ERSTE HILFE.A.4

Materialien und Werkzeuge

Töpfern in der Schule – Material, Werkzeuge und Techniken

Brigitte Pello









Auch in der Schule und mit jüngeren Kindern kann march br gut mit Ton arbeiten das zeigt dieser Beitrag. Er vermittelt Grundlagenwissen zum Material und zu den Werkzel und gibt Anleitungen für einfache Aufbautechniken mit Ton und lufttrocknenden wir belliermassen. Diese Techniken können dann beim Modellieren von Daumenschauen, wir kleinen Tieren gleich angewandt werden. Bei der Umsetzung helfen detaillier. Schritt-für-Schritt-Beschreibungen.

KOMPETENZPROFIL

Klassenstufe: 1 bis 4

Kompetenzen: Plastische Verfa en kennen und anwenden; Fachbegriffe kennen

a. nwenden

Thematische Bereic' e: Arbe en mit Ton (W. kstoff, Werkzeuge, Gestaltungstechniken)

Medien: Infor Zehrkräfte, Anleitungen für Schülerinnen und

üler

verursacht werden. Durch Beimengungen von Substanzen ergeben sich unterschiedliche Farbtöne. So gibt es z. B. hellgrauen (weiß brennenden), rötlichen oder schwarzbraunen Ton.

Zu unterscheiden sind die poröse oder glasierte Irdenware vom gesinterten Steinzeug und das feinkeramische Steingut. Zur Irdenware zählen z. B. Ziegelsteine und Blumentöpfe. Bei glasierter Irdenware wird erst durch den zweiten Brand, den Glasurbrand, die Glasur aufgeschmolzen.

Je nach verwendeter Tonfarbe muss auch die Glasur entsprechend gewählt werden, damit sie der Verbindung mit der Tonfarbe zu einem ansprechenden Ergebnis führt.

Glossar

- Irdenware: Ton, der bei 800 bis 950 °C gebrannt wurde.
- Schamottemehl bzw. Scherbenmehl: hoch gebrannter und dann gemahlener von. Das Mehl wird dem Ton beigefügt und auf diese Weise kann fetter Ton "gemagert" werd n. Je nach Tonart können 5 bis 30 Prozent Schamotte beigefügt sein. Die Körnung kann varii n. Die Oberfläche wird durch Schamotte körniger, aber das Werkstück wesentlich etabiler.
- Scherben: Als Scherben bezeichnet man den einmal gebrannten Tog
- Sintern: Bei der Steinzeugherstellung wird der Ton bei Temperaturen von gebrannt. Der dabei einsetzende Prozess wird als Sintern bezeit.

Werkzeuge und Hilfsmittel

Beim Arbeiten mit Ton steht an erster Stelle die Hand. Sie ist das Lagste Werk ug und gerade bei jüngeren Kindern meist ausreichend, um die kleiner Lanstwerke zu formen, zu ammenzufügen und zu glätten.

Erforderlich ist aber auf it den Falt e Arbeitsun age, auf der der Ton nicht klebt. Das kann z. B. eine Holz-, Pressspan der Mdf-Plate sein (als Reststück oder Zuschnitt).

Einen **Tonschneider** bendamar zum Absermeiden des Tons. Mit einem Blumendraht ist das zwar auch möglich, aber ein Tonschapter mit zwei Griffhölzern an den Enden des Drahtes erleichtert die Arbeit. Torden müssen nich jedes Kind vorhanden sein, in der Regel braucht nur die Lehrkraft einen.

Modellier ölzer bzw. Mode erstäbe können bei fortgeschritteneren Schülerinnen und Schülern eine Milfe steht um Arbeiten an der Oberfläche auszuführen. Die Ziehschlinge hilft, überschüssigen Totte gzunen und eine Figur oder ein Gefäß auszuhöhlen. Zum Glätten der Oberfläche kann ein Teig shaber o. Leinen endet werden. Fortgeschrittene verwenden auch einen Löffel, mit dem mit der gestölbten Seite vorsichtig auf das Gefäß geschlagen werden kann, um so die Oberfläche zu ihnen. Auch in Pfannenwender aus Holz kann dafür hilfreich sein. Hier ist allerdings Geschick und Erfanne der ten, weil andernfalls ein Werkstück auch leicht zerstört werden kann.

Struktur und Muster können mit **allerlei Hilfsmitteln** in die Oberfläche eines Werkstücks eingearbeitet werden: Kämme, Spachtel, gezahnte Schaber, auch Kordeln, Spitze, Blätter u. v. m.

Mit der Plattentechnik gestalten

141 2

Mit Platten aus Ton kannst du gut runde oder eckige Werke gestalten, zum Beisrell Häus oder Türme.

- Rolle einen Klumpen Ton mit einem Nudelholz oder einer Rolle möglichst gleich dick aus.
 - Tipp: Wenn du links und rechts gleich hohe Holzlatten auf die Unterlage legst und das Nudelholz darauf rollst, wird der Ton gleichmäßiger. Lass den ausgerollten Ton etwas antrocknen.
- 2. Schneide die benötigten Teile mit einem kleinen Messer aus.





- 3. Prüfe, ob der Ton fest genug ist, um ihn aufzustellen. Setze dann dein Chiekt nach und nach zusammen, indem au 'e rene vorsichtig aneinanderdrückst.
 - Wichtig: Überall da, oro die Teile aneinandergesetzt werde in. Gen die Verbindungstellen eingeritz und inn Schlicker bestrichen werden.
 Austretenden Schlicher verstreichst du über der Verbindungstielle. Wei dies zu viel Schlicke Gentfe Glätten der Glätten der Gindungsstellen kann ein Modellierstab nür ich sein.
- 4. Lass ein Werk gu trocknen.
- 5. Noch am Brennen lannst du es mit der Actillack bemalen. Falls du not Modernennasse gearbeitet hast, bemalt du dein Werk nach dem Trocknen.
 - arbeitest, schütze deine Kleidung. Die Farbe lässt sich schwer entfernen.







© Bild 1 und 2: Natalia Gdovskaia/Moment; Bild 3: YakobchukOlena/iStock; Bild 4: Rossella De Berti/iStock; Bild 5: Brigitte Pello



Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



Über 5.000 Unterrichtseinheiten sofort zum Download verfügbar

Webinare und Videos
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken: www.raabe.de

