Team und Projektleitung

Teamführung – gemeinsam stärker sein

Romy Möller, Innovationsmoderatorin und Coachin



Wie leite ich mein Team? Wie setze ich ich in neuer sammen und welche Strukturen und Prozesse benötigen wir, um gut miteinander zu arbeiten? TE/ wie einer everyone achieves more: Ich glaube, wir alle haben schon einmal die Teamart, it erlebt, bei der ein paar gearbeitet haben und der Rest sich zurückgelehnt hat an Beicht kam an Ende auch ein gutes Ergebnis heraus – vermutlich jedoch nur auf der Sache' ene. Auch er Emotionse die zeigt sich dabei oft Frust, Desinteresse und Verweigerung. Wie kart man es ab zechaffen, dass alle sich am Teamprozess beteiligen und ihre Stärken einbringen?

KOMPET .NZPROFIL

Zielgrup hulleitungen, Schulleitungsteams

Schrister iffe: Tamleitung, Zusammenarbeit, Teambuilding

Lins zfeld: Im Team

Thema sche Bereicne: Team, Kooperation

Praxisma rialien: Übung zu Teamwerten

Inhaltsverzeichnis

1.	Die Vielfalt nutzen – die Stärken jedes Einzelnen	erkennen ur nutzen	3
2.	Teamkultur fördern – gemeinsame Werte finden		5
	M 1 Ühung: Toomworto		5

1. Die Vielfalt nutzen – die Stärken jedes Einzelnen erkennen und nutzen

Aber es sind doch alle Lehrer? – Gegenfrage: Sind alle Schüler gleich?

Nein, also lassen Sie uns mal Ihr Team auseinandernehmen. Meist gibt es nämlich unterschiedliche **Teamtypen**.

Da gibt es zum Beispiel den **Spezialisten**. Vermutlich befindet er sich hinter der Tür des Stellvertreters und schiebt gerade in einer Excelliste die Überstunden hin und her und verteilt gerade die Klassen, denn der Spezialist liebt Struktur, Details und Genauigkeit. Für ihn ist Beständigkeit voll eine Aufgabenorientierung wichtig. Daher arbeitet er sehr akkurat, hat immer den Überblick und wer Fakten. Er ist eher introvertiert, auch um sich in seine Aufgaben konzentriert vertiefen können. Neben ihm gibt es noch den **Macher**. Im Gegensatz zum Spezialisten plant er nicht so genau, er möchte eher ins Handeln kommen, klar nach der Devise "lieber den zweite Schritt vor dem ersten". Er ist eher an Ergebnissen interessiert und ist daher zügig und energisch in trifft deshalb zielorientiert Entscheidungen und geht oft auch im Kollegium voran. Manchmal sin vins auch die Konferenzstars, weil sie die Bühne nicht scheuen.

Unterstützung findet der Macher im Tun des **Netzwerkers**. Er kommuniziert schaft und ist wie der Macher eher extrovertiert. Jedoch stehen für ihn dabei eher die Mersten, als die Schaftgabe an sich im Vordergrund. Er ist daher meist auf den Fluren, im Lehr rzimmer mit der Kaffe se oder nachmittags noch im Sekretariat anzutreffen, denn "Netzwerken ist alles" Merstennt ihn auch an seiner fröhlichen, aufgeschlossen und offen Art und meist ist er se ge, der ne Lehrkräfte als erstes durch das Schulgebäude führt.

Der vierte im Bunde ist der **Zuhörer** – auch er ist sehr an Merchen interes im Durch seine introvertierte Art geht er jedoch nicht so wie der Netzwerker aktiv auf an ere zu, sondern hält sich eher im Hintergrund auf. Er beobachtet Situationen gewahlten und zum zum einen Überblick zu erhalten und zum anderen um sich auch sicher zum einen. Meist ist er derjenige im Kollegium, der für jeden ein Ohr hat oder doch noch mal was abnimmt, wohl er selbst nicht weiß, wo ihm der Kopf noch steht. Schließlich ist es ja für Kollegium – vermutlien erwaltet er auch die Kaffeetasse und besorgt die ganzen Geburtstagsges venken.

Reflexion

Ihnen fällt noch ein Typom: vorragend, der ergänzen Sie diese Liste und fangen Sie an, einmal zu überlegen ver von Ihn i Kollegen zu velcher Gruppe gehört.

Und nein, ich möchte Sie nich auf anhalten, Ihr Kollegium jetzt in Gruppen einzuteilen und nur noch in Schub in

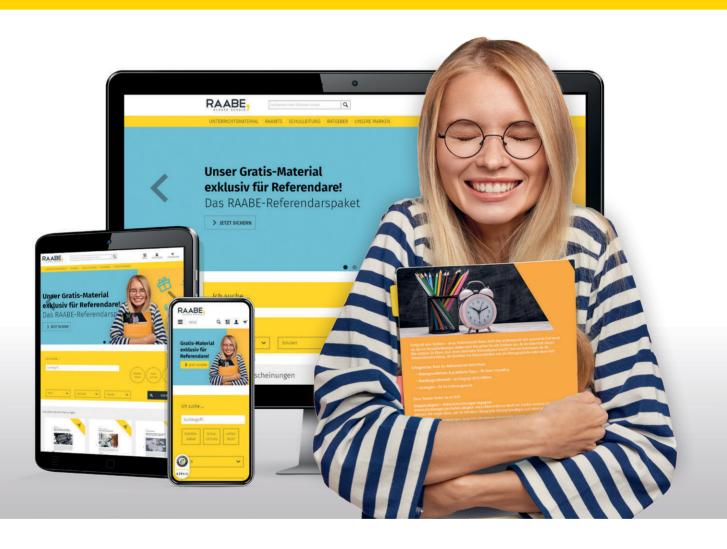
Hi paar abenbespi le für die einzelnen Typen:

- Spe alisten: ve. Spelan, Klassenpläne, Organisatorische Planung von Projekttagen, zeitliche Flanung von Projekten, Finanzanträge
- Macher: Leen und Visionen entwickeln, Projekte umsetzen, Schulentwicklung vorantreiben
- No. Förderverein pflegen, Unternehmenskontakte herstellen, Imagepflege, Kontakte zu Medien, Forderer gewinnen
- **Zuhörer:** Teamkultur fördern, bei Konflikten vermitteln, Feiern planen, Zusammenhalt stärken, Evaluationen durchführen

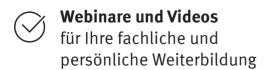


Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.







Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken: www.raabe.de

