der viele Schwierigkeiten hat.

Tipp

Sie können zusätzlich die alttestamentlichen Bibelbezugsstellen zu den Seligpreisungen einbeziehen oder diese in anderen Bibelübersetzungen erarbeiten: Spr 8,32ff; Ps 119,1 ff

Erwartungshorizont (M 2)

Aufgabe 1

Ich war glücklich, als ich eine Eins in Mathe bekommen habe. Meine Freundin hat sich eine Cola ausgepackt und wir haben meinen Erfolg gefeiert. Ich erinnere mich, es war im Park vor der Schule und es war sonnig und warm ...

Aufgabe 2

Die Armen können die Vernachlässigten, die Obdachlosen, die Armutsbetroffenen sein. Die Trauernden sind z. B. die unglücklich Verliebten oder jene, die einen Menschen verloren haben. Die Sanftmütigen sind in ihrer Schwachheit stark, die Gütigen sind gütige Menschen und die Reinen sind absichtslos. Die Friedfertigen mischen sich ein, wenn zwei streiten und schlichten den Zwist. Die Verfolgten könnten die von den Kreditheilen Gejagten sein oder die belächelten Christinnen und Christen, die für ihren Glauben einstehen. Auf dem Foto tröstet ein Kind das andere, das alleine mitten im Leiden.

Aufgabe 3

Mich sprechen die Menschen am Herzen sehr an. Für mich bedeutet das, aufrichtig und ehrlich zu sein und niemandem etwas vorzuspielen. Ich habe ein reines Gewissen und bin richtig zufrieden. Darüber hinaus gibt es keine Steigerung!
Standogramm: Die Lernenden stellen ein trauriges und ein tröstendes Kind dar.

Hinweise (M3)

Im Psalm 10 wird die Heiligkeit Gottes hervorgehoben. Sie ist einzigartig und deshalb kann letztlich nur von ihm her und auf ihn hingelebt werden. Die Lernenden unterstreichen markante Stellen im Psalmtext und achten aufmerksam das Lied „Heilig“ aus Franz Schuberts berühmter „Deutschen Messe“. Sie kommen mit dem Lied im Plenum.

Alternative

Lesen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern das erste Gebot: Ex 20,3ff und diskutieren Sie mit ihnen darüber, was passiert, wenn sie Gott nicht mehr heilig halten. Wie sieht die Welt dann aus?

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de