

Ich vermisse dich ... – Umgang mit Tod und Trauer

Ein Beitrag von Sina Schwichtenberg, Sickinge

Bei der Suche nach der eigenen Identität stellen sich Jugendliche häufig auch Fragen zum Lebensende: Was ist der Sinn des Lebens oder ihres Lebens und welche Rolle spielt der unvermeidliche Tod dabei? Häufig haben sie auch schon Erfahrungen mit dem Thema gemacht, wie zum Beispiel durch den Verlust eines Angehörigen oder Freundes.

Diese Unterrichtsreihe gibt Ihren Schülern die Möglichkeit, das Tabuthema „Tod“ anzusprechen und sich darüber auszutauschen. Dabei steht die Frage des Umgangs mit dem Tod, also mit der Trauer, im Vordergrund.



Abschiednehmen fällt schwer

© Thinkstock/iStock

Das Wichtigste auf einen Blick

Klasse: 9–10

Dauer: 4 Schulstunden (Minimalplan)

Methoden:

Stationenlernen

Ihr Plus: Trauerrituale in unterschiedlichen Kulturen und Jenseitsvorstellungen unterschiedlicher Religionen

Kompetenzen:

Die Schüler

- erkennen die Funktion von Traueranzeigen
- verstehen die Bedeutung des 5-Phasen-Modells
- erläutern die Funktion von Trauerritualen.
- stellen die Jenseitsvorstellungen der Weltreligionen dar

M 1 Gedanken zum Abschied – Todesanzeigen und Traueranzeigen

Todesanzeigen und Traueranzeigen sind meist individuell gestaltet. Aber gemeinsam haben sie, dass sie für Verwandte, Freunde und Arbeitskollegen immer ein „Abschiednehmen“ darstellen.

	<i>In Liebe und Dankbarkeit nehmen wir Abschied von unserem lieben Ehemann, Vater, Schwiegervater und Opa.</i> Artur Becker † 01.05.2013 Adelheid Becker Thomas Becker mit Familie Dirk Becker mit Familie Kerstin Albert geb. Becker mit Familie Die Trauerfeier mit anschließender Urnenbeisetzung findet am <i>...</i> den 25.05.2013 um 13.00 Uhr in der Kapelle des Kepener Friedhofs statt. Bender Bestattungsunternehmen Marktstr. 3, 30167 Schirmhausen
---	---



*Nach langer Krankheit ...
Als Gott sah, dass die Wege zu lang
wurden, die Berge zu hoch
und der Atem zu kurz,
nahm er Deine Hand und sagte:
„Komm, wir gehen nach Hause.“*

Susanne Stolz
geb. Meier
01.05.1971 – 15.03.2015

In Liebe
Walter Stolz
Marlon und Manja
Sabine Peter mit Familie

Abschied nehmen – mein letztes Jahr mit Sofie

M 3

Eine Vorbereitung auf den Tod erscheint den meisten Menschen unmöglich. Was soll man sich auf etwas vorbereiten, was man nicht kennt und in den meisten Fällen auch nicht möchte? Aber vielleicht tun wir es doch. Nämlich spätestens dann, wenn wir ahnen, dass wir nicht mehr lange leben werden.

Sofie war meine Freundin.
Meine allerbeste Freundin.

Vor nicht ganz einem Jahr erfuhr ich, dass Sofie Lungenkrebs hat. Ich war schockiert und wie gelähmt. Sofie war es nicht. Sie war irgendwie wütend und ungläubig. Sie meinte, dass es eine Verwechslung sein müsste und dass sie andere Ärzte aufsuchen werde ...

Noch heute sehe ich sie vor mir, wie sie sich gegen die Diagnose wehrte, so, als ob sie sie dadurch ungeschehen machen könnte. Leider konnte sie das nicht ... Sie ist an Lungenkrebs gestorben. Mit 16 Jahren. Ich vermisse sie schrecklich und ich denke viel an das vergangene letzte Jahr vor ihrem Tod.

Vom Tag der Diagnose an nahm ich mir vor, die nun kommende Zeit mit Sofie ganz intensiv und bewusst zu erleben und so viel Zeit wie möglich mit ihr zu verbringen. Das tat ich auch und heute bin ich sehr dankbar dafür.

Aber es war auch schwierig. Nicht, weil wir beide Ängste hatten oder weil es Sofie teilweise sehr schlecht ging. Das war natürlich oft so. Aber damit konnten wir gut umgehen. Dann haben wir uns zusammen ins Bett gelegt und gegenseitig getröstet oder wir haben uns abgelenkt, wenn wir keine Lust hatten, traurig zu sein. Nein, schwierig waren die Zeiten oder Momente, in denen ich nicht wusste, warum Sofie sich so verhielt, wie sie sich verhielt. Genauso wie am Anfang, als ich nicht verstanden hatte, warum sie die Diagnose nicht ernst nahm. Gelegentlich kamen immer wieder mal Zeiten, in denen ich ihr Verhalten oder ihre Äußerungen nicht zuordnen konnte. In diesen Phasen fühlte ich mich hilflos, denn ich wollte ja für sie da sein. Aber das ging auch vorbei und dann kamen wieder Zeiten, in denen wir uns ganz nah waren.

Mittlerweile frage ich mich, ob diese Phasen, die Sofie – oder auch ich mit ihr – durchlebte, „Sofie-Phasen“ waren oder ob das ganz typische Phasen sind, die jeder Mensch durchlebt, bevor er stirbt. Ich würde sagen allgemeine Phasen.

Warum ich das wissen will? Weil ich dadurch vielleicht einiges besser verstehen kann. Und weil es die bisher bedeutsamste und wertvollste Zeit meines Lebens gewesen ist.

Text: Sina Sommerberg.



© Thinkstock/Stockphoto

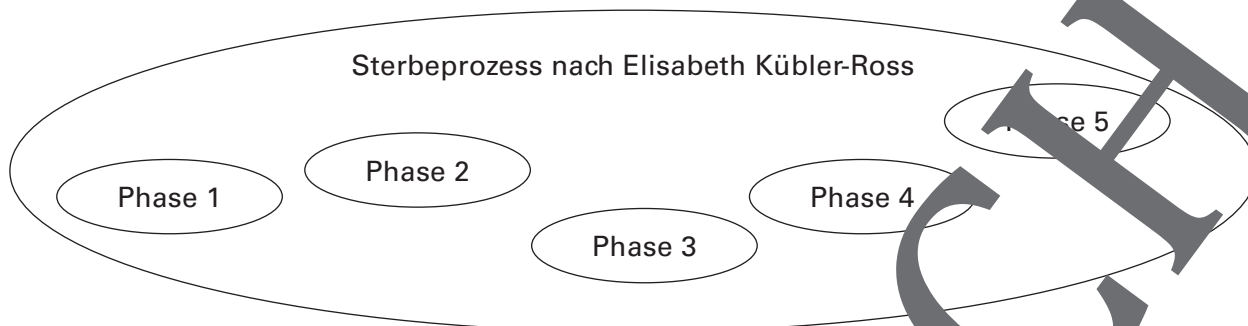
1 Lies dir den Text aufmerksam durch.

M 4

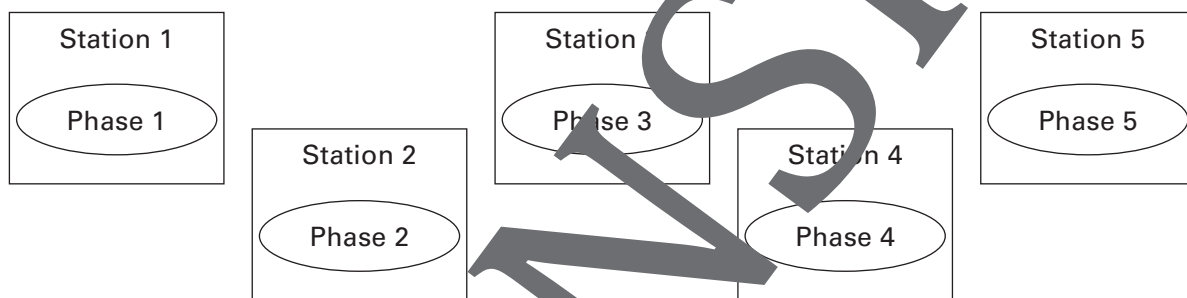
Methodenblatt – Lernen an Stationen

Anleitung für die Lehrkraft

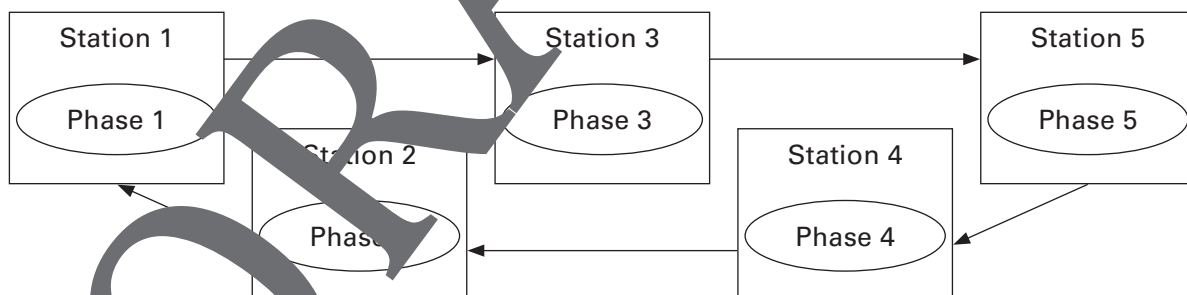
Der Sterbeprozess nach Kübler-Ross ist in mehrere Teile (Phasen 1–5) zerlegt.



- 1** Legen Sie die Informationen zu den einzelnen Phasen auf verschiedenen Fischen (Lernstationen) aus, die im Raum verteilt sind.



- 2** Die Lernenden bekommen den Laufzettel M 5. Auf dem Laufzettel stehen zu bearbeitende Fragen. Die Klasse teilt sich in Gruppen auf (hier fünf). Die Gruppen bearbeiten die Stationen im Uhrzeigersinn. Jede Gruppe fährt von einer anderen Station an. Achten Sie darauf, dass die Gruppen nach 5–7 Minuten die Station wechseln.



- 3** Anschließend werden die Ergebnisse gemeinsam besprochen und verglichen.

Mehr Materialien für Ihren Unterricht mit RAAbits Online

Unterricht abwechslungsreicher, aktueller sowie nach Lehrplan gestalten – und dabei Zeit sparen.

Fertig ausgearbeitet für über 20 verschiedene Fächer, von der Grundschule bis zum Abitur: Mit RAAbits Online stehen redaktionell geprüfte, hochwertige Materialien zur Verfügung, die sofort einsetz- und editierbar sind.

- ✓ Zugriff auf bis zu **400 Unterrichtseinheiten** pro Fach
- ✓ Didaktisch-methodisch und **fachlich geprüfte Unterrichtseinheiten**
- ✓ Materialien als **PDF oder Word** herunterladen und individuell anpassen
- ✓ Interaktive und multimediale Lerneinheiten
- ✓ Fortlaufend **neues Material** zu aktuellen Themen



Testen Sie RAAbits Online
14 Tage lang kostenlos!

www.raabits.de

