

Inhaltsverzeichnis

2. Agenda 2030: 17 Nachhaltigkeitsziele für eine bessere Welt	3
3. Bildung für nachhaltige Entwicklung als Leitbild der Zukunft	6
4. Der FREI DAY – für eine Schule im Aufbruch	8
Lernen, die Welt zu verändern und eine lebenswerte Zukunft für alle zu schaffen	9
Die Rolle der Lehrerinnen und Lehrer als Coaches und Begleiter	9
Die Rolle der Schülerinnen und Schüler: Selbstverantwortung und Selbstwirksamkeit	10
5. Was Schulen jetzt schon tun – von kleinen und großen Schritten	10
6. Projektinspiration zum Thema „Unsere Klasse drückt auf die Klimawandelbremse“	12
7. Zu guter Letzt	13
8. Ein paar nützliche Adressen für Kontakte und Unterrichtsmaterialien	16

1. Schulen als Labore der Zukunft

Wenn Sie morgens beim Frühstück die Zeitung aufschlagen, dann finden Sie regelmäßig Informationen zum Thema Klimaveränderung und Umweltzerstörung. So titelte beispielsweise das Hamburger Abendblatt vor nicht allzu langer Zeit: „Der Klimawandel bedroht Hamburg. Forscher alarmiert. Die nächsten Jahre entscheiden darüber, ob das Abschmelzen der Antarktis und die Überflutung von Metropolen abgewendet werden kann“ (Hamburger Abendblatt, 24. Sept. 2020). Die vom Menschen gemachte Klimaveränderung und Umweltzerstörung ist nicht mehr zu leugnen und längst in unserem Alltag angekommen. Ein Grund sich zu überlegen, welchen Beitrag Schule und Unterricht für eine nachhaltige Lebensweise leisten kann.

Die Nachhaltigkeitsziele, SDGs und der nationale Bildungsplan sind in der Schule und bei Lehrkräften oft unbekannt. Eine Studie hat dazu ergeben, viele Lehrkräfte würden gerne mehr Nachhaltigkeitsthemen im Unterricht behandeln. Der Artikel soll dazu motivieren, Mut machen sowie Ideen und Anregungen liefern.

Durch den nationalen Aktionsplan haben Schulen und Lehrkräfte nicht nur die Erlaubnis, sondern den Auftrag und die Verpflichtung Nachhaltigkeitsthemen im Unterricht zu behandeln. Folglich muss das Schulcurriculum neu zu justieren und auszurichten. Für die strukturelle Umsetzung sind bei uns die Bundesländer verantwortlich (zum Stand der Umsetzung siehe https://www.bne-portal.de/bundesweit/bundeslaender/bundeslaender_node.html, abgerufen am 22.04.2022).

2. Agenda 2030: 17 Nachhaltigkeitsziele für eine bessere Welt

Die siebzehn globalen Ziele eignen sich sehr gut zum Einstieg in das Thema. Sie sind bedeutsam, weil sie von allen Staaten verabschiedet worden sind.

Die Vereinten Nationen verabschiedeten 2015 einstimmig die Agenda 2030, deren Herzstück aus **17 Nachhaltigkeitsentwicklungszielen** besteht. Die Agenda 2030 oder auch Global Goals (genauer: Sustainable Development Goals, SDGs) haben Anspruch auf universelle Gültigkeit.

In Deutschland wurde zu den Global Goals 2017 der Nationale Aktionsplan beschlossen, der uns auffordert, unser Bildungssystem neu zu justieren. Interessant wird der nationale Aktionsplan durch die „Berliner Erklärung“, die die Verpflichtung beinhaltet, dass „BNE ein grundlegendes Element unseres Bildungssystems auf allen Ebenen ist“ (S. 2).

Abb. 1: Die 17 Nachhaltigkeitsziele oder Global Goals



<https://www.bundesregierung.de/resource/blob/992814/2022930/48e85c47fad523a997fa04f1cd7471cc/2022-04-05-berlin-nachhaltigkeitsziele-data.pdf?download=1>, abgerufen am 21.04.2022

6. Projektinspiration zum Thema „Unsere Klasse drückt auf die Klimawandelbremse“

Das vorliegend skizzierte dreitägige Projekt wurde an einem Gymnasium in Österreich durchgeführt und kann gerne nachgeahmt werden oder als Idee für weitere Initiativen dienen. Der Aufwand seitens der Lehrperson ist gering, obwohl der Output für die Klasse als sehr hoch angesehen wurde. Das vorliegende Projekt ist in allen Schulstufen einsetzbar und vielseitig zu gestalten.

Zeitplan	Thema	Erläuterung
1.Tag	Einführung in das Thema & Kreativität	Arbeitsblätter zum Klimawandel & den Folgen, Youtube-Videos zu Umweltkatastrophen, A3 Zeichnung zum Klimawandel
2. Tag	Gruppenfindung und Drehbuchverfassung	Einteilung für die Projektgruppen zu diversen Themen, Aufsuchung von Klimawandelsgefährdete Tiere, Klimaforscher, Alltagstipps zum Umweltschutz, Schülerinnen und Schüler schreiben ihr eigenes Drehbuch mit Unterstützung der Lehrpersonen
3. Tag	Theaterproben	Schülerinnen und Schüler proben ihre Theaterstücke, eine Elternaufführung am Abend, erkundigen Aula/Klasse für die Aufführungen, Requisiten
/	Zusätzliche Aufgaben	Bei Zeitüberschuss: Gedichte verfassen für Beginn & Ende der Theateraufführung, Klimawandellieder für Theateraufführung, Märchen mit Klimawandelaspekt, Klimawandelexperimente, Klimawandelspiele/Planspiele

Abb. 3: Visualisierung Klimawandel

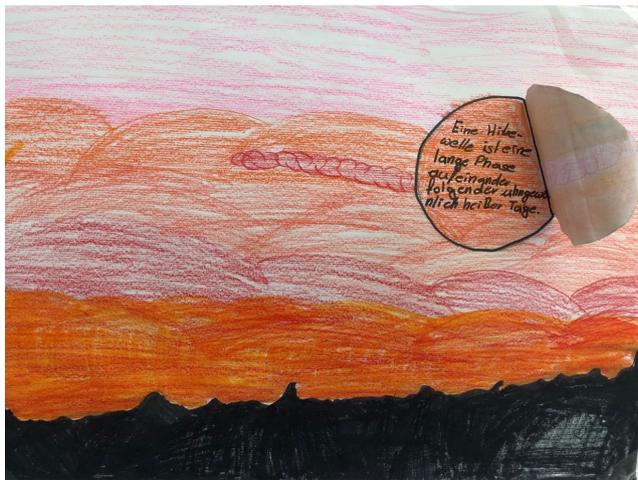


Abb. 4: Visualisierung Klimawandel



Abb. 5: Vorbereitung Theaterstück



Abb. 6: Theateraufführung vor Publikum



7. Zu guter Letzt

„Sei die Veränderung, die du sein willst“ (M. Gandhi zugeschrieben).

Fangen Sie einfach an, es wird Ihnen keiner sagen, was zu tun ist. Sie wissen am besten, was Sie Ihren Schülerinnen und Schülern beibringen und sich selbst zutrauen können. Reden Sie darüber in Ihrem Kollegium. Suchen Sie sich Unterstützung und vernetzen Sie sich. Gemeinsam geht es besser. Überzeugen Sie sich und andere, dass kleine Schritte große Veränderungen bewirken. Denken Sie an Greta Thunberg und die vielen Schülerinnen und Schüler, die freitags für eine bessere, menschenwürdige und nachhaltige Zukunft demonstrieren. Menschen können sich verändern, ja sogar ganze Gesellschaften.

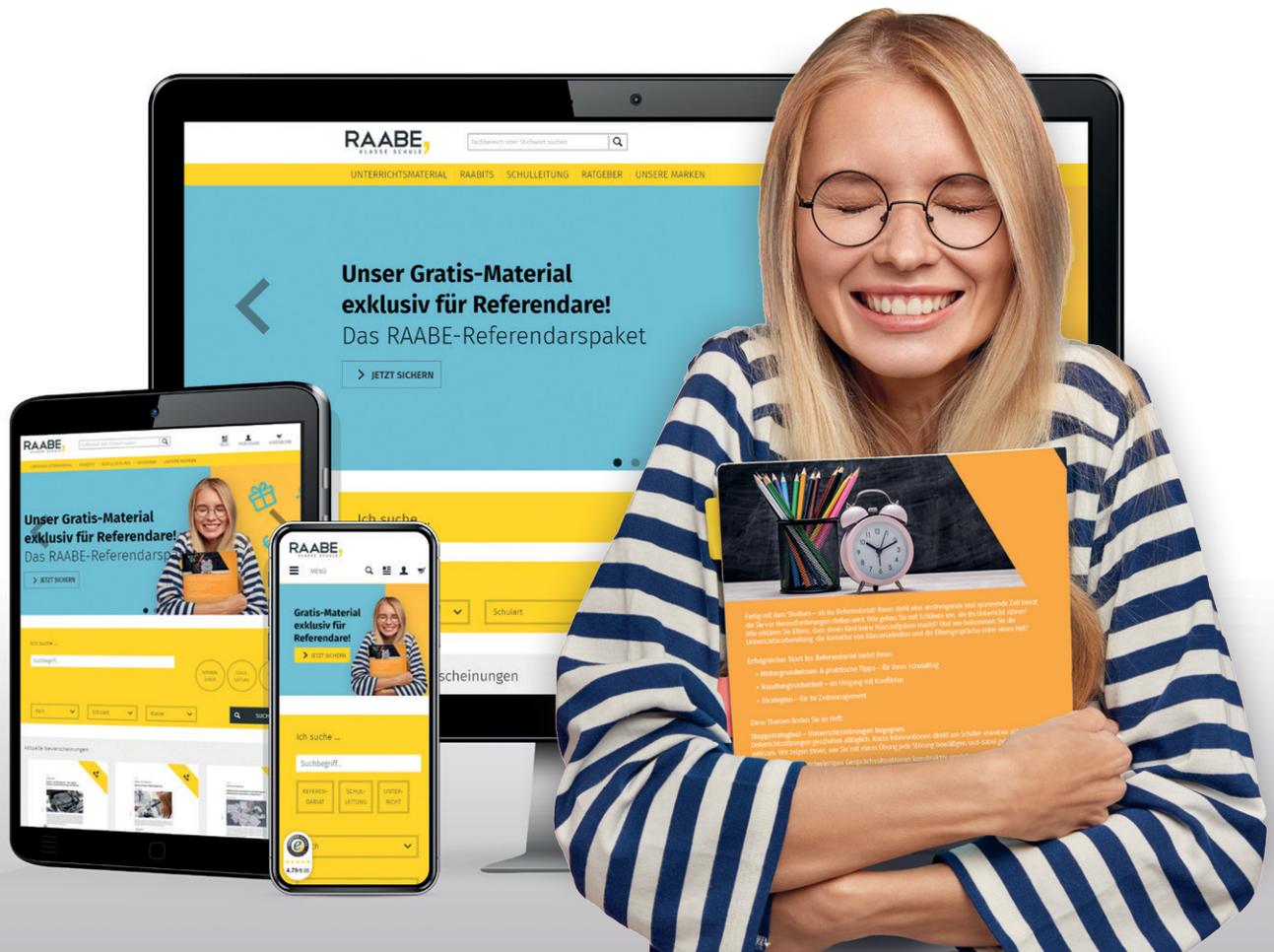
Fangen Sie an, am besten gleich morgen in Ihrer Klasse!

Dieses Werk ist Bestandteil der RAABE Materialien

Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Es ist gemäß §60b UrhWissG hergestellt und ausschließlich zur Veranschaulichung des Unterrichts und der Lehre an Bildungseinrichtungen bestimmt. Die Dr. Josef Raabe Verlags-GmbH erteilt Ihnen für das Werk das einfache, nicht übertragbare Recht zur Nutzung für den persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung. Unter Einhaltung der Nutzungsbedingungen sind Sie berechtigt, das Werk zum persönlichen Gebrauch gemäß vorgenannter Zweckbestimmung herunterzuladen, zu speichern und in Klassensatzstärke auszudrucken. Jede darüber hinausgehende Nutzung sowie die Nutzung in anderen als den gesetzlich zugelassenen Fällen bedarf der vorherigen schriftlichen Einwilligung des Verlags. Hinweis zu §§ 60a, 60b UrhG: Das Werk oder Teile hiervon dürfen nicht ohne eine solche Einwilligung an Schulen oder in Unterrichts- und Lehrmedien (§ 60b Abs. 3 UrhG) vervielfältigt, insbesondere kopiert oder eingescannt, verbreitet oder in ein Netzwerk eingestellt oder sonst öffentlich zugänglich gemacht oder wiedergegeben werden. Dies gilt auch für Intranets von Schulen und sonstigen Bildungseinrichtungen. Die Aufführung abgedruckter musikalischer Werke ist ggf. GEMA-meldepflichtig. Darüber hinaus sind Sie nicht berechtigt, Copyrightvermerke, Markenzeichen und/oder Eigentumsangaben des Werks zu verändern.

Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.



✓ **Über 5.000 Unterrichtseinheiten**
sofort zum Download verfügbar

✓ **Webinare und Videos**
für Ihre fachliche und
persönliche Weiterbildung

✓ **Attraktive Vergünstigungen**
für Referendar:innen
mit bis zu 15% Rabatt

✓ **Käuferschutz**
mit Trusted Shops



Jetzt entdecken:
www.raabe.de