# "Hilfe, meine Schule wird Digital!" (Teil 1) – Was bedeutet Digitalisierung?

Thomas Odemer, Gesamtschullehrer aus Hessen, Master of Arts im Schulmanagment, Digitalisierungsstratege und Microsoft Innovative Educator Expert



© Jay Yuno∕E+

Das Thema Digitalisierung ist derzeit in aus an inde und stellt ischulen sowie deren Kollegien vor eine riesengroße Aufgabe. Oftmals führ das "Mr. Digitalisierung vor Ort zu einem Ohnmachtsgefühl oder scheint ein Thema zu s. n., dessen sich nur die "Speziallehrkräfte" annehmen. Dabei bietet Digitalisierung eine echte Chance ur Schulen sich Weiterzuentwickeln und damit letztendlich ihre Unterrichtsgrungen verbessern. Dabei dieser Weg zur digitalen Schule kann nicht einfach mal so übers bei gebrocken werden, so dern muss gelenkt und begleitet sein, was in besonderem eine Ausgewahler Schule kellt.

In dieser Reihe erhalten Sie einen Gruck davon, was Digitalisierung bedeutet, welche Risiken und Chancen die de bieter Greie man die Gerausforderungen der eigenen Schule auf deren individuellen Weg egleiten sollte. Gliesem ersten Beitrag soll geklärt werden, was Digitalisierung bedeutet und begotten kann. Erst au dessen Grundlage kann im späteren Verlauf eine eigene Vorstellung enter kelt worde, wie ihre die dale Schule aussehen soll.

# 1. Allgemeine Definition

Schlägt man den Begriff "Digitalisierung" im Duden nach, so kann man unter dessen P. deut "das Digitalisieren, Digitalisiertwerden" (Duden 2020) nachlesen. Betrachtet man diese wirter genauer so ergibt sich das Bild, dass Digitalisierung die Veränderbarkeit von etwas neint. Objekte können in eine andere Form gebracht werden, so hat es den Anschein. Mit unsers einfahrungen und Vorstellungen des Begriffs, welche maßgeblich durch Medien beeinflusst sind, erweitens den Anschein als ob lediglich bisher haptische Elemente, wie Aktenordner, Bürger, Bargeld oder ich das Treffen mit Bekannten aufgelöst und in elektronische Daten überführt w. "Sin Zinliches Bilt ergibt sich, wenn man den Begriff in wikipedia nachschlägt. Dort heißt erw."Der Begriff in zitalisierung (von lat. digitus, Finger) bezeichnet [...] das Umwandeln von anald zen Werten in digitalisierung und ihre Verarbeitung oder Speicherung in einem digitaltechnischen System. Die Information liegt dabei zunächst in beliebiger analoger Form vor und wird dann über mehrere Stufen wein digitales Signal umgewandelt, [...]. (Wikipedia 2020)

Warum sollen wir uns also der Digitalisierung hingeben, wenn aus doch nur bedeutet, dass analoge Inhalte nun elektronisch verarbeitet werden? Berkmat dies nicht auf fach nur Mehrarbeit? Bisher waren die Arbeitsblätter und Bücher in meiner Unterricht doch imm aussreichend, um meinen Schülerinnen und Schülern etwas beizubringer Warum also und nun elektronisch machen? Im Gegenteil birgt die Digitalisierung unserer Daten nur die große Gefahr der Überwachung? Nicht umsonst wird immer wieder vor Google mazon und Co gewarnt. Geren Einfluss durch Big Data ist doch wohl unberechenbar.

Diese Definition von Digitalisie der und sorgt für Ängste und Verdruss bei den Menschen. Deshalb plädiere ich der eine weitreichendere Definition. Ein Begriff, der die Möglichkeiten und Chancen der Digitalisierung vervorhebt, denn genau das stellt sie dar – eine enorme Chance für die Menschante

#### **Definition**

Digitalisierung stellt die Mogrankeit für die Menschen in unserer Gesellschaft dar, mit Hilfe elektronischer und deren Venetzung einander näher zu kommen, den bzw. die andere und desser Meinung Achten, Men nen die Möglichkeit zu geben Menschenwürdig zu leben und die verse für je der Tittelner bzw. Einzelne sich individuell entwickeln zu können und dabei von inner var unsere Gesellschaft jeden Tag ein Stück besser zu machen.

Dig. Trung ermog art, durch Vernetzung gemeinsam an Problemen zu arbeiten und so von vielen Erne angen zu profitieren, um auf eine gute Lösung für alle zu kommen. Nimmt man als Beispiel Erdb venfrühwarnsysteme so merkt man relativ schnell, dass Digitalisierung uns enorme Vorteile in der Irkennung und Vorhersage einer solchen Naturkatastrophe bietet. Dort wo früher Wege auf Auswertungen von Akten gefragt waren, kann heute durch Vernetzung sowie den Vergieien von Daten in Bruchteilen von Sekunden Warnsysteme aktiviert werden, die Menschenleben retten können. Oder betrachtet man das Potenzial von Cloudspeichern. Diese bieten die Möglichkeit die wichtigsten Daten immer in der Hosentasche zu haben sowie diese beliebig teilen zu önnen, so dass ich mein Wissen jederzeit mit Kollegen teilen kann – eine enorme Arbeitserleichterung für alle. Stellen Sie sich beispielsweise vor, wir müssten heute immer noch jeden Serienbrief

erneut für jedes Elternteil schreiben. Als letztes Beispiel möchte ich das enorme Potenzial von ärztlichen Ferndiagnosen via Videochat nennen. Dies ermöglicht es Menschen in abgehängten Gebieten weiterhin ein Stück weit ein Leben in Würde führen zu können und dennoch ihr gewohntes Umfeld nicht verlassen zu müssen. Natürlich birgt die Digitalisierung auch Gefahren wie beispielsweise Datenklau, Überwachung oder kriminelle Akte im Dark Web. Doch schon immer gab es dor Schatten, wo es auch Licht gab.

#### Zwischenfazit

Die Digitalisierung ist nichts Böses! Sie ist das, was wir Menschen aus ihr machen!

Digitalisierung muss durch den Menschen und seine Ethik kritisch begleitet werde Wird sie jedoch mit Menschenverstand eingesetzt, so birgt sie das enorme Potential unsere Gese chaft in die Zukunft zu führen.

#### Reflexion

Was bedeutet für Sie Digitalisierung? Wo können Sie diese her diese her bicht mehr wegdenken?

Notieren Sie sich ihre Gedanken und schärfen Sie ihre individ

# 2. Konsequenzen für unsere Schulen

Als Schulen sind wir gefordert die zukünftige Generation auszubilden und zu bilden. Dies bedeutet zum einen jungen Menschen Dinge beizubringen in auss an haft von morgen tragen und weiterentwickeln können. Auf der anderen Seite deutet dies aber auch, ganz im Sinne des Humanismus, kritische und reflektierte Bürgerinnen und Bu. r hervorzubringen, die im besten Fall sich selbst weiterentwickeln können. U Schulsystem hat die. Auftrag erst wieder in den letzten 10 Jahren langsam erkannt und bis btwendigkeit einer grundlegen Reform uneute 15 seres Schulsystems sowie unserer Art Wisse zu ve nitten ch nicht in allen Köpfen angekommen. Chule" (Kesting 2020) Aus diesem Grund sprechen "Es geht um eine Haltungsveränderung in de führende Bildungswissensch auch von 'ze nemäßer Bildung nach dem 4K-Modell'. "4 K als s 21. Jah nderts [...]: **k** tivität, **K**ritisches Denken, **K**ommunikation und essentielle Fähigkeiten d Kollaboration" (Rosa S. 312)

Digitalisierung bedeutet im weiter Sinne auch "auflösen" oder "dematerialisieren". Wo etwas Altes aufgelöst und, wiederum etwas Neues erwachsen. Wo etwas Dematerialisiert wird, kann ich gleichz itig wieder etwas neues Zusammensetzen.

## Zw schel vi

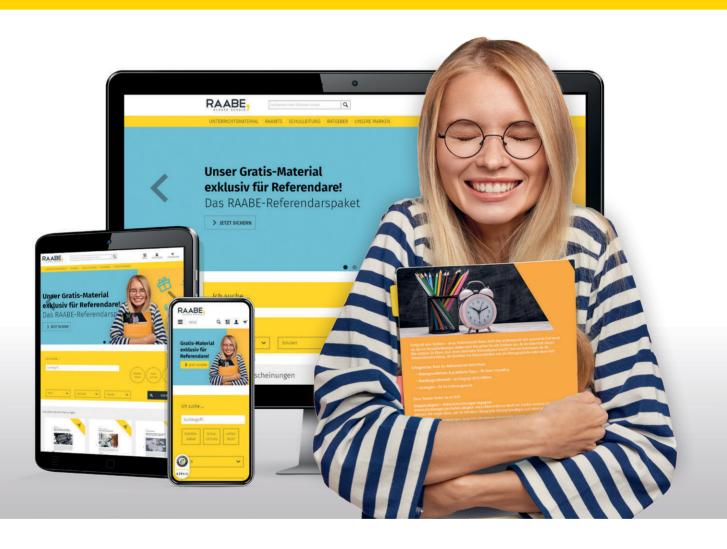
begiv fen Sie o. "talisis ung als die Chance ihrer Schule für einen "Neuanfang"!

Das muss nicht bedeutet, dass alles Bewährte über Bord geworfen, aber doch zumindest einer kri-Betrac tung unterzogen wird. Auch hierin besteht wieder die Chance oftmals negative Gewohnheiten decken, die sich über Jahre eingeschlichen haben. Gleichzeitig bietet Digitalisie-

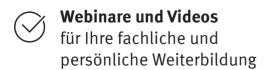


# Sie wollen mehr für Ihr Fach?

Bekommen Sie: Ganz einfach zum Download im RAABE Webshop.







Attraktive Vergünstigungen für Referendar:innen mit bis zu 15% Rabatt

Käuferschutz
mit Trusted Shops

Jetzt entdecken: www.raabe.de

