

V.13

Kunstprojekte und Werkstätten

Zauberblätter aus der Kreativwerkstatt – Gestalten mit Laub

Miriam Roth



© RAABE 2019

© Richard Drury/Gettyimages

Blätter – seien es frische grüne oder herbstbunt – hat wohl jedes Kind schon einmal gesammelt. In der vorliegenden Unterrichtseinheit nutzen die Schülerinnen und Schüler das Blattwerk von Buche, Eiche, Ahorn und Co für kreative Gestaltungsaufgaben. Dabei kommen diverse künstlerische Techniken zum Einsatz. Die Kinder verwandeln durch Zeichnen, Drucken und Schablonieren in der Kreativwerkstatt ein gewöhnliches Laub in „Zauberblätter“.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 2 bis 4











Dauer: ca. 6 Unterrichtsstunden

Kompetenzen: Grafische und malerische Verfahren kennen und anwenden;
Fantasie und Kreativität beim Lösen gestalterischer Aufgaben einsetzen; die Wirkung bildnerischer Mittel und Verfahren erfassen

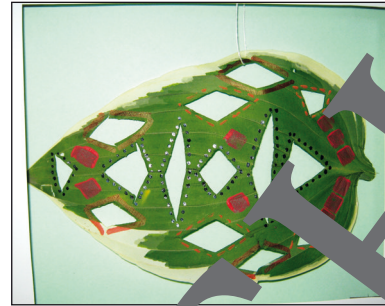
Thematische Bereiche: Umrisszeichnungen erstellen; mit Blättern drucken und schablonieren; Frottagen gestalten; Mobilés bauen

Medien: Text, Stationskarten, Anleitungen

M 2 Arbeit in der Blätter-Werkstatt – Laufzettel für die Stationen

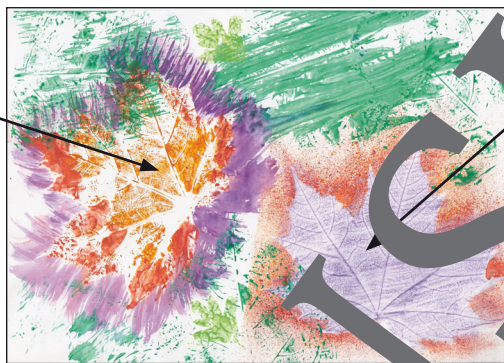
 Laufzettel von: _____ (Name)	Das habe ich bearbeitet
Station 1: Spritzen, wischen und noch mehr – diverse Techniken	
Auftrag 1: Spritztechnik	
Auftrag 2: Wischtechnik	
Auftrag 3: Mit Blättern drucken	
Auftrag 4: Blätter durchreiben	
Auftrag 5: Mit Blättern, Papier und Farben selbst etwas ausprobieren	
Station 2: Aus dem Zauberwald – Blätter bearbeiten	
Station 3: Ausgestrichelt und anders geformt – Mobilé aus Blättern bauen	
Station 4: Immer rund herum – Umrisse von Blättern zeichnen	
Zusatzstation: Schreiber zu Blättern	

M 12 Zauberhafte Blätter – Schülerarbeiten



Gestaltete Blätter: bemalt, beklebt, und Muster aus geschnitten

Abgedrucktes Blatt kombiniert mit Wischtechnik



Durchgeriehenes Blatt kombiniert mit Spritztechnik



Umrisszeichnungen von Blättern, nachträglich ausgemalt



Mobilé: Blätter an einem Zweig befestigt



Mobilé: Blätter in einem Rahmen von Zweigen befestigt

Beobachtungsbogen

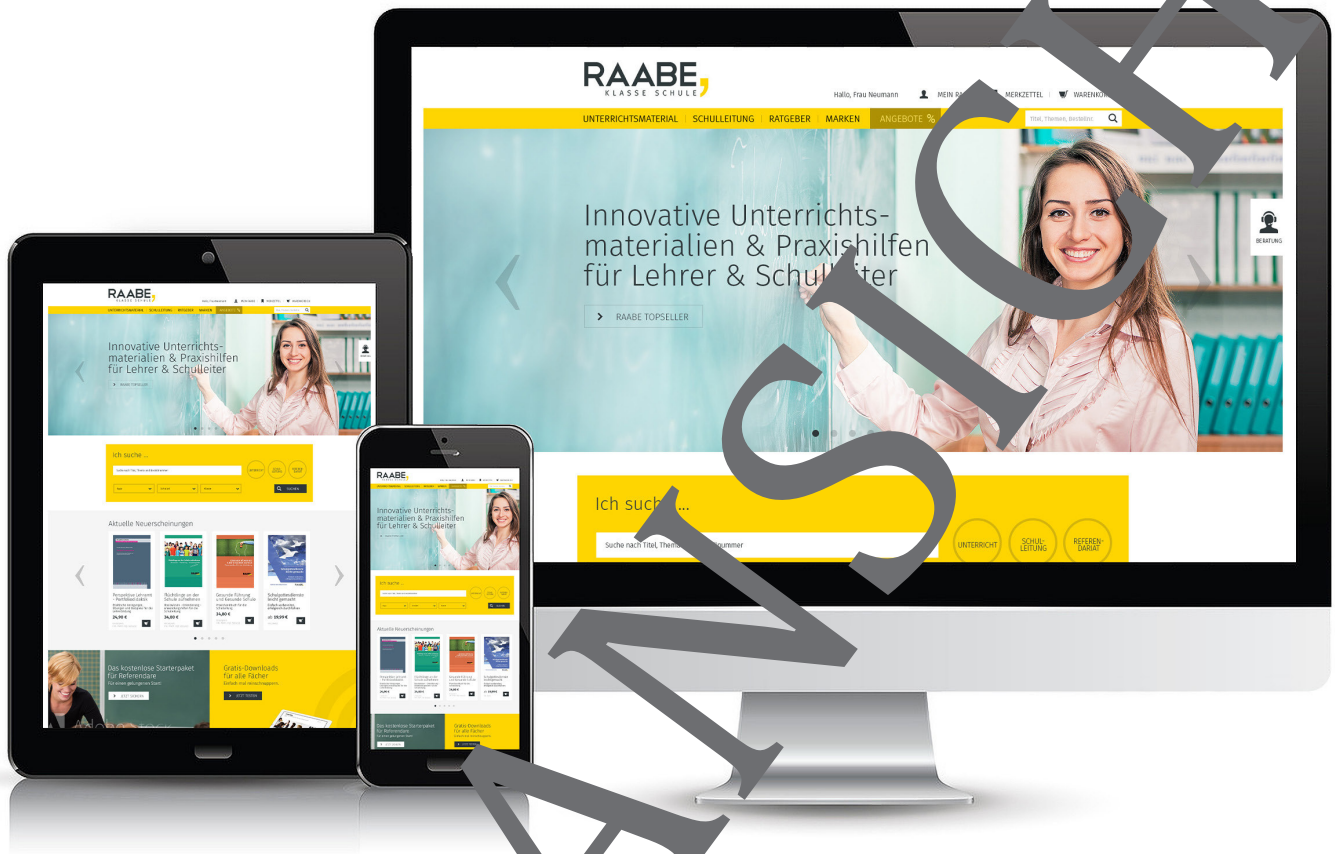
M 13

Name des Kindes: _____ Datum: _____

Gestaltungskriterien	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... hat die Gestaltungsaufträge nach Anleitung ausgeführt.				
... hat die neu erlernten Techniken gut umgesetzt.				
Kreativität und Originalität	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... hat besondere Gestaltungsideen entwickelt und umgesetzt.				
Organisation	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... hat sich an die Regeln der Stationenarbeit gehalten, und die Stationen ordentlich und sauber hinterlassen.				
... ist sorgfältig und sparsam mit Materialien und Werkzeugen umgegangen.				
Sozialverhalten und Kommunikation	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... hat an den angebotenen Stationen selbstständig gearbeitet.				
... hat sich gegenüber seinen Mitschülern kooperativ und hilfsbereit verhalten.				
... hat sich konstruktiv am Unterrichtsgespräch beteiligt.				
Reflexion	😊	😐	☹️	Bemerkungen
... war in der Lage, seinen Arbeitsprozess und sein Arbeitsergebnis zu reflektieren.				
... war in der Lage, die Arbeitsergebnisse seiner Mitschüler zu reflektieren und mit konstruktives und fairem Feedback gegeben.				
Weitere Notizen				

© RAABE 2019

Der RAABE Webshop: Schnell, übersichtlich, sicher!



Wir bieten Ihnen:



Schnelle und intuitive Produktsuche



Übersichtliches Kundenkonto



Komfortable Nutzung über
Computer, Tablet und Smartphone



Höhere Sicherheit durch
SSL-Verschlüsselung

Mehr unter: www.raabe.de